



วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

Udonthani Technical College : UDTC

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

SAR (Self - Assessment - Report)



<http://www.udtc.ac.th/wa59/>

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตราที่ ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดภายในกรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง รวมทั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน (สมศ.) เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกได้รับทราบ

วิทยาลัยฯ ขอขอบคุณ สาขาวิชา สาขางาน คณะกรรมการประเมินผลการประกันคุณภาพ และบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ ในครั้งนี้สำเร็จลงได้ดี

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

กรกฎาคม ๒๕๖๑

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	๑
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	๔
การดำเนินงานของสถานศึกษา.....	๒๐
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๒๕
สรุปการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา.....	๖๒

ภาคผนวก

คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ที่ ๐๓๑/๒๕๖๐ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

การประเมินผลการส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. ๒๕๖๐

ตัวบ่งชี้ที่ มาตรฐานที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
๑	๕	๓					๘	๔.๐๐
๒	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๓๐	๕.๐๐
๓	๕	๕	๔	๕			๑๙	๔.๗๕
๔	๕	-					๕	๕.๐๐
เฉลี่ยรวม								๔.๖๙

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๑๑	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๑	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	๑	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้



๑.๑ จุดเด่น

จุดเด่นของสถานศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ พบจุดเด่นตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และ
ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

๑.๒ จุดที่ต้องพัฒนา

จุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ พบจุดที่ต้องพัฒนาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา จากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ พบจุดที่ควรพัฒนาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

๑.๔. จุดที่ต้องพัฒนา

๑.๔.๑ จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

๑.๔.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า และควรพัฒนาระบบการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน

๑.๔.๓ การบริหารด้านการเงินและงบประมาณ

๑.๔.๔ การบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

๑.๔.๕ เพิ่มจำนวนผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีบัณฑิตหรือสายปฏิบัติการ



๑.๔.๖ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพและองค์กรภายนอก และบุคลากรภายในเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความรักองค์กร มีจิตอาสาร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน ตลอดจนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องทั้งครู และบุคลากร

๑.๕ แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๕.๑ ฝึกอบรมให้กับบุคลากรทุกระดับในการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ และพัฒนาการเก็บข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศ

๑.๕.๒ พัฒนาคุณภาพของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนและครูให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และเข้าร่วมประกวดแข่งขัน เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๕.๓ พัฒนาระบบการเก็บเอกสารข้อมูลเพื่อง่ายต่อการสืบค้นของหน่วยงาน

๑.๖ ข้อเสนอแนะทั่วไป

๑.๖.๑ ควรจัดกิจกรรม/งาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เช่น โครงการเตือนก่อนรีไทร์ โครงการสอนซ่อมเสริม เป็นต้น โดยต้องดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

๑.๖.๒ สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อบริหารจัดการ จัดหา ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรสนับสนุนงบประมาณด้านวิจัยและสิ่งประดิษฐ์มากยิ่งขึ้น

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	: วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี (Udonthani Technical College)
ที่ตั้ง	: เลขที่ ๓ ถนนวัฒนานาวงศ์ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
เบอร์โทรศัพท์	: ๐-๔๒๒๒-๑๕๓๘, ๐-๔๒๒๔-๘๕๕๒
เบอร์โทรสาร	: ๐-๔๒๒๒-๐๐๓๑, ๐-๔๒๒๔-๖๐๓๘
Website	: www.udontech.ac.th
E-Mail	: webmaster@udontech.ac.th
สังกัด	: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี เดิมชื่อ “โรงเรียนช่างไม้อุดรธานี” จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ ซึ่งตั้งอยู่ที่ ถนนทหาร ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี (ณ. สถาบันราชภัฏอุดรธานี ในปัจจุบัน) พ.ศ. ๒๕๐๒ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างอุดรธานี โดยได้รับความช่วยเหลือจากองค์การ สปอ. หรือ SEATO (Southeast Asia Treaty Organization) พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคนิคอุดรธานี” โดยได้รับการช่วยเหลือภายใต้โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาโดยรวมกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี แบ่งออกเป็น ๒ วิทยาเขตในนาม “วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี วิทยาเขต ๑” ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้แยกวิทยาเขตออกจากกันและเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี” โดยมีเนื้อที่ ๔ แปลง รวม ๓๓ ไร่ ๑ งาน ๗๒ ตารางวา ตั้งอยู่บ้านที่ ๓ ถนนวัฒนานาวงศ์ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี (ตั้งอยู่ด้านหลังศาลากลางจังหวัดอุดรธานี)

๒.๑.๒ ประวัติ การจัดการศึกษา

พ.ศ. ๒๔๘๑ เปิดหลักสูตรประโยคประถมอาชีพช่างไม้ เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร ๔ ปี (ป. ๔)

พ.ศ. ๒๔๘๓ เปิดหลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาขั้นต้น เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร ๓ ปี (ม. ๓)

พ.ศ. ๒๔๘๖ เปิดหลักสูตรมัธยมอาชีวศึกษาชั้นกลาง เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร ๓ ปี (ม. ๓)

พ.ศ. ๒๔๘๗ เปิดหลักสูตรมัธยมอาชีวศึกษาตอนต้น เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร ๓ ปี (ม. ๓)

เปิดหลักสูตรมัธยมอาชีวศึกษาตอนปลาย เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร ๓ ปี (ม. ๖)

พ.ศ. ๒๕๐๑ เปิดหลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร ๓ ปี

พ.ศ. ๒๕๐๓ เปิดหลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง(เพิ่มเติม) หลักสูตร ๓ ปี (ม. ๖)

- ช่างก่อสร้าง
- ช่างเครื่องยนต์
- ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- ช่างกลโรงงาน

พ.ศ. ๒๕๐๕ เปิดหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ หลักสูตร ๓ ปี (ม.ศ. ๖)

- ช่างเครื่องยนต์
- ช่างเชื่อมโลหะแผ่น
- ช่างกลโรงงาน
- ช่างก่อสร้าง
- ช่างวิทยุและโทรคมนาคม



- พ.ศ. ๒๕๐๗ หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพเปิดสอนเพิ่มเติมในสาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยรับผู้จบ ม.ศ.๖ หรือ ปวช.
- หลักสูตร ๒ ปี
- ช่างไฟฟ้ากำลัง
 - ช่างยนต์
 - ช่างกลโลหะ
 - ช่างก่อสร้าง
- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี
- ช่างยนต์
 - ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
 - ช่างกลโรงงาน
 - ช่างก่อสร้าง
 - ช่างวิทยุและโทรคมนาคม (พ.ศ. ๒๕๒๒ เปลี่ยนเป็นแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์)
 - ช่างไฟฟ้า
- พ.ศ. ๒๕๓๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี
- เปิดสอนเพิ่มเติมใน สาขาวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
 - เปิดสอนเพิ่มเติมใน สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- พ.ศ. ๒๕๒๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี
- เปิดสอนเพิ่มเติมใน สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๒๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี
- เปลี่ยนชื่อ สาขาวิชาจากช่างกลโรงงานเป็นช่างเทคนิคการผลิต
 - เปลี่ยนชื่อ สาขาวิชาจากช่างเชื่อมโลหะแผ่นเป็นช่างเทคนิคโลหะ
- พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร ๒ ปี
- สาขาวิชาครูเทคนิคไฟฟ้ากำลัง
- พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร ๒ ปี
- สาขาวิชาครูเทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร
 - สาขาเทคนิคการผลิต
- พ.ศ. ๒๕๔๗ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) วิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. ๒๕๔๗ วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโดย สมศ.
- พ.ศ. ๒๕๔๘ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) วิทยาลัยฯ
- สาขาวิชาโลจิสติกส์
- พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) วิทยาลัยฯ
- สาขาเทคนิคอุตสาหกรรม (สาขางานเครื่องจักรกลและควบคุมอัตโนมัติ)
 - ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๕๐ วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโดย สมศ.
- พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับคัดเลือก เป็นสถานที่ตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด (อุดรธานี หนองบัวลำภู หนองคาย และจังหวัดเลย) เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดสอนในระดับปริญญาตรี



