



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒



วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น จะต้องมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ที่มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพได้ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วม และด้านปัจจัยพื้นฐาน ซึ่งมีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดภายในกรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง รวมทั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกได้รับทราบ

วิทยาลัยฯ ขอขอบคุณ สาขาวิชา สาขางาน คณะกรรมการประเมินผลการประกันคุณภาพ และบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ ในครั้งนี้สำเร็จลงได้ดี

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2562 จัดทำขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการประเมินผล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ผ่านระบบออนไลน์ และแบบบันทึกผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	7
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	75
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	77
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	91
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	96
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	97

ภาคผนวก

เอกสาร หลักฐาน ที่ใช่อ้างอิง

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	91
ตารางที่ 2	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	92
ตารางที่ 3	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	94
ตารางที่ 4	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	95

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-06-05 เวลา 09:44:52

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รางวัลสถานศึกษาพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของยุคใหม่ดำเนินการอยู่ 5 องค์ประกอบหลัก

1. หลักสูตร สื่อการสอนและเทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
2. ระบบการประเมินผลผู้เรียนเป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวกับการวัดคุณภาพผู้เรียนโดยใช้การทดสอบมาตรฐาน
3. ระบบประเมินและพัฒนาคุณภาพครูเป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวกับการพัฒนาครูแบบใหม่ซึ่งสนับสนุนให้เกิดระบบชุมชนเรียนรู้ทางวิชาการร่วมกัน (Professional Learning Community : PLC)
4. ระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบเกี่ยวกับระบบประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพ
5. ระบบการเงินเพื่อการศึกษา เป็นองค์ประกอบเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรในระบบการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบและลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวังซึ่งเป็นมาตรฐานที่กำหนดไว้ อันจะนำมาซึ่งความพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต้องรับผิดชอบร่วมกัน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีงานทำมีอาชีพ สามารถไปประกอบอาชีพอิสระได้ทำงานในภาคอุตสาหกรรมในสถานประกอบการและเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป
- 1.2 จุดเด่น วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานีเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางด้านช่างอุตสาหกรรมผลิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
- 1.3 จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาการทางดั่งสื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัยขึ้นก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ควรส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาทางด้านวิชาการที่เป็นปัจจุบันและเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2481 ตั้งอยู่เลขที่ 3 ถนนวัฒนาอนุวงศ์ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวง

ศึกษาธิการ จัดตั้งมาแล้วปีนี้เป็นที่ 81 ของการจัดการเรียนการสอนประเภทช่างอุตสาหกรรมเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ โดยการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการคือ

1. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน และผู้ประกอบการ วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานีจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางด้านวิชาการ ทักษะทางด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน เพื่อความเป็นพลเมืองดีของสังคม ชุมชน และของประเทศชาติ วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่งจนส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัลมากมายทั้งระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเข้าร่วมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จนเป็นที่ยอมรับโดยทั่วกัน
2. การสร้างความเชื่อมั่นกับสถานประกอบการ วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ผลิตนักเรียนนักศึกษาด้านช่างอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ
3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี จัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้
 1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 3. หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีบัณฑิตหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)
 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของยุคใหม่ ดำเนินการอยู่ 5 องค์ประกอบหลัก
 1. หลักสูตร สื่อการสอนและเทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
 2. ระบบการประเมินผลผู้เรียนเป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวกับการวัดคุณภาพผู้เรียนโดยใช้การทดสอบมาตรฐาน
 3. ระบบประเมินและพัฒนาคุณภาพครูเป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวกับการพัฒนาครูแบบใหม่ซึ่งสนับสนุนให้เกิดระบบชุมชนเรียนรู้ทางวิชาการร่วมกัน (Professional Learning Community : PLC)
 4. ระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบเกี่ยวกับระบบประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพ
 5. ระบบการเงินเพื่อการศึกษา เป็นองค์ประกอบเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรในระบบการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบและลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่
 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงหรือปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้ผลลัพธ์

ตามที่คาดหวังซึ่งเป็นมาตรฐานที่กำหนดไว้จะนำมาซึ่งความพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต้องรับผิดชอบร่วมกัน

สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ การพัฒนาและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี (สาขาวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา เป็นแนวทางหนึ่ง

ที่จะพัฒนาคุณภาพของแรงงานระดับช่างฝีมือและช่างเทคนิค เพราะช่างฝีมือและช่างเทคนิคเหล่านี้จะได้รับโอกาสในการเข้าฝึกทักษะวิชาชีพและมีประสบการณ์ตรงในงานอาชีพอย่างเหมาะสม ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (เป็นกฎหมายแม่บทการปฏิรูปการศึกษา) ระบุว่า “การอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชน สถานประกอบการหรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง” ข้อบัญญัติที่ว่าเป็นธงนำของขบวนการปรับเปลี่ยนระบบการอาชีวศึกษาไปสู่ระบบความร่วมมือและเครือข่ายการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะภาคเอกชน ผู้ประกอบการ กลุ่มอาชีพ สมาคมวิชาชีพ ฯลฯ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารและจัดการเรียนการสอนวิชาชีพอย่างจริงจัง เพื่อประโยชน์ของทุกฝ่าย โดยมุ่งให้มีความรู้สึกเป็นเจ้าของ (Sense of Ownership) ที่พร้อมจะเข้าร่วมรับผิดชอบรวมทั้งการรับวิทยาลัยเข้าไว้ในอุปถัมภ์ (Adopted School)

การจัดการศึกษาระบบ Dual System หรือ ระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี เป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่เยาวชนโดยร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับว่านักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระบบนี้จะเป็นพนักงานที่มีคุณภาพ มีทักษะทั้งด้านความรู้ และวิชาชีพ สามารถหางานทำได้ง่ายเพราะนักเรียนนักศึกษาระบบทวิภาคี จะมีทักษะในการทำงานในสถานประกอบการมากกว่าระบบการเรียนแบบอื่น สถานประกอบการเองก็ได้คนที่ตรงความต้องการ เนื่องจากนักเรียนนักศึกษาได้รับการฝึกงานตามลักษณะของสถานประกอบการ ไม่ต้องเสียเวลานำนักเรียนที่จบแล้วฝึกทำงานอีก นอกจากนี้ ยังเป็นการลดต้นทุนการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาอีกด้วย

4.2 วัตถุประสงค์

- ผลิตช่างฝีมือที่มีความชำนาญงานเพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงานหรือสถานประกอบการ
- ให้โอกาสในการศึกษาวิชาชีพแก่เยาวชนที่สำเร็จการศึกษาจากมัธยมต้น
- จัดการสร้างระบบการจัดการศึกษาวิชาชีพระบบใหม่ ให้สามารถดำเนินงานด้วยตนเอง

4.3 กรอบแนวคิด วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ดำเนินการตาม KPI ที่ได้กำหนดไว้ร่วมกันสถานประกอบการ

- ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

- ทำสัญญาการฝึกอาชีพระหว่างผู้เรียนกับสถานศึกษา
- ทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพแบบสมรรถนะ (Competency Based) และแผนการนิเทศร่วมกับสถานประกอบการตลอดหลักสูตร
- ประเมินการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
- มีครูฝึกในสถานประกอบการ

4.4 วิธีดำเนินการ กระบวนการดำเนินงาน

4.4.1. คัดเลือก

- ผู้ที่มีผลการเรียนตามเกณฑ์และมีความประพฤติดี
- สถานประกอบการต้นแบบที่มีความพร้อมตามมาตรฐานทวิภาคี

4.4.2. พัฒนา

- ผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ประชุม สัมมนา กับสถานประกอบการ

4.4.3. สร้างความเข้าใจและจุดประกายความคิด

- ครู นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนเครือข่าย

4.4.4. ประสานความร่วมมือ

- ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทุกภาคส่วน

4.5 ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนนักศึกษามีความรู้ มีทักษะ มีฝีมือ
- มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- มีงานทำ มีอาชีพ
- เป็นคนดีของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.6.1. ต่อนักเรียนนักศึกษา

- นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561
- นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความสามารถที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคการพัฒนาประเทศไทยตามนโยบาย
- นักเรียนนักศึกษามีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น และมีงานทำ เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ
- การบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น
 - มีทักษะความชำนาญเฉพาะด้าน
 - ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน
 - เป็นการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ และภาคเอกชน

- ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

4.6.2. ต่อสถานประกอบการ

- ได้พนักงานทางด้านวิชาชีพที่มีมาตรฐาน
- มีพนักงานที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีส่งผลต่อการทำงานที่มีคุณภาพ
- มีแรงงานที่มีคุณสมบัติส่งผลให้ผลผลิตของสถานประกอบการมีคุณภาพ สร้างความเชื่อมั่นให้กับลูกค้า
- เป็นการลดต้นทุนค่าแรง เนื่องจากสถานประกอบการต้องจ่ายเบี้ยเลี้ยงการฝึกอาชีพเป็นจำนวนเงินที่ต่ำกว่าค่าจ้างขั้นต่ำ สำหรับลูกจ้างหรือพนักงานทุกๆ ไป
- บุคลากรเดิมมีความกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี เลขที่ 3 ถนนวัฒนาณรงค์ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

โทรศัพท์ 042-221538 โทรสาร 042-246038

E-mail webmaster@udontech.ac.th Website www.udontech.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี เดิมชื่อ “โรงเรียนช่างไม้อุดรธานี” จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2481 ซึ่งตั้งอยู่ที่ ถนนทหาร ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี (ณ. สถาบันราชภัฏอุดรธานี ในปัจจุบัน) พ.ศ. 2502 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างอุดรธานี โดยได้รับความช่วยเหลือจากองค์การ สปอ.หรือ SEATO (Southeast Asia Treaty Organization) พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคนิคอุดรธานี” โดยได้รับการช่วยเหลือภายใต้โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2519 ได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาโดยรวมกันกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี แบ่งออกเป็น 2 วิทยาเขตในนาม “วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี วิทยาเขต 1” ต่อมาเมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2522 ได้แยกวิทยาเขตออกจากกันและเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี” โดยมีเนื้อที่ 4 แปลง