- พ.ศ. ๒๕๕๒ วิทยาลัยได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- พ.ศ. ๒๕๕๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี
- เปิดสอนเพิ่มเติมใน สาขาวิชาการก่อสร้าง สาขางานโยธา
- พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการจัดการขนส่ง
- พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยฯ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาโดย สมศ. (รอบสาม พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙)
- พ.ศ. ๒๕๕๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี
- ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- พ.ศ. ๒๕๕๗ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี หลักสูตร ๒ ปี
- รายวิชา ระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
 - รายวิชา ระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์
 - รายวิชา ระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
 - รายวิชา ระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๕๕๙ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
 - เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี
 - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม สาขางานเทคโนโลยีระบบโทรคมนาคม
 - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์

๒.๑.๓ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี มีความพร้อมทั้งทางด้านบุคลากร อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สถานประกอบการ ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของศูนย์เครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตของจังหวัด ศูนย์อาชีวศึกษานานาชาติ (UNEVOC) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรธานี และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขายและนับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับดี ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนมีความผูกพันและได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬาอยู่เป็นประจำ อาทิ การให้บริการความร่วมมือทางวิชาการ ประสานงานกับสถานประกอบการจัดการในระบบทวิภาคี การบริการสาธารณะ ให้ความรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มคุณค่าของผลิตภัณฑ์เพิ่มพูนผลผลิต และจัดกิจกรรมโครงการ ๑๐๘ อาชีพ เพื่อให้ประชาชนได้ฝึกอาชีพฟรี เป็นต้น



๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๖๐

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์
	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	สาขางานเครื่องมือกล
	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	สาขางานโครงสร้าง
	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
		สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง
	สาขาวิชาโยธา	สาขางานโยธา
	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	สาขางานสถาปัตยกรรม
สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	

๒.๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๖๐

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์
	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
		สาขางานไฟฟ้าควบคุม
		สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
		สาขางานเทคโนโลยีระบบโทรคมนาคม
		สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา
		สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต
สาขาวิชาก่อสร้าง	สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง	
สาขาวิชาโยธา	สาขางานโยธา	
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม	สาขางานสถาปัตยกรรม	
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	
บริหารธุรกิจ	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	สาขางานการจัดการโลจิสติกส์

๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีบัณฑิตหรือสายปฏิบัติการ (ทลบ.) พ.ศ. ๒๕๖๐

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	สาขาเทคโนโลยียานยนต์	สาขาเทคโนโลยียานยนต์
	สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์



งบประมาณ รายละเอียดแสดงในตารางที่ ๑.๑

ตารางที่ ๑.๑ งบดำเนินการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบบุคลากร (ค่าจ้างลูกจ้างประจำ,เงินวิทยฐานะ,เงินประจำตำแหน่ง,เงินเดือน)	52,279,080
2. งบดำเนินงาน	12,616,200
2.1. งบดำเนินงาน (ของแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี)	1,900,000
2.2. ค่าสาธารณูปโภค	
3. ค่าเสื่อมราคา	
4. งบเรียนฟรี 15 ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	
4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	17,482,307
4.2 ค่าหนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8,938,230
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่าง ๆ)	
5.1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา (ตลาดนัดแรงงาน)	400,000
5.2. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600
5.3. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	235,200
5.4. โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	135,000
5.5. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	740,000
5.6. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	28,200
5.7. โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมฯ	880,000
5.8. โครงการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	150,000
5.9. โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	160,000
5.10.โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	60,000
5.11. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	35,000
5.12.โครงการการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ระดับผู้นำ ชั้นความรู้ (A.T.C)	1,700,000
5.13.โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ	24,000
5.14.โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา	500,000
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	98,452,817

วิทยาลัยเทคนิคคูคตธานี จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษามีดังนี้

จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังแสดงในตารางที่ ๑.๒ ถึงตารางที่ ๑.๔



ตารางที่ ๑.๒ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ+ทวิภาคี		เทียบโอนฯ		ชาย	หญิง	ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ปวช.๑	๖๐๔	๗๒	-	-	๖๐๔	๗๒	๖๗๖
ปวช.๒	๕๐๓	๖๔	-	-	๕๐๓	๖๔	๕๖๗
ปวช.๓	๔๙๗	๕๐	-	-	๔๙๗	๕๐	๕๔๗
รวมระดับ ปวช.	๑,๖๐๔	๑๘๖	-	-	๑,๖๐๔	๑๘๖	๑,๗๙๐
ปวส.๑	๘๐๙	๙๘	-	-	๘๐๙	๙๘	๙๐๗
ปวส.๒	๖๕๒	๘๐	-	-	๖๕๒	๘๐	๗๓๒
รวมระดับ ปวส.	๑,๔๖๑	๑๗๘	-	-	๑,๔๖๑	๑๗๘	๑,๖๓๙
ปริญญาตรี	๒๖	๕๓	-	-	๒๖	๕๓	๗๙
รวมทั้งสิ้น	๓,๙๐๑	๔๑๗	-	-	๓,๙๐๑	๔๑๗	๔,๓๑๘

ตารางที่ ๑.๓ จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๖๐												
		สถานภาพ			เพศ		วุฒិการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	ครู ค.ศ.๑	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหารและรองผู้อำนวยการ	๙	๙	-	-	๙	-	๒	๒	๑	-	-	๑	๘	-
แผนกวิชาช่างยนต์	๒๐	๘	-	๑๒	๑๙	๑	๑	๙	๑๐	-	๒	๑	๙	-
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๙	๑๓	-	๖	๑๙	-	-	๑๑	๘	-	-	๘	๙	๑
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๘	๖	-	๒	๗	๑	-	๕	๓	-	-	๑	๙	-
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๓๑	๑๓	-	๑๘	๒๘	๓	๑	๑๒	๑๖	-	-	๑๒	๑	-
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๓	๑๑	๑	๑๑	๒๑	๒	-	๙	๑๔	-	๓	๖	๒	-
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐	๙	-	๑	๗	๓	-	๒	๘	-	๑	๒	๑	-
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๑๗	๑๐	-	๗	๑๓	๔	-	๕	๑๒	-	๑	๙	๕	-
แผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม	๖	๒	๑	๓	-	๖	-	-	๖	-	๑	๑	-	-
แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	๙	๙	-	๑	๖	๓	-	๙	๙	-	-	๒	๒	-
แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	๘	๕	-	๓	๘	-	-	๓	๕	-	-	๑	๘	-
แผนกวิชาวิชาสามัญ	๒๙	๑๘	๑	๑๐	๗	๒๒	๑	๑๕	๑๓	-	๒	๘	๘	-
รวมทั้งสิ้น	๑๘๕	๙๙	๓	๘๓	๑๔๐	๔๕	๕	๗๔	๑๐๔	-	๑๐	๔๗	๔๑	๑



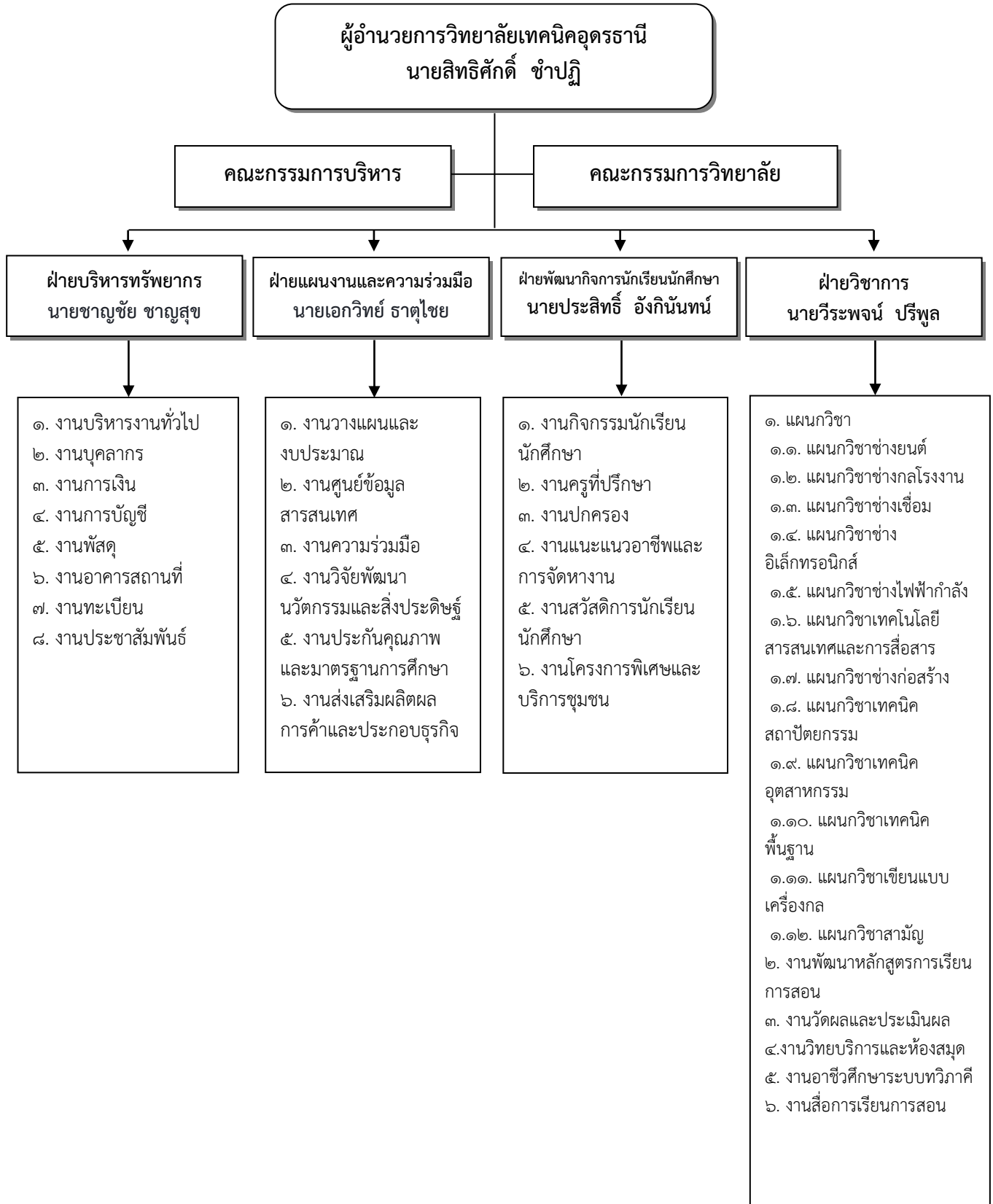
ตารางที่ ๑.๔ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐										
		สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ฝ่ายบริหารทรัพยากร												
๑. งานบริหารงานทั่วไป	๔	๑	-	๑	๒	๒	๒	-	-	๑	๓	-
๒. งานบุคลากร	๒	๑	-	-	๑	-	๒	-	-	๑	๑	-
๓. งานการเงิน	๓	-	-	๑	๒	-	๓	-	-	๑	๒	-
๔. งานการบัญชี	๒	๑	-	-	๑	-	๒	-	-	-	๒	-
๕. งานพัสดุ	๔	-	-	๑	๓	๑	๓	-	-	๑	๓	-
๖. งานอาคารสถานที่	๑๖	-	-	๕	๑๑	๑๓	๓	๑๓	๓	-	-	-
๗. งานทะเบียน	๔	-	-	๑	๓	๑	๓	-	-	-	๔	-
๘. งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	-
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ												
๑. งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	๑
๒. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๓. งานความร่วมมือ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
๔. งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๕. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๖. งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา												
๑. งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
๒. งานครูที่ปรึกษา	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
๓. งานปกครอง	๑	-	-	-	๑	๑	-	-	-	๑	-	-
๔. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
๕. งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	๑	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	-
๖. งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฝ่ายวิชาการ												
๑. แผนกวิชา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๒	-	-	-	๒	-	๒	-	-	-	๒	-
๓. งานวัดผลและประเมินผล	๒	-	-	-	๒	-	๒	-	-	๑	๑	-
๔. งานวิทยบริการและห้องสมุด	๓	-	-	-	๓	-	๓	-	-	-	๓	-
๕. งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๖. งานสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๖๑	๓	-	๙	๔๑	๒๑	๓๒	๑๔	๓	๓	๓๓	-



ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้ (แสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย)





ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศของสถานศึกษา

รายการ	หน่วยงาน/ระดับ คุณภาพผลงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในรายการการแข่งขันกีฬากรีฑา ประเภท วิ่งผลัดผสม ชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา อาชีวเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ “พิษณุโลกเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม – ๓ กันยายน ๒๕๖๐ ณ จังหวัดพิษณุโลก	ระดับชาติ	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะงานเขียนแบบก่อสร้างด้วยมือ ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพสถาปัตยกรรม ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับชาติ	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันกีฬากรีฑา ประเภท วิ่ง ๕,๐๐๐ เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “ร้อยเอ็ดเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๔-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรายการการแข่งขันกีฬากรีฑา ประเภท วิ่ง ๒๐๐ เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “ร้อยเอ็ดเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๔-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในรายการการแข่งขันกีฬากรีฑา ประเภท วิ่ง ๑๐๐ เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “ร้อยเอ็ดเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๔-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในรายการการแข่งขันกีฬากรีฑา ประเภท วิ่ง ๑,๕๐๐ เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “ร้อยเอ็ดเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๔-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	ระดับภาค	เกียรติบัตร