พ.ศ. 2481 เปิดหลักสูตรประโยคประถมอาชีพช่างไม้ เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร 4 ปี (ป. 4)

พ.ศ. 2483 เปิดหลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาขั้นต้น เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร 3 ปี (ม. 3)

พ.ศ. 2496 เปิดหลักสูตรมัธยมอาชีวศึกษาชั้นกลาง เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร 3 ปี (ม. 3)

พ.ศ. 2497 เปิดหลักสูตรมัธยมอาชีวศึกษาตอนต้น เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร 3 ปี (ม. 3)

เปิดหลักสูตรมัธยมอาชีวศึกษาตอนปลาย เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร 3 ปี (ม. 6)

พ.ศ. 2501 เปิดหลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร 3 ปี

พ.ศ. 2503 เปิดหลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง(เพิ่มเติม) หลักสูตร 3 ปี (ม. 6)

- ช่างก่อสร้าง
- ช่างเครื่องยนต์
- ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- ช่างกลโรงงาน

พ.ศ. 2505 เปิดหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ หลักสูตร 3 ปี (ม.ศ. 6)

- ช่างเครื่องยนต์
- ช่างเชื่อมโลหะแผ่น
- ช่างกลโรงงาน
- ช่างก่อสร้าง
- ช่างวิทยุและโทรคมนาคม

พ.ศ. 2507 หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพเปิดสอนเพิ่มเติมในสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

พ.ศ. 2519 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยรับผู้จบ ม.ศ.๖ หรือ ปวช. หลักสูตร 2 ปี

- ช่างไฟฟ้ากำลัง
- ช่างยนต์
- ช่างกลโลหะ
- ช่างก่อสร้าง

พ.ศ. 2520 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี

- ช่างยนต์
- ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- ช่างกลโรงงาน
- ช่างก่อสร้าง
- ช่างวิทยุและโทรคมนาคม (พ.ศ. 2522 เปลี่ยนเป็นแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์)
- ช่างไฟฟ้า

พ.ศ. 2533 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี

- เปิดสอนเพิ่มเติมใน สาขาวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- เปิดสอนเพิ่มเติมใน สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

พ.ศ. 2525 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี

- เปิดสอนเพิ่มเติมใน สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. 2526 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี

- เปลี่ยนชื่อ สาขาวิชาจากช่างกลโรงงานเป็นช่างเทคนิคการผลิต
- เปลี่ยนชื่อ สาขาวิชาจากช่างเชื่อมโลหะแผ่นเป็นช่างเทคนิคโลหะ

พ.ศ. 2536 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร 2 ปี

- สาขาวิชาครูเทคนิคไฟฟ้ากำลัง

พ.ศ. 2538 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร 2 ปี

- สาขาวิชาครูเทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร

- สาขาเทคนิคการผลิต
- พ.ศ. 2547 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ทวิภาคี หลักสูตร 2 ปี
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. 2547 วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโดย สมศ.
- พ.ศ. 2548 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ทวิภาคี หลักสูตร 2 ปี
 - สาขาวิชาโลจิสติกส์
- พ.ศ. 2549 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ทวิภาคี หลักสูตร 2 ปี
 - สาขาเทคนิคอุตสาหกรรม (สาขางานเครื่องจักรกลและควบคุมอัตโนมัติ)
 - ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- พ.ศ. 2550 วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโดย สมศ.
- พ.ศ. 2550 ได้รับคัดเลือก เป็นสถานที่ตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด (อุดรธานี หนองบัวลำภู หนองคาย และจังหวัดเลย) เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดสอนในระดับปริญญาตรี
- พ.ศ. 2552 วิทยาลัยฯ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- พ.ศ. 2553 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี
 - เปิดสอนเพิ่มเติมใน สาขาวิชาการก่อสร้าง สาขางานโยธา
- พ.ศ. 2554 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี
 - ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการจัดการขนส่ง
- พ.ศ. 2555 วิทยาลัยฯ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- พ.ศ. 2555 วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาโดย สมศ (รอบสาม พ.ศ.2554-2559)
- พ.ศ. 2556 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี
 - ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- พ.ศ.. 2557 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี หลักสูตร 2 ปี
 - รายวิชา ระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
 - รายวิชา ระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์
 - รายวิชา ระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
 - รายวิชา ระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2559 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร 3 ปี
 - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
- เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม สาขางานเทคโนโลยีระบบโทรคมนาคม
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์

การจัดการศึกษา

1. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับรวมทั้งหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2. จัดให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย
3. จัดทำเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเป็นมาตรฐานคุณภาพด้านการเรียนการสอน
4. ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี มีความพร้อมทั้งทางด้านบุคลากร อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 , สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานีและสำนักงานอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

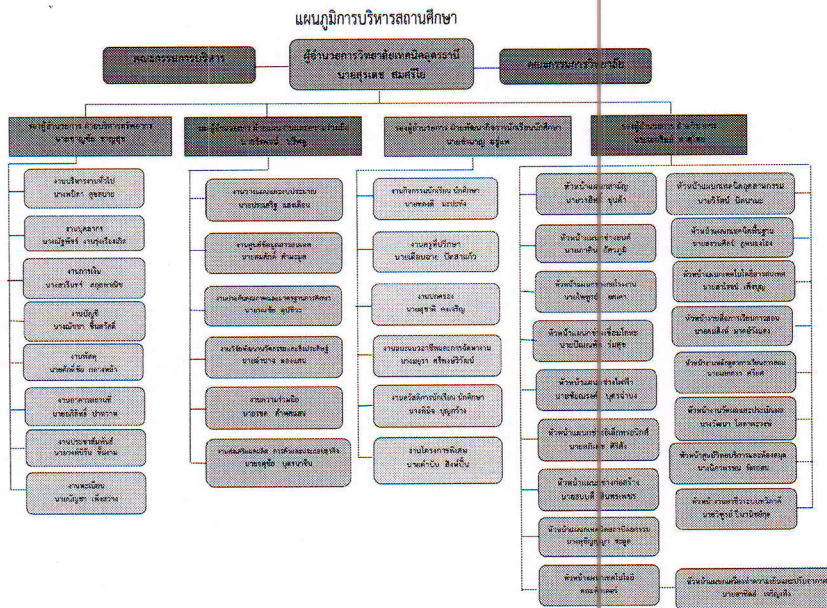
สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขายและนับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับดี ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนมีความผูกพันและได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬาอยู่เป็นประจำ อาทิเช่น การให้บริการความร่วมมือทางวิชาการ ประสานงานกับสถานประกอบการจัดการในระบบทวิภาคี การบริการสาธารณะ ให้ความรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มคุณค่าของผลิตภัณฑ์เพิ่มพูนผลผลิต และจัดกิจกรรมโครงการ ๑๐๘ อาชีพ เพื่อให้ประชาชนได้ฝึกอาชีพฟรี เป็นต้น

สภาพสังคม

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานีเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอนหลักสูตรด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยในแต่ละปีการศึกษา ได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองในการนำบุตรหลานเข้ารับการศึกษาเพื่อรับการศึกษาและปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นบุคลากรที่ดีของประเทศชาติเป็นจำนวนมาก วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี มีความพร้อมทั้งด้าน สถานที่ เครื่องมือ สื่อ ในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางทำให้สามารถสร้างความเชื่อมั่นว่านักเรียนที่จบจากสถาบันนี้จะ เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	680	0	12	692
ปวช.2	637	0	25	662
ปวช.3	531	0	0	531
รวม ปวช.	1848	0	37	1885

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	1008	18	1026
ปวส.2	781	8	789
รวม ปวส.	1789	26	1815

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	836	499	59.69
ปวส.2	1046	769	73.52
รวม	1882	1268	67.38

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	862	413	47.91
ปวส.2	927	686	74.00
รวม	1789	1099	61.43

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	93	93	93
ข้าราชการพลเรือน	3	-	-
พนักงานราชการครู	3	3	3
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	91	76	91
เจ้าหน้าที่	33	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักรักษาการ/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ๓)	17	-	-
รวม ครู	187	172	187
รวมทั้งสิ้น	246	172	187

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

--

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	10	11	21
พาณิชยกรรม	0	1	1
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	2	3
รวมทั้งสิ้น	11	14	25

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	10
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	3
อาคารอื่น ๆ	3
รวมทั้งสิ้น	20

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	58092310.00
งบดำเนินงาน	12560943.00
งบลงทุน	25371600.00
งบเงินอุดหนุน	245000.00

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบรายจ่ายอื่น	0.00
รวมทั้งสิ้น	96269853.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เป็นผู้นำทางอาชีพ

อัตลักษณ์

“ให้บริการอาชีพสู่สังคม”

เอกลักษณ์

“สถาบันเด่น เน้นงานช่าง”

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งประเทศไทย

พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต
2. บริหารจัดการ การอาชีวศึกษา การให้บริการทางวิชาชีพ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งการให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อสนับสนุนการอาชีวศึกษาต่อไป
3. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยี สร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ อื่นๆ ที่มีคุณภาพสู่สาธารณชน
4. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน เพื่อความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