รายการ	หน่วยงาน/ระดับ คุณภาพผลงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในรายการการแข่งขันกีฬากีฬา ประเภทวิ่งเมดเลย์ ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีพศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “ร้อยเอ็ดเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๔-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในรายการเกมใหม่ไป การประกวดนวัตกรรมอาชีพศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุตรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ในวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในรายการเครื่องตรวจจับไฟฟ้ากระแสสลับ (AC Voltage Detector) การประกวดนวัตกรรมอาชีพศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุตรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในประเภทที่ ๕ หัวข้อที่ ๔.๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันภัยส่วนบุคคล ในวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในรายการอุปกรณ์เสริมพัฒนาเพื่อสร้างแก๊สไอโซน การประกวดนวัตกรรมอาชีพศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุตรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในประเภทที่ ๖ หัวข้อที่ ๖.๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านชีวอนามัย ในวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ ในรายการเครื่องออกกำลังกายลดค่าไฟ (Exercise machine reduce electricity) การประกวดนวัตกรรมอาชีพศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุตรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านคุณภาพชีวิต ในวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร



รายการ	หน่วยงาน/ระดับ คุณภาพผลงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ ในรายการเครื่องย่อยเศษไม้เอนกประสงค์ การประกวดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุดรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในประเภทที่ ๒ หัวข้อที่ ๒.๑ เครื่องจักร machine ในวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ ในรายการเครื่องพ่นทรายแบบอัดแรงดัน การประกวดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุดรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในประเภทที่ ๒ หัวข้อที่ ๒.๑ เครื่องจักร machine ในวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ ในรายการเครื่องปอกกระเทียม (Garlic Peeler machine) การประกวดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุดรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปในวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ ในรายการกล่องผลิตพลังงานแบบพกพา การประกวดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุดรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในประเภทที่ ๔ ในหัวข้อ ๔.๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการผลิตพลังงาน ในวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ ในรายการป้ายจราจรอัจฉริยะ การประกวดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุดรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในประเภทที่ ๕ ในหัวข้อ ๕.๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ในวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ ในรายการเครื่องแสดงอุณหภูมิคนไข้ผ่านแอปพลิเคชันไลน์ การประกวดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุดรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ในวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร



รายการ	หน่วยงาน/ระดับ คุณภาพผลงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ ในรายการกล่องเปิด-ปิด ไฟผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การประกวดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุดรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในประเภทที่ ๑๐ หัวข้อที่ ๑๐.๒ กลุ่มพัฒนาระบบสมองกลฝังตัว ในวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ ในรายการเครื่องย่อเศษไม้เอนกประสงค์ การประกวดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุดรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในประเภทที่ ๒ หัวข้อที่ ๒.๑ เครื่องจักร machine ในวันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทักษะงานออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (กลยุทธ์เปียร์เกมส์) ระดับ ปวส. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการบริหารจัดการฐานข้อมูล ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานประมาณราคาอาคารพาณิชย์ บ้านพักอาศัย ๒ ชั้น ระดับ ปวส. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะงานไม้เครื่องเรือน ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะการทำแผนที่เพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับภาค	เกียรติบัตร



รายการ	หน่วยงาน/ระดับ คุณภาพผลงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ มาตรฐานวิทยามิติ ระดับ ปวส. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรายการ แข่งขันวอลเลย์บอล ทีมชาย การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล กีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “พนมรุ้งเกมส์” ในวันที่ ๑๕ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้เป็นตัวแทน ไปแข่งขันระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม - ๓ กันยายน ๒๕๕๙	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในรายการ แข่งขัน วิ่ง ๕,๐๐๐ เมตร ชาย การแข่งขันกีฬากรีฑา (ลู่วิ่ง-ลาน) กีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “พนมรุ้งเกมส์” ในวันที่ ๑๕ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้เป็น ตัวแทนไปแข่งขันระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม - ๓ กันยายน ๒๕๕๙	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในรายการ แข่งขัน ฟุตซอลชาย การแข่งขันกีฬากรีฑา (ลู่วิ่ง-ลาน) กีฬาอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “พนมรุ้งเกมส์” ในวันที่ ๑๕ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขัน ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม - ๓ กันยายน ๒๕๕๙	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในรายการสิ่งประดิษฐ์เครื่องให้อาหารสัตว์ผ่านอินเทอร์เน็ต (Animal Feeders) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในประเภท องค์ความรู้ การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ ในวันที่ ๑๑-๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	ระดับภาค	โล่เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในรายการสิ่งประดิษฐ์ระบบจุดขายหน้าร้านค้าขนาดเล็ก Point of Sale การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ในวันที่ ๑๑-๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	ระดับภาค	โล่เกียรติบัตร



รายการ	หน่วยงาน/ระดับ คุณภาพผลงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในวันที่ ๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ในวันที่ ๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ในวันที่ ๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม ระดับ ปวส. ในวันที่ ๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการทำหุ่นจำลอง ระดับ ปวช. ในวันที่ ๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (แบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม) ระดับ ปวส. ในวันที่ ๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ	ระดับภาค	เกียรติบัตร

**๑.๕ เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
๑.๕.๑. ผลการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none">พัฒนาหลักสูตรทุกระดับรวมทั้งหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจัดให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายจัดทำเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการเพื่อเป็นมาตรฐานคุณภาพด้านการเรียนการสอนทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๑.๕.๒. การบริหารจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none">ส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาระบบเครือข่ายของวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานีพัฒนาระบบบริหารความรู้ ถ่ายทอดและการนำไปใช้ประโยชน์ (พัฒนางาน พัฒนาคนและพัฒนาฐานความรู้)ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วมสร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพพัฒนาอาคารสถานที่พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเฉพาะด้านพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑.๕.๓. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ol style="list-style-type: none">พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศพัฒนาระบบการเทียบโอนการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยและประสบการณ์จากการทำงานเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ
๑.๕.๔. การประกันคุณภาพภายใน	<ol style="list-style-type: none">พัฒนาระบบติดตามประเมินผลความสำเร็จของโครงการ การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้ระบบสารสนเทศและเครื่องมือวัดที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เป็นผู้นำทางอาชีพ

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๓.๑.๓ พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

๒. บริหารจัดการการอาชีวศึกษา การให้บริการทางวิชาชีพ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งการให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อสนับสนุนการอาชีวศึกษา

๓. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยี สร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์อื่น ๆ ที่มีคุณภาพสู่สาธารณชน

๔. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน เพื่อความเป็นพลเมืองดีของชาติ

๓.๑.๔ เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถ ตามรูปแบบสากล และดำรงชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ชุมชนท้องถิ่น ได้รับการบริการทางวิชาชีพ อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ
๓. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ด้านการวิจัย และงานสร้างสรรค์ อย่างมีคุณภาพสู่สังคม ชุมชน
๔. ผู้เรียนวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม มีคุณภาพ จริยธรรม ค่านิยม เป็นที่ต้องการต่อสถานประกอบการ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๓.๑.๕ อัตลักษณ์

“ให้บริการอาชีพสู่สังคม ”

๓.๑.๖ เอกลักษณ์

“สถาบันเด่น เน้นงานช่าง ”



๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา เมื่อวันที่ ๓-๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗	<p>๑. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนและครูผู้สอน จัดทำผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีการตรวจสอบคุณภาพผลงานโดยจัดตั้งคณะกรรมการเป็นการเฉพาะ</p> <p>๒. ความต่อเนื่องในการติดตามตรวจสอบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการบันทึกหลังการสอนของครูมีหลากหลายรูปแบบ</p> <p>๓. ควรมีการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA โดยเฉพาะระบบการตรวจสอบ (C)และการนำผลจากการตรวจสอบไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป</p>	<p>๑. จัดทำกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและครูผู้สอนผลิตผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยให้มากขึ้น และนำไปใช้ประโยชน์ในระดับที่สูงขึ้นไป</p> <p>๒. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาให้ความรู้ครูผู้สอนการฝึกอบรมการจัดการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ และการบูรณาการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>๓. กำหนดแนวทางขั้นตอนการดำเนินงาน กำกับติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ</p> <p>๔. ทุกกิจกรรม/โครงการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นรูปเล่มและไฟล์ข้อมูลแบบ ๕ บท และแบบวงจรคุณภาพ PDCA</p>



ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) รอบที่ได้รับการประเมิน ๒๕๕๔-๒๕๕๘	<p>๑. ควรบริหารงบประมาณภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. ควรจัดหาแหล่งทุน และสนับสนุนงบประมาณแก่บุคลากรในการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</p> <p>๓. สถานศึกษามีเครื่องมือวัสดุภัณฑ์ที่ใช้ในการสร้างฝีมือให้กับนักศึกษาจำนวนมาก ควรเพิ่มระดับการใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น</p> <p>๔. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ควรสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อประเภท e-learning ให้มากขึ้น</p>	<p>๑. มีการบริหารงบประมาณภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. จัดหาแหล่งทุน และสนับสนุนงบประมาณแก่บุคลากรในการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</p> <p>๓. สถานศึกษาได้จัดการใช้เครื่องมือวัสดุภัณฑ์ที่ใช้ในการสร้างฝีมือให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น</p> <p>๔. สถานศึกษาได้จัดซื้อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น - โครงการอบรม Google Class Room เมื่อวันที่ ๒๑-๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑</p>

๓.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
๒.๒.๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	<p>๑. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับรวมทั้งหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>๒. จัดให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย</p> <p>๓. จัดทำเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเป็นมาตรฐานคุณภาพด้านการเรียน</p>	<p>๑. พัฒนาหลักสูตรทุกประเภทวิชาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีมาตรฐานสมรรถนะฝีมือ ในการปฏิบัติงานผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ (TQF) (แหล่งเรียนรู้ใหม่)</p>



ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
	<p>การสอน</p> <p>๔. ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p>	
๒.๒.๒. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<p>๑. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>๒. จัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๓. พัฒนาระบบการเทียบโอนการศึกษา นอกกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยและประสบการณ์จากการทำงานเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</p>	๑. ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษากับภาค รัฐ และ เอกชน ทั้งใน และ ต่างประเทศ (แหล่งเรียนรู้ใหม่)
๒.๒.๓. การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา	<p>๑. ส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาระบบเครือข่ายของวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี</p> <p>๒. พัฒนาระบบบริหารความรู้ ถ่ายทอดและการนำไปใช้ประโยชน์ (พัฒนางานพัฒนาคนและพัฒนาฐานความรู้)</p> <p>๓. ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๔. สร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพ</p> <p>๕. พัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>๖. พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <p>๗. สร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเฉพาะด้าน</p> <p>๘. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>๑. ปฏิรูประบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเน้นการกระจายอำนาจ ความโปร่งใส ให้ความสำคัญการสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สถาบันอาชีวศึกษา (การจัดการใหม่)</p> <p>๒. พัฒนาอาคารสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยเน้นความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในทุกสาขาวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพสูงสุดต่อผู้เรียน (แหล่งเรียนรู้ใหม่)</p>
๒.๒.๕. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	<p>๑. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อแก้ปัญหาคความยากจนและบริการสังคม</p> <p>๒. แสวงหาแหล่งเงินทุนทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพและขีดความสามารถการทำวิจัยของบุคลากร และนักศึกษาพร้อมทั้งสร้างเครือข่ายการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม</p>	๑. เพิ่มขีดความสามารถด้านงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมสมัย (คนไทยยุคใหม่/ครูยุคใหม่)



ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
๒.๒.๖. การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	๑. สร้างเครือข่ายคุณธรรมเชื่อมโยงความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ๒. ส่งเสริม สืบสานประเพณี การอนุรักษ์เผยแพร่และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะและมาตรฐานฝีมือตรงตามความต้องการของสังคม ตลาดแรงงาน ทั้งในและต่างประเทศ(คนไทยยุคใหม่)
๒.๒.๗. การประกันคุณภาพการศึกษา	๑. พัฒนาระบบติดตามประเมินผล ความสำเร็จ ของโครงการ การดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้ระบบสารสนเทศและเครื่องมือวัดที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา (การจัดการใหม่)

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรมมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางานเป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามสาขางาน

๒. ดำเนินการงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาและจัดสรรทุนเพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพ

๓. บริการให้คำปรึกษาแนะแนวอาชีพและจัดหางานแก่นักเรียนนักศึกษาและผู้เข้าฝึกอบรม

๔. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการเพื่อจัดหางานให้แก่ นักเรียนนักศึกษาและผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๕. สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปศึกษาต่อหรือทำงานในหน่วยงานนั้นๆ โดยใช้แบบสอบถาม



ผลการดำเนินงาน

ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาจาก ผู้เรียนแรกเข้า ของรุ่น	ผู้ได้งานทำ	ประกอบ อาชีพ อิสระ	ผู้ศึกษา ต่อ	รวม	ร้อยละ
ปวช.	สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานยานยนต์	๘๘	๒	-	๘๐	๘๒	๙๓.๑๘
	สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	สาขางานเครื่องมือกล	๖๖	๖	๑	๕๐	๕๗	๘๖.๓๖
	สาขาวิชาโลหะการ	สาขางานเชื่อมโลหะ	๗	-	-	๗	๗	๑๐๐.๐๐
	สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๖๗	๘	-	๕๙	๖๒	๙๒.๕๔
	สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๔๙	-	-	๔๐	๔๐	๘๑.๖๓
	สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง	๑๐	-	๑	๘	๙	๙๐.๐๐
	สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานโยธา	๓๐	๑	-	๒๕	๒๖	๘๖.๖๗
	สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานสถาปัตยกรรม	๒๖	๑	๑	๒๓	๒๔	๙๒.๓๑
	สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	สาขางานเขียนแบบเครื่องกล	๗	-	-	๗	๗	๑๐๐.๐๐
	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๔	๑	-	๒๓	๒๔	๑๐๐.๐๐
ระดับ ปวช.			๓๗๔	๑๙	๓	๓๑๗	๓๓๘	๘๓.๐๔
ปวส.	สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์	๑๒๖	๗๐	๑๐	๒๕	๑๐๕	๘๓.๓๓
	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล	๖๑	๓๐	๑๑	๒๐	๖๑	๑๐๐.๐๐
	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ	๑๗	๕	๒	๗	๑๔	๘๒.๓๕
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๐๑	๗๕	๑๐	๑๐	๙๖	๙๕.๐๕
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้าควบคุม	๑๗	๙	๒	๓	๑๔	๘๒.๓๕
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	๑	๑	-	-	๑	๑๐๐.๐๐
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๙	๕	-	๔	๙	๑๐๐.๐๐
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานเทคนิคระบบโทรคมนาคม	๑๗	๑๐	๓	๓	๑๖	๙๔.๑๒
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๓๙	๓๐	๒	๕	๓๗	๙๔.๘๗
	สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง	๑๗	๘	๑	๒	๑๑	๖๔.๗๑
	สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานโยธา	๔๒	๓๕	๕	-	๔๐	๙๕.๒๔
	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม	๙	-	-	๙	๙	๑๐๐.๐๐
	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	๒๑	๑๕	-	๕	๒๐	๙๕.๒๔
	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต	๑๕	๘	๑	๔	๑๓	๘๖.๖๗
	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	๓๗	๓๐	-	๕	๓๕	๙๔.๕๙
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๙	๒๐	๕	๔	๒๙	๑๐๐.๐๐	
ระดับ ปวส.			๕๕๘	๓๕๑	๕๒	๑๐๖	๕๑๐	๙๑.๗๘
(ระดับ ปวช+ปวส)			๙๓๒	๓๗๐	๕๕	๔๒๓	๘๔๘	๙๐.๙๘