เป้าประสงค์

วัตถุประสงค์ของวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี คือ การจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพอิสระได้ ทั้งในภาครัฐและเอกชน มีความเชื่อมั่นตนเองในวิชาชีพ สามารถสร้างงาน เพื่อประกอบอาชีพอิสระได้ และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ให้มีความชำนาญเฉพาะสาขา มีความสามารถในการสอนและสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพตดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทดสอบ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
วิ่งผลัด 4*400 เมตรชาย	รองชนะเลิศ	ภาค	สนามกีฬาจังหวัดอุดรธานี
มวยสากลสมัครเล่น รุ่น น้ำหนักตัวไม่เกิน 69 กก.	ชนะเลิศ	ภาค	สนามกีฬาจังหวัดอุดรธานี
ประเภทเดิน 5,000 เมตร ชาย	ชนะเลิศ	ภาค	สนามกีฬาจังหวัดอุดรธานี
การแข่งขันกรีฑา ประเภทลู่ เดิน 5,000 ชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สนามกีฬาจังหวัดอุดรธานี
การแข่งขันกรีฑา ประเภทลู่ วิ่ง 1,500 เมตร	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สนามกีฬาจังหวัดอุดรธานี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันกรีฑาปรั้เททลู่ เดิน 5,000 เมตร	ชนะเลิศ	จังหวัด	สนามกีฬา จังหวัด อุดรธานี
การแข่งขันกรีฑา ประเภทลาน ขว้างจักร ชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ประเภทลาน ขว้างจักร ชาย
การแข่งขันกรีฑา ประเภทลาน กระโดดลงหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สนามกีฬา จังหวัด อุดรธานี
การแข่งขันกรีฑา ประเภทลาน พุ่งแหลม ชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สนามกีฬา จังหวัด อุดรธานี
การแข่งขันกรีฑา ประเภทลู่ 400 เมตร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สนามกีฬา จังหวัด อุดรธานี
การแข่งขันกรีฑา ประเภทลู่วิ่ง 200 เมตร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สนามกีฬา จังหวัด อุดรธานี
การแข่งขันกรีฑา ประเภทลู่ วิ่งผลัด เมดเลย์ชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สนามกีฬา จังหวัด อุดรธานี
การแข่งขันกรีฑา ประเภทลู่ วิ่งผลัด 4*400 เมตร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สนามกีฬา จังหวัด อุดรธานี
การแข่งขันกรีฑา ประเภทลู่ วิ่งวิบาก ชาย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สนามกีฬา จังหวัด อุดรธานี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันกรีฑา ประเภทลู่ เติ่น 3,000 เมตร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สนามกีฬา จังหวัด อุดรธานี
สถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนโครงการพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ จังหวัด อุดรธานี "กิจกรรมการอบรมการผลิตสื่อและการประกวดสื่อปลอดภัยและ สร้างสรรค์" ประจำปี 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วัฒนธรรม จังหวัด อุดรธานี
สถานศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทาง สังคม ในมิติวัฒนธรรมในสถานศึกษา จังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วัฒนธรรม จังหวัด อุดรธานี
การแข่งขันทักษะวิชาชีพการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัด สุราษฎร์ธานี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดผลงานสเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
ทักษะการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
ทักษะพื้นฐาน การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
โครงการ ระดับ ปวช. เรื่อง การศึกษาความสามารถในการซับเสียง ของเส้นใยธรรมชาติต่างชนิดกัน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลสถานศึกษาพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุชัญญา ชะลูด กรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะการทำหุ่นจำลอง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
นางสาวเขมอฉัตรธิดา ภูวศรีเหลี่ยม กรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม ระดับปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
นางสาวรัฐญา พงษ์หนองโน ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะการทำหุ่นจำลองอาคารพักอาศัย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
นางสาวเกล้าเกศา กำพุท ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
นายศุภกร เปี่ยมสกุล ทักษะงานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทศบาลนครปฐม
นายราเชน ชื่นสวัสดิ์ ครูผู้ควบคุม ทักษะการผลิตสื่อดิจิทัลวิดีโอด้วยโปรแกรมมัลติมีเดีย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
นายณัฐวุฒิ โพธิชัย ครูผู้ควบคุม ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
นายปรวรรต กัณทสิทธิ์ ครูผู้ควบคุม ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
นายสัตยา อุ้นแสง ครูผู้ควบคุม ทักษะงานวัดและเย็บ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอำนาจ ทองแสน คณะกรรมการทักษะการออกแบบและเขียนแบบด้วยเครื่อง กลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
นายเสกสรร ศรียศ คณะกรรมการ ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
นายวงศ์นิรัน ชัยงาม ทักษะประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายวิชิระ สังฆะมณี ทักษะประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายอภิเดช ศิริตั้ง ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายณฤพนธ์ บุญเสนา ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายประเสริฐ แสงเดือน ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายสุชาติ พุขนท ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายธนพล ธนนันต์ตระกูล ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายวรวิทย์ คามะเชียงพิณ ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายวีระชัย โภคชัย สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ จักรยานปั่นไฟพลังงานสะอาด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายวัชร เบ้าเฮือง สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ จักรยานปั่นไฟพลังงานสะอาด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายณัฐวุฒิ โพธิชัย สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องปั่นดอกหญ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสัตยา อุ่นแสง สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องปั่นดอกหญ้า	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายเสกสรร ศรียศ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องปั่นดอกหญ้า	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายเสกสรร ศรียศ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องคั้นน้ำอ้อยพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายสัตยา อุ่นแสง สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องคั้นน้ำอ้อยพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายณัฐวุฒิ โพธิ์ชัย สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องคั้นน้ำอ้อยพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายจักรพันธ์ ศรีสมบัติ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ แก้อั้วช่วยกายภาพบำบัดผู้ป่วยอัมพาต	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายสุวพิชญ์ โมรา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ แก้อั้วช่วยกายภาพบำบัดผู้ป่วยอัมพาต	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายสุวพิชญ์ โมรา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ กระจกรูป 4.0	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายจักรพันธ์ ศรีสมบัติ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ กระจกรูป 4.0	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายพิทักษ์ เหนือโพธิ์ทอง สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องให้อาหารปลาอัตโนมัติ พลังงานแสงอาทิตย์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายภัทรพงศ์ ท จันทรงอง สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สูงวัยสุขใจ	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายปณณทัต รมสุข สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สูงวัยสุขใจ	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายเลิศศักดิ์ เปตรี สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สูงวัยสุขใจ	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุชาติ พุขนท สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องบัดกรีเอนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายนฤพนธ์ บุญเสนา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องบัดกรีเอนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นางสาวเบญจพร วรรณศิริ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องบัดกรีเอนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายนฤพนธ์ บุญเสนา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ถังเก็บเครื่องมือไฮเทค	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นางสาวเบญจพร วรรณศิริ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ถังเก็บเครื่องมือไฮเทค	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายวรวิทย์ คามะเชียงพิณ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ถังเก็บเครื่องมือไฮเทค	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายจักรกฤษ รอดสุข สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ป้ายแจ้งเหตุอัจฉริยะ Smart Sige	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นางสาวนนทรี ศิริบุญมี สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ป้ายแจ้งเหตุอัจฉริยะ Smart Sige	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายวรวิทย์ คามะเชียงพิณ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องวัดอุณหภูมิคนไข้แจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชันไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายนฤพนธ์ บุญเสนา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องวัดอุณหภูมิคนไข้แจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชันไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายจักรกฤษ รอดสุข สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องวัดอุณหภูมิคนไข้แจ้งเตือนผ่านแอปพลิเคชันไลน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายจักรกฤษ รอดสุข สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องยิงกระดาษควบคุมด้วยมือถือ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรวิทย์ คามะเชียงพิณ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องยิงกระดาศควบคุมด้วยมือถือ	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายณฤพนธ์ บุญเสนา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ เครื่องยิงกระดาศควบคุมด้วยมือถือ	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายวรวิทย์ คามะเชียงพิณ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โต๊ะคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายจักรกฤษ รอดสุข สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โต๊ะคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายณฤพนธ์ บุญเสนา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โต๊ะคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๑	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายจักรพันธ์ สีนเทศ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ กล้องผลิตพลังงานแบบพกพา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายวิสูตร จอมคำ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ กล้องผลิตพลังงานแบบพกพา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายันทวุฒิ พายุพัด สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ กล้องผลิตพลังงานแบบพกพา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายธัญวัฒน์ อำไพฤทธิ์ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ กล้องผลิตพลังงานแบบพกพา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี
นายรัฐพล พลสมัคร วงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รางวัลอื่น ๑	ชาติ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายภูมิวัฒน์ บุญรักษา วงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รางวัลอื่น ๑	ชาติ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวรัฐัญญา พงษ์หนองโน การแข่งขันทักษะการทำหุ่นจำลอง	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
นายเชมชาติ วรพุด การแข่งขันทักษะวิชาชีพการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปราโมช รูปสม การแข่งขันทักษะวิชาชีพการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายเข้มชาติ วรพุดิ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายปราโมช รูปสม การแข่งขันทักษะวิชาชีพการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธมลวรรณ พันธุ์ลาวัลย์ ครูผู้ควบคุม กีฬาบาสเกตบอลชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 ละโว้เกมส์	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดลพบุรี
นางสาวเนตรนพิศ เทศจำปา ครูผู้ควบคุม กีฬามวยสากลสมัครเล่นรุ่นไลท์ฟลายเวท หญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 ละโว้เกมส์	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดลพบุรี
นายมงคล บุญกอง งานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภูธิต กิติเวียงชนก งานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายจตุรงค์ นันทชนะ งานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายรัฐภูมิ ทวีสุด งานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไพรวลัย สายพรม งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายการุณ ศิลชัย งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายคมสันต์ คำทองทิพย์ งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุธี กุลสุวรรณ งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพัสกร แก้วไสย งานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายปริญญา พันธุ์ชัย งานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุรียา สมงาม งานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.พรพิรุณ ไชยชนะ งานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพุทธ ธรรมสุณา งานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	รอง ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยยุทธ มุ่งสมัคร งานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายปรีนทพล กองศรีนนท์ งานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสิทธิศักดิ์ ไบยา งานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสหชัย กลิ่นหอมอ่อน งานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายทวีศักดิ์ โคตรโสภากา งานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐกร สาสิงห์ งานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศักดิ์ชัย คำพิมพ์า งานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายทศพร เขียวแป้ งานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภาคิน อัครภูมิ งานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุวิทย์ ประดิษฐ์ งานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุวิทย์ ประดิษฐ์ งานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายทวี ไวสีแสง งานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายแสงเทียน ทองนาค งานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายรณชัย ช้องกำ งานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสัตยา อุ่นแสง งานวัดละเอียด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสัตยา อุ่นแสง งานวัดละเอียด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวัชร เบ้าเอื้อง เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายปรววรรต กัญชสิทธิ์ มาตรวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.ธัญลักษณ์ วันทา ออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุวิชัย โมรา ออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD-CAM)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเลิศศักดิ์ เปศรี การเชื่อม SMAW & GTAW	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายปรีชา เรืองวิทย์ งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายนิเวศน์ เติณสันเทียะ การเชื่อม SMAW & GTAW & GMAW	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภัทรพงศ์ จันทรวง งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
1. นายศักรินทร์ โพธิ์อุดม การติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายคมพัฒน์ เผือกคำ การติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายปราโมช รูปสม การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชินกร ยอดสง่า การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกรป ทับทิม การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกฤษณพงษ์ สีสักม่อง การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวสันต์ บุญญา การเขียนแบบโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวัชระ ศรีอุดม การเขียนแบบโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวงศ์นิรัน ชัยงาม ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายันทวุฒิ พายุพัด ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอดุลย์ กัลยาแก้ว การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุชาติ พุขุนทด การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนพล ธนอนันต์ตระกูล การออกแบบวงจรรีเลย์ทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวรวิทย์ คามะเชียงพิณ การออกแบบวงจรรีเลย์ทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายประเสริฐ แสงเดือน ไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณฤพณ์ บุญเสนา ไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวีระวัฒน์ สัตนาโค เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.เบ็ญจพร ภูผัน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอภิเดช ศิริตั้ง เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธัญวัฒน์ อำไพฤทธิ์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภาณุวัฒน์ ศิลาคะจิ การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนุพันธ์ ด้านกำเนิด การประกอบและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายนิติพัทธ์ บัวแก้ว การจัดการระบบเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.เนตรนภา รัตน์มงคล การพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.นนทรี ศิริบุญมี การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสากล แนวตัน งานปูน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุพร เจริญสุข งานไม้ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกฤษณะ ภูมิศรีแก้ว ประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายจตุพร นาคเสน งานคอนกรีต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสรวิชัย บัวสี การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.จันทรา ชุมดาววงศ์ การเขียนแบบก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.เกล้าเกศา กำพุทธร การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐพล พลสมัคร งานฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.วสุรัตน์ ผูกพัน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายนที ปัชชาเขียว การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายปรัชญา มัชฌาไส เทคโนโลยีเครือข่าย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภูธิต กิติเวียงชนก งานจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายไพรวลัย สายพรม งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายการุณ ศิลชัย งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปรินทร์พล กองศรีนนท์ งานยานยนต์แก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพิชาชัย แสงทะมาตย์ งานคลังชิ้นงาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสัตยา อุ่นแสง งานวัดละเอียด	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวัชรระ เบ้าเฮือง เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายปรวรด กัณฐสิทธิ์ มาตรวิทยามิติ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายปรวรด กัณฐสิทธิ์ มาตรวิทยามิติ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.ธัญลักษณ์ วันทา ออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภัทรพงศ์ จันทรวง งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายคมพัฒน์ เผือกคำ ติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเชมชาติ วรพุด ติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายปราโมช รูปสม การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชินกร ยอดสง่า การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวสันต์ บุญญา การเขียนแบบโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวัชระ ศรีอุดม การเขียนแบบโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวงศ์นรินทร์ ชั่นงาม ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายนิพนธ์ พายุพัด ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอดุลย์ กัลยาแก้ว การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุชาติ พุขุนทด การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนพล ธนอนันต์ตระกูล การออกแบบวงจรรีเลย์ทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวรวิทย์ คามะเชียงพิณ การออกแบบวงจรรีเลย์ทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายประเสริฐ แสงเดือน ไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายนฤพนธ์ บุญเสนา ไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวีระวัฒน์ สัตนาโค เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.เบ็ญจพร ภูผัน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอภิเดช ศิริตั้ง เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธัญวัฒน์ อำไพฤทธิ์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภาณุวัฒน์ ศิลาอะจิ การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนุพันธ์ ด้านกำมา การประกอบและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายนิติพัทธ์ บัวแก้ว การจัดการระบบเครือข่าย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.เนตรนภา รัตนมงคล การพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.นนทรี ศิริบุญมี การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุพร เจริญสุข งานไม้ก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกฤษณะ ภูมิศรีแก้ว ประมาณราคางานก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสรวิชัย บัวสี การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.จันทรา ชุมดาวงศ์ การเขียนแบบก่อสร้าง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.เกล้าเกศา กำพุทธร การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.เกล้าเกศา กำพุท การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายประเสริฐ แสงเดือน ไมโครคอนโทรลเลอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายณภพณ์ บุญเสนา ไมโครคอนโทรลเลอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
น.ส.จันทรา ชุมดาวงค์ การเขียนแบบก่อสร้าง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายสัตยา อุ่นแสง งานวัดละเอียด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายคมพัฒน์ เผือกคำ ติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายคมพัฒน์ เผือกคำ ติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายศักรินทร์ โพธิ์อุดม ติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
น.ส.ธมลวรรณ พันธุ์ลาวัลย์ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
MissMary Menchi Delos Reyes Damulao การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางเยาวรัตน์ คัมภัญญะ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา(STEM Education)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอัจฉรา สวาทพงษ์ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา(STEM Education)	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นางวัฒนา โอทาทะวงษ์ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา(STEM Education)	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายไพรวลัย สายพรม อุปกรณ์ปลดล็อกขาตั้งรถจักรยานยนต์อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ
นายปริญญา พันธุ์ชัย อุปกรณ์ปลดล็อกขาตั้งรถจักรยานยนต์อัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ
นายวรวิทย์ คามะเชียงพิณ ป้ายชื่อตั้งโต๊ะไฮเทค	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ
นายสุชาติ พุขุนทด ป้ายชื่อตั้งโต๊ะไฮเทค	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ
นายนันท์วุฒิ พายุพัด ป้ายชื่อตั้งโต๊ะไฮเทค	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ
นายคำป็น สิงห์ปิ่น ป้ายชื่อตั้งโต๊ะไฮเทค	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ
นายรณชัย ช้องกำ ถาดเสริมกันล้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ
นางสาวชिरญา ทองแสน ถาดเสริมกันล้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ
นางสาวสุรัตน์ ผูกพัน ถาดเสริมกันล้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ
นายวิรัตน์ นิลนามะ ถาดเสริมกันล้น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านผือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนาช ศรีเมือง ถาดเสริมกันลัม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายสุวพิชญ์ โมรา อุปกรณ์ย่ำต่อสลิง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายจักรพันธ์ ศิริสมบัติ อุปกรณ์ย่ำต่อสลิง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายศุภวัฒน์ นามลิ่ง อุปกรณ์ย่ำต่อสลิง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายสัตยา อุ่นแสง เครื่องคั้นน้ำอ้อย 4.0	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายณัฐวุฒิ โพธิ์ชัย เครื่องคั้นน้ำอ้อย 4.0	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายวัชร เบ้าเอื้อง เครื่องคั้นน้ำอ้อย 4.0	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายสุวพิชญ์ โมรา เครื่องคั้นน้ำอ้อย 4.0	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายวรวิทย์ คามะเขียงพิน แยกเหรียญง่าย ๆ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายเบญจพร ภูผัน แยกเหรียญง่าย ๆ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายนันทวุฒิ พายุพัด แยกเหรียญง่าย ๆ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายวงศ์นรินทร์ ชั่นงาม แยกเหรียญง่าย ๆ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายวิสูตร จอมคำ แยกเหรียญง่าย ๆ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรวิทย์ คามะเชียงพิน ปลั๊กไฟงานซ่อม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายเบญจพร ภูผัน ปลั๊กไฟงานซ่อม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายธัญวัฒน์ อ่ำไพฤทธิ์ ปลั๊กไฟงานซ่อม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายประเสริฐ แสงเดือน ปลั๊กไฟงานซ่อม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายปรัชญาพล เจริญรักษ์ ระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายสมศักดิ์ คำมะมูล ระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายจักรกฤษ รอดสุข ระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายนนท์ ศิริบุญมี ระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นางสาวพิชญาวีร์ วงบุรี ระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายภาณุวัฒน์ ศิลาคะจิ เกมส์เพื่อการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นางสาวเนตรนภา รัตนมงคล เกมส์เพื่อการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายนิติพัทธ์ บัวเก่า เกมส์เพื่อการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายขจรเกียรติ แก้วเบา เกมส์เพื่อการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวราภรณ์ นิลคุณ เกมส์เพื่อการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายนิติพัทธ์ บัวเก่า จับเวลาพาเพลิน(Ready Go)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายสมศักดิ์ คำมะมูล จับเวลาพาเพลิน(Ready Go)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายอนุพันธ์ ด่านกำมา จับเวลาพาเพลิน(Ready Go)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายปรัชญาพล เจริญรักษ์ จับเวลาพาเพลิน(Ready Go)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายจิรศักดิ์ เสน่หา จับเวลาพาเพลิน(Ready Go)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายจักรกฤษ รอดสุข กล่องแจ้งเตือนภัย Alarm Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายสมศักดิ์ คำมะมูล กล่องแจ้งเตือนภัย Alarm Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายจักรพันธ์ สินเทศ กล่องแจ้งเตือนภัย Alarm Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายราชน ชื่นสวัสดิ์ กล่องแจ้งเตือนภัย Alarm Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายภาณุวัฒน์ ศิลาคะจิ กล่องแจ้งเตือนภัย Alarm Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายรณชัย ฆ้องกำ อุปกรณ์นวดกล้ามเนื้อแขนด้วยระบบนิวแมติกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายเอกพัฒน์ เมืองคู่ อุปกรณ์นวดกล้ามเนื้อแขนด้วยระบบนิวแมติกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิสิรค์ แก้วมโน อุปกรณ์นวดกล้ามเนื้อแขนด้วยระบบนิวแมติกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายวิรัตน์ นิลนามะ อุปกรณ์นวดกล้ามเนื้อแขนด้วยระบบนิวแมติกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายวิชาชัย แสงทะมาตย์ อุปกรณ์นวดกล้ามเนื้อแขนด้วยระบบนิวแมติกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายวรวิทย์..คามาะเชียงพิณ smart technology by UDTC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายสุชาติ พุขุนทด smart technology by UDTC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายณพนธ์ บุญเสนา smart technology by UDTC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายธนพล ธนะอนันต์ตระกูล smart technology by UDTC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายวรวิทย์ คามาะเชียงพิณ แยกเหรียญง่าย ๆ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค จังหวัด	อาชีวศึกษา อุบลราชธานี