แหล่งข้อมูล : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน



แผนกวิชา	จำนวนที่ส่งแบบสอบถาม	จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ		จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย 3.51-5.00		จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51-5.00		จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51-5.00	
		สถานประกอบการ/หน่วยงาน	ร้อยละ	สถานประกอบการ/หน่วยงาน	ร้อยละ	สถานประกอบการ/หน่วยงาน	ร้อยละ	สถานประกอบการ/หน่วยงาน	ร้อยละ
ภาพรวมวิทยาลัยฯ	150	130	86.67	120	80.00	125	83.33	115	76.67

แหล่งข้อมูล : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๑ (มี/ไม่มี)	ผลการดำเนินงาน (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ / คิดเป็นร้อยละ)
๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ดำเนินงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	มี	ร้อยละ ๙๐.๙๘
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	มี	ร้อยละ ๘๖.๖๗
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	มี	ร้อยละ ๘๐.๐๐
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	มี	ร้อยละ ๘๓.๓๓
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	มี	ร้อยละ ๗๖.๖๗
ระดับคุณภาพ		๕/ดีมาก



ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๔,๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น
สูตรการคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{๙๓๒}{๑,๙๓๙} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = ๔๘.๐๖$$

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- งานทะเบียนรวบรวมรายชื่อผู้เรียนระดับ ปวช. ที่แรกเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘ และรายชื่อผู้เรียนระดับ ปวส. ที่แรกเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ แยกตามสาขาวิชา
- รวบรวมรายชื่อผู้เรียนระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐
- นับจำนวนและหาค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามรุ่นที่กำหนดในหลักสูตร
- มีระบบการดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา โดยให้ครูที่ปรึกษามีการพบกับนักเรียน นักศึกษา อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้งหลังเลิกแถว เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พูดคุยและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน นักศึกษาตามความเหมาะสม



ผลการดำเนินงาน

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน แรกเข้าของรุ่น นั้น	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาจาก ผู้เรียนแรกเข้า ของรุ่น	ร้อยละ
ปวช.	อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานยานยนต์	๒๑๙	๘๘	๔๐.๑๘
		สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	สาขางานเครื่องมือกล	๑๖๕	๖๖	๔๐.๐๐
		สาขาวิชาโลหะการ	สาขางานเชื่อมโลหะ	๒๔	๗	๒๙.๑๖
		สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๖๗	๖๗	๔๐.๑๒
		สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๑๓๕	๔๙	๓๖.๓๐
		สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง	๔๕	๑๐	๒๒.๒๒
		สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานโยธา	๖๙	๓๐	๔๓.๔๗
		สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานสถาปัตยกรรม	๖๐	๒๖	๔๓.๓๓
	สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	สาขางานเขียนแบบเครื่องกล	๓๑	๗	๒๒.๕๘	
เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๗	๒๔	๕๑.๐๖	
สรุปรวม ระดับ ปวช.				๙๖๒	๓๗๔	๓๘.๘๘
ปวส.	อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์	๑๖๕	๑๒๖	๗๖.๓๖
		สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล	๑๓๖	๖๑	๔๔.๘๕
		สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ	๒๕	๑๗	๖๘.๐๐
		สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๗๗	๑๐๑	๕๗.๐๖
		สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้าควบคุม	๔๓	๑๗	๓๙.๕๓
		สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	๙	๑	๑๑.๑๑
		สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๑๒	๙	๗๕.๐๐
		สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานเทคนิคระบบ โทรคมนาคม	๒๒	๑๗	๗๗.๒๗
		สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	๘๖	๓๙	๔๕.๓๕
		สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง	๓๐	๑๗	๕๖.๖๗
		สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานโยธา	๗๐	๔๒	๖๐.๐๐
		สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม	๒๕	๙	๓๖.๐๐
		สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	๔๐	๒๑	๕๒.๕๐
	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต	๒๖	๑๕	๕๗.๖๙	
บริหารธุรกิจ	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	๖๙	๓๗	๕๓.๖๒	
เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๒	๒๙	๖๙.๐๕	
สรุปรวม ระดับ ปวส.				๙๗๗	๕๕๘	๕๗.๑๑
สรุป : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า (ระดับ ปวช+ปวส)				๑,๙๓๙	๙๓๒	๔๘.๐๖
จากสูตร ค่าคะแนน = (ร้อยละจากประเด็นพิจารณา X ๕)/๘๐				(๔๘.๐๖ X ๕) ÷ ๘๐ = ๓.๐๐		
ค่าคะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) / ระดับคุณภาพ				๓ (พอใช้)		

แหล่งข้อมูล : งานทะเบียน



ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ ค่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{๘๐} \times ๕$$

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{๔๘.๐๖}{๘๐} \times ๕$$

$$\text{ร้อยละ} = ๓๐.๐๐$$

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> ๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
<input type="checkbox"/> ๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
<input checked="" type="checkbox"/> ๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
<input type="checkbox"/> ๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> ๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน



มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามรการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจเต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรม/โครงการศึกษาดูงานต้นแบบสถานศึกษาคุณธรรม
๒. กิจกรรม/โครงการวันแม่แห่งชาติ
๓. กิจกรรม/โครงการกฐินเพื่อการศึกษา
๔. กิจกรรม/โครงการอบรมผู้นำเขียนแผน
๕. กิจกรรม/โครงการทำบุญตักบาตรวันสถาปนาวิทยาลัย
๖. กิจกรรม/โครงการวันไหว้ครู
๗. กิจกรรม/โครงการถวายเทียนพรรษาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
๘. กิจกรรม/โครงการวันปลูกเนื่องในวันครู
๙. กิจกรรม/โครงการผ้าป่าสามัคคี
๑๐. กิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงพระศาสนา
๑๑. กิจกรรม/โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการ อวท./คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ
๑๒. กิจกรรม/โครงการออกเสียงลงประชามติ



ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติตาม ประเด็นข้อ ๑ (มี/ไม่มี)	ผลการดำเนินงาน (ใช่/ไม่ใช่)
๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษา คุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี	ใช่
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และ กลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจเต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี	ใช่
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรม ที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี	ใช่
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากร ทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมี การนิเทศและเสริมแรง	มี	ใช่
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี	ใช่
ระดับคุณภาพ		๕/ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๔,๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด****ประเด็นการประเมิน**

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานบริหารทั่วไปเก็บข้อมูลจากการประชุมที่มีผู้อำนวยการเป็นประธานการประชุม เช่น การประชุมครู และบุคลากร การประชุมผู้ปกครอง การพบครอบครัวหน้าแถวตอนเช้า การกล่าวต้อนรับในโอกาสต่างๆ การกล่าวใน ฐานะประธานการจัดกิจกรรม และการแจ้งข่าวสาร นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบใน การประชุมรูปแบบต่างๆ

๒. กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๓. หลักฐานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๑ (มี/ไม่มี)	ผลการดำเนินงาน (ใช่/ไม่ใช่)
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี	ใช่
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี	ใช่
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี	ใช่
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี	ใช่
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี	ใช่
ระดับคุณภาพ	๕/ดีมาก	



ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๔,๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๒. งานบุคลากรรวบรวมจำนวนครูและนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และคำนวณเกณฑ์ตามมาตรฐานอัตรากำลัง และอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน

๓. รวบรวมข้อมูลของครูในด้านวุฒิการศึกษา รายวิชาที่สอน รายการอบรม ดูงานด้านวิชาชีพ และการได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องจากหน่วยงานภายใน และนับจำนวนครูที่สอนตรงกับวุฒิการศึกษาหรือการฝึกอบรม



ผลการดำเนินงาน

ตารางแสดงระดับคุณภาพ/ร้อยละในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนครูทั้งหมด	ผู้เรียนทั้งหมด	อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน	จำนวน/ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา			
				(ข้อ๓) ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการ		(ข้อ๕) ได้รับการประกาศเกียรติ คุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ผู้บริหาร	๕	-	-	๕	๑๐๐.๐๐	๒	๔๐.๐๐
๒. แผนกวิชา							
๒.๑ ช่างยนต์	๒๑	๗๔๓	๑:๓๕	๒๐	๑๐๐.๐๐	๑	๕.๐๐
๒.๒ ช่างกลโรงงาน	๑๙	๔๗๐	๑:๒๔	๑๙	๑๐๐.๐๐	๖	๓๑.๕๘
๒.๓ ช่างเชื่อม	๘	๖๔	๑:๘	๘	๑๐๐.๐๐		
๒.๔ ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๙	๗๘๖	๑:๒๗	๓๑	๑๐๐.๐๐	๒	๖.๔๕
๒.๕ ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๓	๔๒๙	๑:๑๘	๒๓	๑๐๐.๐๐	๔	๑๗.๓๙
๒.๖ ช่างก่อสร้าง	๑๗	๔๐๓	๑:๒๓	๑๗	๑๐๐.๐๐	๔	๒๓.๕๓
๒.๗ ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	๖	๑๓๕	๑:๒๒	๖	๑๐๐.๐๐	-	-
๒.๘ เทคนิคอุตสาหกรรม	๙	๒๖๘	๑:๒๙	๙	๑๐๐.๐๐	-	-
๒.๙ เทคนิคพื้นฐาน	๘	-	-	๘	๑๐๐.๐๐	-	-
๒.๑๐ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐	๑๙๑	๑:๑๙	๑๐	๑๐๐.๐๐	-	-
๒.๑๑ สามัญ	๒๙	-	-	๒๙	๑๐๐.๐๐	๖	๒๐.๖๙
รวม	๑๗๙	๓,๔๘๙	๑:๑๙				
๓. บุคลากรทางการศึกษา	๓	-	-	๓	๑๐๐.๐๐	๒	๖๖.๖๗
๔. พนักงานราชการ	๔	-	-	๔	๑๐๐.๐๐	-	-
๕. ลูกจ้างประจำ	๙	-	-	๙	๑๐๐.๐๐	-	-
๖. ลูกจ้างชั่วคราว	๔๐	-	-	๔๐	๑๐๐.๐๐	๖	๑๕.๐๐
รวม	๒๔๑	๓,๔๘๙	-	๒๔๑	๑๐๐.๐๐	๓๓	๒๕.๑๕

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร



ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติตาม ประเด็นข้อ ๑ (มี/ไม่มี)	ผลการ ดำเนินงาน (ใช่/ไม่ใช่)
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	มี	ใช่
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี	ใช่
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษางานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	มี ร้อยละ ๑๐๐	ใช่
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	มี	ใช่
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	มี ครูและบุคลากร ทั้งหมดร้อยละ ๒๕.๑๕	ใช่
ระดับคุณภาพ	๕(ดีมาก)	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน

๑. มีสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรม/โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)
๒. กิจกรรม/โครงการอาชีวะอาสา
๓. กิจกรรม/โครงการจัดอาชีวะศึกษาสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี ผู้ต้องขัง ค่ายทหาร อปท.
๔. กิจกรรม/โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพฯ (หลักสูตรระยะสั้นร่วมกับหน่วยงานอื่น)
๕. กิจกรรม/โครงการฝึกอบรบอาชีพในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณาข้อ ๒ สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษา

แผนกวิชา	จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภท			จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้จ่ายจริง			รายได้หรือมูลค่าการผลิตผลงานจากการใช้วัสดุฝึก (สผ.5)	ร้อยละของงบประมาณดำเนินการ/งบประมาณที่จัดสรร
	วัสดุฝึก (บาท)	อุปกรณ์การเรียน (บาท)	รวม	วัสดุฝึก (บาท)	อุปกรณ์การเรียน (บาท)	รวม		
งบดำเนินการ ๑๒,๒๕๑,๓๐๐.๓๕..... บาท								
ช่างยนต์	๗๐๑,๙๒๑	๒๔๗,๒๔๒	๙๔๙,๑๖๓	๖๙๔,๓๗๓	๒๔๗,๒๔๒	๙๔๑,๖๑๕	๓๕,๔๐๐	๑๘.๑๖
ช่างกลโรงงาน	๕๔๒,๙๐๒	๑๗๘,๖๐๐	๗๒๑,๕๐๒	๕๔๒,๙๐๐	๑๗๘,๖๐๐	๗๒๑,๕๐๐	๙๙,๙๓๖	๑๔.๑๕
ช่างเชื่อม	๒๒๘,๐๕๗	๑๔,๕๒๐	๒๔๒,๕๗๗	๑๗๕,๐๑๕.๒๑	๑๔๕,๒๐	๑๘๙,๕๓๕.๒๑	๑๓๕,๓๕๐	๔.๗๖
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๗๘๒,๖๒๗	๓๗๘,๑๐๐	๑,๑๖๐,๗๒๗	๖๙๗,๖๒๗	๓๗๘,๑๐๐	๑,๐๗๕,๗๒๗	-	๒๒.๗๖
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๖๖๖,๙๙๕	๑๒๙,๐๐๐	๗๙๕,๙๙๕	๕๙๖,๘๒๙.๕๐	๑๒๙,๐๐๐	๗๒๕,๘๒๙.๕๐	๕๐,๐๐๐	๑๕.๖๑
ช่างก่อสร้าง	๔๖๓,๑๙๘	๑๘๘,๗๕๕	๖๕๑,๙๕๓	๕๙๕,๖๐๔.๔๑	๑๘๘,๗๕๕	๗๘๔,๓๕๙.๔๑	๙๙,๙๑๗.๒๑	๑๒.๗๘
ช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม	๑๕๒,๕๘๖	๘๗,๓๔๐	๒๓๙,๙๒๖	๑๕๓,๔๔๘	๘๗,๓๔๐	๒๔๐,๗๘๘	๒๔,๖๓๔	๔.๗๐
เทคนิคอุตสาหกรรม	๒๑๕,๖๗๙	๓๙,๗๐๐	๒๕๕,๓๗๙	๒๗๒,๘๒๕	๓๙,๗๐๐	๓๑๒,๕๒๕	๘๔,๓๖๕	๕.๐๑
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๒๒๔,๐๗๓	๗๒,๙๘๐	๒๙๗,๐๕๓	๒๑๕,๑๔๓	๗๒,๙๘๕	๒๘๘,๑๒๘	๙๙,๗๒๐	๕.๘๒
เทคนิคพื้นฐาน	๒๕๒,๐๙๘	-	๒๕๒,๐๙๘	๒๕๒,๐๙๑	-	๒๕๒,๐๙๑	๒๙,๕๔๐	๔.๙๔
สามัญ	๑๖๕,๐๐๐	-	๑๖๕,๐๐๐	๑๐๘,๖๐๙	-	๑๐๘,๖๐๙	-	๓.๒๔
รวม	๔,๓๙๕,๑๓๖	๑,๓๓๖,๒๓๗	๕,๗๓๑,๓๗๓	๔,๓๐๔,๔๖๕	๑,๒๘๖,๒๔๒	๕,๕๙๐,๗๐๗	๖๕๘,๘๖๒	๔๕.๖๓

แหล่งข้อมูล : งานวางแผนและงบประมาณการเงิน



ประเด็นการพิจารณาข้อ ๓ สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

แผนกวิชา	จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภท			จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้/รายจ่ายสำหรับบริการวิชาการและวิชาชีพ (บาท)			ร้อยละงบประมาณดำเนินการ/งบประมาณที่จัดสรร
	วัสดุฝึก (บาท)	อุปกรณ์การเรียน (บาท)	รวม	วัสดุฝึก (บาท)	อุปกรณ์การเรียน (บาท)	รวม	
งบดำเนินการทั้งหมด ๑๒,๒๕๑,๓๐๐.๓๕..... บาท							
ช่างยนต์	๖๗๒,๖๒๘.๘๙	-	๖๗๒,๖๒๘.๘๙	๓๑๘,๕๓๒	-	๓๑๘,๕๓๒	๒.๖๐
ช่างกลโรงงาน	๖๙๓,๓๘๖.๐๘	-	๖๙๓,๓๘๖.๐๘	๖๒๖,๘๔๕	-	๖๒๖,๘๔๕	๕.๑๒
ช่างเชื่อม	๑๗๓,๘๑๖.๖๖	-	๑๗๓,๘๑๖.๖๖	๑๗๕,๑๔๒	-	๑๗๕,๑๔๒	๑.๔๓
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๖๑๒,๑๔๑.๙๖	-	๖๑๒,๑๔๑.๙๖	๕๕๘,๖๔๐	-	๕๕๘,๖๔๐	๔.๕๖
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๗๓๒,๕๓๗.๐๔	-	๗๓๒,๕๓๗.๐๔	๔๑๑,๙๘๖	-	๔๑๑,๙๘๖	๓.๓๖
ช่างก่อสร้าง	๔๒๕,๗๕๗.๒๗	-	๔๒๕,๗๕๗.๒๗	๕๔๘,๒๖๖	-	๕๔๘,๒๖๖	๔.๔๘
ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	๑๗๖,๐๕๙.๕๔	-	๑๗๖,๐๕๙.๕๔	๑๗๖,๐๐๑	-	๑๗๖,๐๐๑	๑.๔๔
เทคนิคอุตสาหกรรม	๓๑๓,๓๗๑.๕๑	-	๓๑๓,๓๗๑.๕๑	๓๐๐,๐๑๐	-	๓๐๐,๐๑๐	๒.๔๕
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๑๖๒,๗๐๘.๘๐	-	๑๖๒,๗๐๘.๘๐	๑๖๒,๖๔๕	-	๑๖๒,๖๔๕	๑.๓๓
เทคนิคพื้นฐาน	๒๘๕,๒๐๗.๘๘	-	๒๘๕,๒๐๗.๘๘	๒๗๙,๖๖๒	-	๒๗๙,๖๖๒	๒.๒๘
สามัญ	๑๖๕,๐๐๐	-	๑๖๕,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	-	๑๖๕,๐๐๐	๑.๓๕
รวม	๔,๔๑๒,๖๑๕.๖๓	-	๔,๕๑๓,๒๕๐.๘๐	๓,๗๒๒,๗๒๙	-	๓,๗๒๒,๗๒๙	๓๐.๓๙

แหล่งข้อมูล : งานวางแผนและงบประมาณการเงิน



ประเด็นการพิจารณาข้อ ๔ สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

แผนกวิชา	จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภท (บาท)			จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้จ่ายจริง (บาท)			ร้อยละ งบประมาณ ดำเนินการ/ งบประมาณ ที่จัดสรร
	จากภายในต้นสังกัด	จากภายนอก	รวม	จาก ภายในต้น สังกัด	จาก ภายนอก	รวม	
งบดำเนินการ..... ๑๗๔,๐๐๐..... บาท							
ช่างยนต์		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๖,๑๕๐	๖,๑๕๐	๕.๘๓
ช่างกลโรงงาน		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๒๑,๕๐๐	๒๑,๕๐๐	๒๐.๓๘
ช่างเชื่อม		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	๒.๖๕
ช่างไฟฟ้ากำลัง		-	-	-	-	-	-
ช่างอิเล็กทรอนิกส์		๕๔,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	-	๒๐๐๐	๒๐๐๐	๒๘.๔๔
ช่างก่อสร้าง		-	-	-	-	-	-
ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม		-	-	-	-	-	-
เทคนิคอุตสาหกรรม		-	-	-	-	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ		-	-	-	-	-	-
เทคนิคพื้นฐาน		-	-	-	-	-	-
สามัญ		-	-	-	-	-	-
รวม	-	๑๗๔,๐๐๐	๑๗๔,๐๐๐	-	๓๒,๔๕๐	๓๒,๔๕๐	๑๘.๖๕

แหล่งข้อมูล : งานวางแผนและงบประมาณการเงิน



ประเด็นการพิจารณาข้อ ๕ สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี
 เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขและ
 ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรง ตนตาม
 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

งบดำเนินการ (บาท)	รายการ/โครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรตามประเภท (บาท)		รวม	ร้อยละงบประมาณ ที่ใช้จ่าย ต่อ งบดำเนินการ
		จากภายในต้น สังกัด	จาก ภายใน ต้นสังกัด		
๑๒,