นายเบญจพร ภูผัน แยกเหรียญง่าย ๆ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค จังหวัด	อาชีวศึกษา อุบลราชธานี
นายันทวุฒิ พายุพัด แยกเหรียญง่าย ๆ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค จังหวัด	อาชีวศึกษา อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวงศ์นรินทร์ ชัยงาม แยกเหรียญง่าย ๆ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวิสูตร จอมคำ แยกเหรียญง่าย ๆ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวรวิทย์..คามาะเชียงพิณ smart technology by UDTC	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุชาติ พุขุนทด smart technology by UDTC	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณฤพนธ์ บุญเสนา smart technology by UDTC	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนพล ณะอนันต์ตระกูล smart technology by UDTC	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนภัทร อุตคทวาปี การแข่งขันทักษะการทำหุ่นจำลอง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค มหาสารคาม
นายอนุชาติ สินธุชาติ การแข่งขันทักษะการทำหุ่นจำลอง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค มหาสารคาม
นายศพร น้อยมณี การแข่งขันทักษะการทำหุ่นจำลอง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค มหาสารคาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐก้องพงศ์ ศีลา การแข่งขันงานออกแบบสถาปัตยกรรม ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค มหาสารคาม
นายเกียรติกร ล่อใจ การแข่งขันงานออกแบบสถาปัตยกรรม ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค มหาสารคาม
นางสาวณัฐนิชา ขามพระลา การแข่งขันงานออกแบบสถาปัตยกรรม ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค มหาสารคาม
นายณัฐพงษ์ พัวพัน ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายประมวล เจริญสุข ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นางสาวสุพัตรา แสนอุบล ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (แบบจำลอง สถานการณ์เปียร์เกม)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นางสาวรัชนิดา พรหมโสภา ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (แบบจำลอง สถานการณ์เปียร์เกม)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายพุดิพงศ์ พรแสน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (แบบจำลอง สถานการณ์เปียร์เกม)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายณัฐพล บุญธะรัง ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (แบบจำลอง สถานการณ์เปียร์เกม)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายสมประสงค์ ไม่เศร้า ทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายกิตติพงศ์ สีทอง ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิชัย ชาวค้อ ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายพีรณัฐ เวียงโสม ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายชวนากร มูลศรี ทักษะงานวัดละเอียด	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายธนบัตร สุวรรณหอม ทักษะงานวัดละเอียด	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายจักรกฤษ วินานันท์ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตเฟส	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายเกียรติศักดิ์ อารมย์ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตเฟส	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายพลพิวัฒน์ ภูนิคม ทักษะการออกแบบและพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายอักรชัย แก้วพวง ทักษะการออกแบบและพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายวิศรุต เชื้อคำ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายณัฏฐ์ น้อยอุ่นแสน ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายปัญญา ประนาวงค์ ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายอเนก บุญมา ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายอุ้มบุญ วรรณาศ ทักษะการประกอบและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรียา แสหนหาญ ทักษะการประกอบและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายอนุพงษ์ บรรเทิงสุข ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุดรธานี
นายจิรพงศ์ ชาวดง ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุดรธานี
นายสงกรานต์ โสดา ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุดรธานี
นายชาญยุทธ สีดาห้าว ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุดรธานี
นายชวานกร มุลศรี ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุดรธานี
นายธนบัตร สุวรรณหอม ทักษะงานวัดละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุดรธานี
นายกิตติพงษ์ ศรีทอง ทักษะการออกแบบและเขียนแบบด้วยเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุดรธานี
นายธนภัทร อุดคทวาปี ทักษะหุ่นจำลองอาคารพักอาศัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุดรธานี
นายอนุชาติ สินธุชาติ ทักษะหุ่นจำลองอาคารพักอาศัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุดรธานี
นายศพร น้อยมณี ทักษะหุ่นจำลองอาคารพักอาศัย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุดรธานี
นายณัฐก้องพงศ์ ศีลา ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุดรธานี
นายเกียรติกร ล่อใจ ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุดรธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐนิชา ขามพระลา ทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุดรธานี
นายวีรภัทร แก้วคำแสน ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายอนุเบศร์ ลีเพ็ญ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายพงศกร สุระเสียง ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายภาณุพงศ์ ด้านระหาร ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นางสาวตรุณี หารินไสล ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายเอกลักษณ์ มอบมา ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายอมร นักราสอน ทักษะประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายชัชวาล ใจเวช ทักษะประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายนันท์ศักดิ์ ไชยขวัญ ทักษะประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายจตุพร วงษ์บ้านขาว ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายจักรพรรดิ รัตนวงศ์ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายปารามศ ลีเพ็ญ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมประสงค์ ไม่เครั้า ทักษะวิชาชีพ สาขางานเทคนิคพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายกรมธรรม์ ชันดี ทักษะการบริหารจัดการฐานข้อมูล	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายรัตนพล จำแต่่ง ทักษะการบริหารจัดการฐานข้อมูล	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายอาทิตย์ อินทะเกษ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายวงศ์วรัณ จิรเรืองกุล ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
นายหาญชัย ไชยคำหาร วงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายศาสตรายุทธ วงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายชินภัทร ทองดวง วงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายภูวนาถ ไสรส วงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายจักรี อุทุมทอง วงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายदनุพร สุกพลไทย วงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายธนภัทร อุตคทวาปี การแข่งขันทักษะการทำหุ่นจำลอง ระดับปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค สุราษฎร์ธานี
นายอนุชาติ สีนรุชาติ การแข่งขันทักษะการทำหุ่นจำลอง ระดับปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค สุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายยศพร น้อยมณี การแข่งขันทักษะการทำหุ่นจำลอง ระดับปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค สุราษฎร์ธานี
นายสงกรานต์ โสดา การแข่งขันทักษะวิชาชีพการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายชาญยุทธ สีดาห้าว การแข่งขันทักษะวิชาชีพการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายคณิศร ทองทิพย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายสงกรานต์ โสดา การแข่งขันทักษะวิชาชีพการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายชาญยุทธ สีดาห้าว การแข่งขันทักษะวิชาชีพการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม
นายคณิศร ทองทิพย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนที มะปะทั่ง ผู้เข้าแข่งขัน กรีฑาเดิน 5,000 เมตรชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับ ชาติ ครั้งที่ 14 ละโว้เกมส์	ชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดลพบุรี
นางสาวแสงแก้ว ดวงเดช ผู้เข้าแข่งขัน กีฬามวยสากลสมัครเล่นรุ่นไลท์ฟลายเวท หญิง การแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 ละโว้เกมส์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดลพบุรี
นางสาวปิยมาศ ทองที ผู้เข้าแข่งขัน กีฬาเซปักตะกร้อทีมชุดหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับ ชาติ ครั้งที่ 14 ละโว้เกมส์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	จังหวัดลพบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกิตติยา จงกลณี ผู้เข้าแข่งขัน กีฬาเซปักตะกร้อทีมชุดหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับ ชาติ ครั้งที่ 14 ละโว้เกมส์	รอง ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัดลพบุรี
นางสาวธิดารัตน์ โพธิ์ล้ำ ผู้เข้าแข่งขัน กีฬาเซปักตะกร้อทีมชุดหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับ ชาติ ครั้งที่ 14 ละโว้เกมส์	รอง ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัดลพบุรี
นายจรัสศักดิ์ ไชยเชียงพิณ ผู้เข้าแข่งขัน กีฬาบาสเกตบอลชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 14 ละโว้เกมส์	รอง ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัดลพบุรี
นายปัญญา แสนดี การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)	รอง ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	จังหวัดร้อยเอ็ด
นายธวัชชัย ศรียัง งานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐวุฒ บุราณคุณ งานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนุชา จันทร์ชม งานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนุชา จันทร์ชม งานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชัยพร คำศรี งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิวพงษ์ บำรุงภักดิ์ งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกษิวัฒน์ อินทร์ทวี งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวีระชาติ อินมะโรง งานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเสฏฐวุฒิ แก้ววันนา งานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภัทรวุฒิ ตะไคร่เสน งานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายจตุรงค์ ภูประพันธ์ งานกลึงชิ้นงาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชนาธิป สุต้อย งานวัดละเอียด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนบัตร สุวรรณหอม งานวัดละเอียด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกิตติธัช นามแสง เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพุทธมากรณ์ พิษนอก มาตรฐานวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวุฒินันท์ สุวรรณหงษ์ มาตรฐานวิทยามิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศรัณยู การะแสง ออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพงศภัค ณ หนองคาย งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกรียงไกร กาละกุล งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนุพงษ์ บรรเทิงสุข การติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกฤษณ วงษ์ขุติ การติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายนครินทร์ หันวิษา การติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายปกรณ์ บุญประเสริฐ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

	ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
	นายจิระศักดิ์ สุวรรณรงค์ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
	นายวรุฒน์ คะพิมพ์ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
	น.ส.เสาวภา ภูมิ การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
	2. นายนนทนันต์ บุปผาวันณา การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
	นายคมสัน ภูดวงขวา การออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
	นายวงศธร คำมา การเขียนแบบโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
	นายฤกษ์ดี สนิมค้ำ การเขียนแบบโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอุบลราช ธานี
	นายฐิติ ระลอกน้ำ การเขียนแบบโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
	นายพิสุทธิทรัพย์ จานูรัตน์ การเขียนแบบโปรแกรมควบคุมด้วย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิสุทธิทรัพย์ จานรัตน์ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐวุฒิ แสงวงสุข ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวรเทพ ตันพันธ์ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณรงค์ฤทธิ์ ประสพสมัย การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธีระพัฒน์ ราชศรีจันทร์ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.วีไลวรรณ หิตจ้านงค์ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภาณุพงศ์ ด้านระหาร การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.ดรุณี หารินไสล การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชัชวาล ใจเวช การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีรภัทร แก้วแสนคำ ไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนุเบศร์ ลีเพ็ญ ไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพงศกร สุระเสียง ไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเมธา ใจภักดี เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวิทธิ สีมันทะ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเอกอนันท์ กลิ่นหอมอ่อน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอรรถวัฒน์ มันทาวิจักษณ์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	รองชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศิริศักดิ์ ลีพฤติ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	รองชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศิริศักดิ์ ลีพฤติ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รองชนะเลิศ	รองชนะเลิศ จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพันกร อินต้อย เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนายุทธ สมหวาน การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอภิวัฒน์ ลิขิต การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐชนน มงคลชู การประกอบและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายตะวันทอง วงศ์รินยอง การประกอบและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพลพิวัฒน์ กองทอง การจัดการระบบเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกิตติพิศ ฟ้ากระจ่าง การจัดการระบบเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐ น้อยอุ่นแสน การพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายปัญญา ประนาวงค์ การพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิศรุต เชื้อคำ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพศวัต ศรีวงศ์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพาคิน ชาวาปี งานไม้ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐชนน แก้วเพียร งานไม้ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเจษฎา กัณหา งานไม้ก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพนทวัฒน์ อินทรสงเคราะห์ ประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายจิรายุทธ พิลาชัย ประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.เมฆขลา ประเสริฐสังข์ ประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.เมฆขลา ประเสริฐสังข์ ประมาณราคางานก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภานุพงศ์ โสภาลีศ การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภานุพงศ์ โสภาลีศ การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายจิรายุทธ ชีระเดชพริยะ การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพงษ์พัฒน์ พงษ์พวงเพชร การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสรารุช รัฐธะบุตร การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธเนศกร ทองสอดแสง การเขียนแบบก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.วิกันดา จันทร์เที่ยง การเขียนแบบก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.ประภากร ใจทน การเขียนแบบก่อสร้าง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธปกรณ์ นันทะศิริ การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.ชนิดาภรณ์ มลจันทร์ การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนุชาติ สิ้นธุชาติ การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนุชาติ สิ้นธุชาติ การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกฤษติพงศ์ บุญทน งานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศุภณัฐ มุลเพ็ญ งานฝึกฝีมือ	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.นริศรา ทันทิมา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.อภิชญา อูปการัตน์ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภูมินทร์ แก้วภู การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภูมินทร์ แก้วภู การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
น.ส.มะลิวัลย์ จันเมืองคุณ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.มะลิวัลย์ จันเมืองคุณ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศุภวัฒน์ มาตย์เมือง การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.อริสรา กุญชรน้อย การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกรมธรรม์ ชันตี เทคโนโลยีเครือข่าย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณรงค์ฤทธิ์ อุประภา เทคโนโลยีเครือข่าย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายรัชชชัย ศรีรัมย์ งานจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐวุฒ บุราณคุณ งานจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนุชา จันทร์ชม งานจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยพร คำศรี งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศิวพงษ์ บำรุงภักดี งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกษิวัฒน์ อินทร์ทวี งานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวีระชาติ อินมะโรง งานยานยนต์แก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเสกฐวุฒิ แก้ววันนา งานยานยนต์แก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายจตุรงค์ ภูประพันธ์ งานกลึงชิ้นงาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชนาธิป สุต้อย งานวัดละเอียด	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนบัตร สุวรรณหอม งานวัดละเอียด	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกิตติธัช นามแสง เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพุทธมากรณ์ พิษนอก มาตรฐานวิทยามิติ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวุฒินันท์ สุวรรณหงษ์ มาตรฐานวิทยามิติ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศรัณยู การะแสง ออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพงศภัค ณ หนองคาย งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกรียงไกร กาละกุล งานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนุพงษ์ บรรเทิงสุข ติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกฤษณ วงษ์ขุสี ติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายนครินทร์ หันวิชา ติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายปกรณ์ บุญประเสริฐ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีระศักดิ์ สุวรรณรงค์ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวรุฒน์ คะพิมพ์ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวงศธร คำมา การเขียนแบบโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายฤกษ์ดี สนิมคำ การเขียนแบบโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายฐิติ ระลอกน้ำ การเขียนแบบโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพิสุทธิทรัพย์ จานูรัตน์ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐวุฒิ แสงสุข ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวรเทพ ตันพันธ์ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณรงค์ฤทธิ์ ประสพสมัย การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีระพัฒน์ ราชศรีจันทร์ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.วิไลวรรณ หิตจำนงค์ การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภานุพงศ์ ด่านระหาร การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.ดรุณี หารินใส การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชัชวาล ใจเวช การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวีรภัทร แก้วแสนคำ ไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	ภาค	แ
นายนฤเบศร์ สีเพ็ญ ไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพงศกร สุระเสียง ไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเมธา ใจภักดี มคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวริทธิ์ สีมันทะ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเอกอนันท์ กลิ่นหอมอ่อน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอรรถวัฒน์ มันทาวิจักษณ์ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศิริศักดิ์ ลีพฤติ เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพันกร อินต้อย เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอภิวัฒน์ ลีพฤติ การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธณายุต สมหวาน การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายลัดฟ้า คำแพงพล การเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐชนน มงคลชู การประกอบและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะ เลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายตะวันทอง วงศ์รินยอง การประกอบและติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพลพัฒน์ กองทอง การจัดการระบบเครือข่าย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกิตติพิศ พ้ากระจ่าง การจัดการระบบเครือข่าย	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐ น้อยอุ่นแสน การพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายปัญญา ประนาวงค์ การพัฒนามัลติมีเดียแบบหลายมิติ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวิศรุต เชื้อคำ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพศวัต ศรีวงศ์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพาคิน ชาวาปี งานไม้ก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐชนน แก้วเพียร งานไม้ก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจษฎา กัณหา งานไม้ก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายนนทวัฒน์ อินทรสงเคราะห์ ประมาณราคางานก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายจิรายุทธ พิลาชัย ประมาณราคางานก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.เมฆขลา ประเสริฐสังข์ ประมาณราคางานก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภานุพงศ์ โสภากเลิศ การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายจิรายุทธ ธีระเดชพิริยะ การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพงษ์พัฒน์ พงษ์พวงเพชร การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสรารุจ รัฐธนะบุตร การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสรารุจ รัฐธนะบุตร การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธเนศกร ทองสอดแสง การเขียนแบบก่อสร้าง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.วิกันดา จันท์เที่ยง การเขียนแบบก่อสร้าง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.ประภากร ใจทน การเขียนแบบก่อสร้าง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธปกรณ์ นันทะศิริ การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
น.ส.ชนิดาภรณ์ มลจันทร์ การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนุชาติ สีนรุชาติ การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนุชาติ สีนรุชาติ การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธปกรณ์ นันทะศิริ การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
น.ส.ชนิดาภรณ์ มลจันทร์ การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายอนุชาติ สีนรุชาติ การเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีรภัทร แก้วแสนค ไมโครคอนโทรลเลอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายณฤเบศร์ ธีเพ็ญ ไมโครคอนโทรลเลอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายพงศกร สุระเสียง ไมโครคอนโทรลเลอร์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายธเนศกร ทองสอดแสง การเขียนแบบก่อสร้าง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
น.ส.วิกันดา จันทร์เที่ยง การเขียนแบบก่อสร้าง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
น.ส.ประภากร ใจทน การเขียนแบบก่อสร้าง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
น.ส.ประภากร ใจทน การเขียนแบบก่อสร้าง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายชนาธิป สุต้อย งานวัดละเอียด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายธนบัตร สุวรรณหอม งานวัดละเอียด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายอนุพงษ์ บรรเทิงสุข ติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกฤษณ วงษ์ขุลี ติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายนครินทร์ หันวิธา ติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายสตีเฟ่น จันทรพิบูลย์ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายธีรภัทร สวัสดิ์นาที การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา(STEM Education)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายสุรเดช สีหาโคตร การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา(STEM Education)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายฤชัย เวชบรรพต การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา(STEM Education)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายนราดล นันทราช การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา(STEM Education)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายชาญชิต ไชยเป้า การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา(STEM Education)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
นายธนพนธ์ วิลาจันทร์ อุปกรณ์ปลดล็อกขาตั้งรถจักรยานยนต์อัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านผือ
นายพีรวัฒน์ กองสุวรรณ อุปกรณ์ปลดล็อกขาตั้งรถจักรยานยนต์อัตโนมัติ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านผือ
นายธีรพงษ์ จันทรีโต ป้ายชื่อตั้งโต๊ะไฮเทค	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านผือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนุรักษ์ ชาญสุข ป้ายชื่อตั้งโต๊ะไฮเทค	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นางสาววมาริศา คำกันหา ป้ายชื่อตั้งโต๊ะไฮเทค	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นางสาวอรปรียา จงเหยือกกลาง ถาดเสริมกันลัม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นางสาวอรปรียา จงเหยือกกลาง ถาดเสริมกันลัม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นางสาวมะลิวัลย์ จันทร์เมืองคุณ ถาดเสริมกันลัม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นางสาวช่อผกา อนุประดิษฐ์ ถาดเสริมกันลัม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นางสาวชมภูนุช อินศิริ ถาดเสริมกันลัม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
ถาดเสริมกันลัม นางสาวณัฐธิดา ภูกุล		จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายชุติมันต์ สีอัดชา เครื่องคั้นน้ำอ้อย 4.0	รางวัล อื่น ๆ		วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายปฏิภาณ คำวันดี เครื่องคั้นน้ำอ้อย 4.0	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
เกียรติศักดิ์ กองทรัพย์ เครื่องคั้นน้ำอ้อย 4.0	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
เกียรติศักดิ์ กองทรัพย์ เครื่องคั้นน้ำอ้อย 4.0	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายศุภวิชญ์ ลาบุตรดี แยกเหรียญง่าย ๆ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภานุพงศ์ จันทะสิม แยกเหรียญต่างๆ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายอดิศักดิ์ แสงไชยา แยกเหรียญต่างๆ	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายวิศรุต เชื้อคำ ระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายธวัฒน์ชัย สกุลเรือง ระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายธวัฒน์ชัย สกุลเรือง ระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นางสาวจรรย์สา ถาวร ระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายณัฐ น้อยอุ่นแสน ระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นางสาวอัศณา ทองเหง้า ระบบการจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายปัญญา ประนาวงค์ เกมส์เพื่อการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นางสาวอัศณา ทองเหง้า เกมส์เพื่อการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายวิศรุต เชื้อคำ เกมส์เพื่อการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายวิศรุต เชื้อคำ เกมส์เพื่อการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ
นายธวัฒน์ชัย สกุลเรือง เกมส์เพื่อการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพบ้านฝื่อ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐ น้อยอุ่นแสน เกมส์เพื่อการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นางสาวไชนภา โลเด จับเวลาพาเพลิน(Ready Go)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นายลัดฟ้า คำแห่งพล จับเวลาพาเพลิน(Ready Go)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นายอภิวัฒน์ สีพฤติ จับเวลาพาเพลิน(Ready Go)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นายพลวัฒน์ กองทอง กล่องแจ้งเตือนภัย Alarm Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นายฐิติวัฒน์ นิตศิริ กล่องแจ้งเตือนภัย Alarm Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นายเกียรติศักดิ์ อารมณ กล่องแจ้งเตือนภัย Alarm Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นายธนายุทธ สีดาบุตร กล่องแจ้งเตือนภัย Alarm Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นายวิศรุต เชื้อคำ กล่องแจ้งเตือนภัย Alarm Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นายธวัชชัย เรืองสกุล กล่องแจ้งเตือนภัย Alarm Box	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นางสาวชุตินา ผาแก้ว อุปกรณ์นวดกล้ามเนื้อแขนด้วยระบบนิวแมติกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นางสาวรัตยา อินทะบุตร อุปกรณ์นวดกล้ามเนื้อแขนด้วยระบบนิวแมติกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นางสาวจรรยพร กิตะเกตุ อุปกรณ์นวดกล้ามเนื้อแขนด้วยระบบนิวแมติกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนริศรา จันทร์เขียว อุปกรณ์นวดกล้ามเนื้อแขนด้วยระบบนิวแมติกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นางสาวอติยา แสงรอด อุปกรณ์นวดกล้ามเนื้อแขนด้วยระบบนิวแมติกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นายชัชวาล ใจเวช smart technology by UDTC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นางสาวอารีย์ลักษณ์ ชัยสว่าง smart technology by UDTC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นายมหิศร ธนะสิทธิ์ smart technology by UDTC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นายอมร นักราสอน smart technology by UDTC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพ บ้านฝื่อ
นายศุภวิชญ์ ลาบุตรดี แยกเหรียญต่างๆ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค จังหวัด	อาชีวศึกษา อุบลราชธานี
นายภานุพงศ์ จันทะสิม แยกเหรียญต่างๆ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค จังหวัด	อาชีวศึกษา อุบลราชธานี
นายอดิศักดิ์ แสงไชยา แยกเหรียญต่างๆ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค จังหวัด	อาชีวศึกษา อุบลราชธานี
นายชัชวาล ใจเวช smart technology by UDTC	รางวัล อื่น ๆ	ภาค จังหวัด	อาชีวศึกษา อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารีย์ลักษณ์ ชัยสว่าง smart technology by UDTC	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายมหิศร ธนะสิทธิ์ smart technology by UDTC	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอมร นักราสอน smart technology by UDTC	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถาน ศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ผลการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า 862 คน สำเร็จการศึกษา 413 คน

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า 927 คน สำเร็จการศึกษา 686 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. คิดเป็นร้อยละ 47.91

ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. คิดเป็นร้อยละ 74.00

คิดเป็นผู้สำเร็จการศึกษารวม ทั้ง ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 61.43 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

1.1.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้รับรางวัล ต้นแบบสถานศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผลผู้สำเร็จการศึกษา รวม ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2562 ลดลงกว่าปีการศึกษา 2561 เนื่องจากมีนักเรียนแรกเข้าน้อยกว่า คิดเป็นร้อยละ 60.96 (ปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 67.37) และสถานประกอบการพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ค่าเฉลี่ย 3.51 -5.00 คิดเป็นร้อยละ 86.67

1.2) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.2.1) เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก 1,284 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก 97.13%

1.2.3) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

1.3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.3.1) เสิ่งปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 630 คน

1.3.2) เสิ่งคุณภาพ

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

47.66%

1.3.3) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.2) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.2.1) เสิ่งปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 38 คน

- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 38 คน

1.2.2) เสิ่งคุณภาพ

ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 100.00 เทียบกับจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ปานกลาง

1.2.3) ผลสะท้อน

จากผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ พบว่า มีร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวน น้อยกว่าปีการศึกษา 2561 และ มีผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จการประกอบอาชีพอิสระ ช่อมคอมพวเตอร์ อุปกรณ์

อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องใช้ไฟฟ้า เป็นที่ยอมรับในชุมชนและสถานศึกษา โดยมีผู้มาใช้บริการอย่าง ต่อเนื่อง เฉลี่ยวันละ 15 ราย

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน การพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- โครงการตรวจเยี่ยมบ้านพักนักเรียน นักศึกษา
- โครงการกิจกรรมหน้าเสาธง
- โครงการสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา (Home Room)
- โครงการประชุมผู้ปกครอง

2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มีแผนงานโครงการกิจกรรม ปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรม ควบคุมหลักสูตรการจัดการ เรียนการสอน โดยผู้เรียนต้องได้รับการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย เป้าหมายที่ 1.ว่าด้วยกิจกรรมพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมี ความสุข เป้า หมายที่ 2.ว่าด้วยกิจกรรมพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ จำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

- ร้อยละของผู้สำเร็จที่มีงานทำ และ/หรือศึกษาต่อ และหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่ เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 เข้าสู่ตลาดแรงงาน 2562 คิดเป็นร้อยละ 94.16% โดยวิธีคำนวณ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ และ/หรือศึกษาต่อ และ/หรือประกอบ อาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี หาคด้วย จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด คูณ 100 = $1,194 / 1,268 \times 100 = 94.16 \%$

- ข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. 769 คน ปวช. 499 คน

จำนวนได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ปวส. 357 คน ปวช. 8 คน

จำนวนผู้ศึกษาต่อในสาขาที่เกี่ยวข้อง ปวส. 329 คน ปวช. 488 คน

จำนวนผู้ได้งานทำแต่ไม่ตรงสาขา ปวส. 8 คน ปวช. 0 คน

จำนวนผู้ศึกษาต่อไม่ตรงสาขา ปวส. 4 คน ปวช. 0 คน

4. อื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนด

2) จุดเด่น

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน ส่งผลให้มีผู้สำเร็จการศึกษาสูงกว่าปีการศึกษา 2560 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพดี ส่งผลให้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดด้าน ความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งในการดำเนินการระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน ของสถานศึกษา ทำให้ มีผู้สำเร็จการศึกษาสูงขึ้น มีผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 61.90 สถานประกอบการพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ค่าเฉลี่ย 3.51 -5.00 คิดเป็นร้อยละ 86.67 และได้ทำให้เกิดนวัตกรรมขึ้นใหม่ คือ ระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน แบบ เครือข่าย สถานศึกษา สถานประกอบการ บ้าน วัด ชุมชน

3) จุดที่ควรพัฒนา

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า และควรพัฒนาระบบการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน

- การส่งเสริมผู้เรียน ด้านทักษะภาษา ได้แก่ภาษาไทย ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นและภาษาอังกฤษ
- การส่งเสริมผู้เรียน ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- การบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู
- ส่งเสริมให้ครูใช้ระบบการสอนออนไลน์ ระบบสารสนเทศให้ทันสมัยกับยุคปัจจุบัน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ลดการออกกลางคันของผู้เรียน เพิ่มประสิทธิภาพการติดตามผู้เรียน นักศึกษา โดยใช้ระบบบริหารงานอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้จบการศึกษา
- ควรปรับพื้นฐานผู้เรียน ด้านทักษะภาษาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ทักษะการคิด วิเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาของสถานศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
- สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อบริหารจัดการ จัดหา ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรสนับสนุนงบประมาณด้านวิจัยและสิ่งประดิษฐ์มากยิ่งขึ้น

- สถานศึกษาควรปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึงพื้นที่เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าถึงระบบอย่างรวดเร็ว

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

- 1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้
 - 1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - 1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - 1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 1.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - 1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
 - 1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
 - 1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
 - 1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็น ระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม
 - 1.3) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - 1.3.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ
 - 1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้
 - 1.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - 1.4) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การ

จัดการเรียนการสอน

1.4.1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.4.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1) การจัดการเรียนการสอน

2.1.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

2.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

2.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

2.2) การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.2.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

2.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพ การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.3) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการ จัดการเรียนการสอน

2.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใน การจัดการเรียนการสอน

2.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ต่อ คุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3.1) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

3.1.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนา วิชาชีพ

2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน

4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพ

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการ พัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

3.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

3.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ต่อ สมรรถนะของครูผู้สอน

3.2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.2.1) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษา

3.2.2) เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติ

งานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวม 4 รายการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

3.2.3) ผลสะท้อน : สถานประกอบการที่ทำความตกลงร่วมกันจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน ๒ แห่ง มีความพึงพอใจต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.3) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.3.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายใน สถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

3.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.3.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถาน ศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

3.4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.4.1) เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

3.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.4.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.5) การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

3.5.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการ เรียนการสอน

3.5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการ สอน

3.5.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ ระดม ทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน

3.6) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

3.6.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการ พัฒนาให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.6.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงานหรืองานฟาร์ม

3.6.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

3.7) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.7.1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และ ระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

3.7.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.7.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.8) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.8.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.8.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.8.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.9) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

3.9.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน และสถานศึกษา

3.9.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

3.9.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

3.10) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3.10.1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอน

3.10.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอน

3.10.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

4.1) การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

4.1.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนา

วิชาชีพ

2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมง ต่อปี
3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพ
5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่
 - 4.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
 - 4.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา
 - 4.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - 4.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน
 - 4.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน
 - 4.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - 4.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา
 - 4.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา
 - 4.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา
 - 4.3.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา
 - 4.4) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
 - 4.4.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน และสถานศึกษา
 - 4.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
 - 4.4.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
 - 4.5) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
 - 4.5.1) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการ

จัดการเรียนการสอน

4.5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ที่องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงในการจัดการเรียนการสอน

4.5.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2) จุดเด่น

- พัฒนาหลักสูตรทุกระดับรวมทั้งหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถาบัน

คุณวุฒิวิชาชีพ

- ความต่อเนื่องในการติดตามตรวจสอบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการบันทึกหลังการสอนของครูมีหลากหลายรูปแบบ

- ฝึกอบรมให้กับบุคลากรทุกระดับในการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ และพัฒนาการเก็บข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศ

- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพและองค์กรภายนอก และบุคลากรภายในเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความรักองค์กร มีจิตอาสาร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน ตลอดจนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องทั้งครูและบุคลากร

- ปฏิรูประบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเน้นการกระจายอำนาจ ให้ความสำคัญการสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

3) จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาอาคารสถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล เพื่อให้เกิดคุณภาพสูงสุดต่อผู้เรียน (แหล่งเรียนรู้ใหม่)

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรจัดการใช้เครื่องมือวัสดุภัณฑ์ที่ใช้ในการสร้างฝีมือให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

- ควรจัดซื้อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

dashboard มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

- 1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามรายการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้
 - 1.1) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
 - 1.1.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วม การพัฒนาวิชาชีพ
 2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี
 3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพ
 5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการ พัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่
 - 1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
 - 1.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ต่อสมรรถนะของครูผู้สอน
 - 1.2) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - 1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
 - 1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - 1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ บริหารสถานศึกษา
 - 1.3) การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 1.3.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการ ภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ
 - 1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 1.3.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน
 - 1.4) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - 1.4.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
 - 1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การ

สอน

1.4.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ ระดม ทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.5) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.5.1) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

1.5.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่อง สถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย

2.1.2) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง สถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนไปใช้ ประโยชน์หรือ เผยแพร่

2.2) การจัดการเรียนการสอน

2.2.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการ เรียนการสอน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และ แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

2.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

2.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ต่อ

คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

2) จุดเด่น

สถานศึกษา มีการพัฒนาด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัย การพัฒนาบุคลากร ครู ผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา จึงได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น หรือสถาบันการศึกษาระดับสูงทั้งในจังหวัดและใกล้เคียง ที่มีความทันสมัยทางด้านเทคโนโลยี เพื่อถ่ายทอดให้กับนักเรียน นักศึกษาให้ก้าวทันเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3) จุดที่ควรพัฒนา

คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ สถานศึกษา ควรได้รับการสนับสนุนในด้านเอกสารสื่อการสอนคู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อจะได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนท้องถิ่น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษา ควรได้รับการนิเทศ ติดตามทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้นำให้ผลจากการนิเทศ ติดตาม มาพัฒนาจัดการ ด้านการศึกษาอย่างถูกต้องและต่อเนื่องตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ส่งเสริมให้ครูทุกคนทำวิจัยและสิ่งประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในอีกรูปแบบหนึ่ง(นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้จากของจริงประสบการณ์จริงแก้ปัญหาได้จริง)

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			106
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 115			92.17
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			13
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			52.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input checked="" type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			77
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			90.59
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 - 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 - 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 - 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 - 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 - 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 - 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	93.62
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	92.17
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	90.24
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	52
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	90.59
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	92.40
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<p>1. วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้ดำเนินการพัฒนาด้านการเรียนและ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้เป็นตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิทยาลัยฯ โดยมีการวางแผนนำมาใช้ในอนาคต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดย เน้นความรู้เชิงทฤษฎี และข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้</p> <p>2. - โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อ - โครงการเตรียมความพร้อมการสอบ V-NET - โครงการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ - โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-NET - โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ - โครงการการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน - โครงการปฐมนิเทศนักเรียน-นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 - โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี 25561 - โครงการจัดหางาน - โครงการแนะแนวศึกษาต่อและเทคนิคปริทรรศน์ - โครงการส่งเสริมการมีงานทำ - โครงการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ - โครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ - โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี 2. - โครงการอบรมส่งเสริมศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ - โครงการอบรมอาชีพระยะสั้น
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้วางแผนพัฒนาด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้ 2. - โครงการตรวจเยี่ยมบ้านพักนักเรียน นักศึกษา - โครงการกิจกรรมหน้าเสาธง - โครงการสมุดนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา (Home Room) - โครงการประชุมผู้ปกครอง - โครงการรักการอ่าน - โครงการ 5 ส. - โครงการด้านยาเสพติด - โครงการขับขี้ปลอดภัย
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานศึกษาประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 2. - โครงการนิเทศการสอนครู - โครงการนิเทศแผนการเรียน - โครงการนิเทศแผนการสอน - โครงการทดลองใช้ประเมินผลการใช้หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 - จัดทำแผนการเรียนรูปแบบฐานสมรรถนะและบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2562 - โครงการประเมินความพึงพอใจการสอนครู - โครงการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ไอซีทีเพื่อการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<p>1. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จักการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ดังนี้</p> <p>2. โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล - โครงการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ - โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา - โครงการสัมมนานักศึกษากลับจากฝึกงาน - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานประจำปีการศึกษา 2562 - โครงการเทคนิคการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ Google Classroom - โครงการการใช้ Google Application เพื่องานบริหารสถานศึกษา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<p>1. สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ดังนี้</p> <p>2. - โครงการปรับปรุงพื้นที่ทำหิ้นล้าง - โครงการทำโรงจอดรถ - โครงการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ - โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง - โครงการปรับปรุงห้องแสดงผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ Hall of Pride - โครงการเหล็กลูกกรงขนาดมาตรฐาน - โครงการสร้างห้องปฏิบัติการเครื่องมือกลชั้นสูง - โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวัดละเอียด (ผ้าเพดาน) - โครงการซ่อมบำรุงเครื่องมือกลสาขาวิชาช่างกลโรงงาน - โครงการซ่อมบำรุงเครื่องมือกลสาขาวิชาช่างกลโรงงาน - โครงการวารสาร, มูทิตาจิต, หนังสืออนุสรณ์ - โครงการอบรมเสริมศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ - โครงการอาหารกลางวัน - โครงการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการประจำปีการศึกษา 2562 - โครงการทุนการศึกษา - โครงการบริการให้คำปรึกษา - โครงการจัดทำโปสเตอร์และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - โครงการจัดเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล - โครงการตรวจเยี่ยมบ้านพักประจำปีการศึกษา 2562 - โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2562 - โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาและครุภัณฑ์สำนักงาน (ครุภัณฑ์) - โครงการอาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์</p>
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<p>1. สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ดังนี้</p> <p>2. - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ประชุมหัวหน้าแผนกวิชา - ประชุมหัวหน้าแผนกวิชา - ประชุมแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทำวิทยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนี้ 2. - โครงการสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา - โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) - โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน - โครงการฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น - โครงการศูนย์อาชีวอาษาเทศการสงกรานต์ - โครงการศูนย์อาชีวอาษาเทศการปีใหม - โครงการศูนย์อาชีวอาษา"เราทำความดีด้วยหัวใจ" - โครงการจังหวัดเคลื่อนที่(บำบัดทุกข์ บำรุงสุข และให้บริการ)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน ดังนี้ 2. - โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ - โครงการประกวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ - โครงการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา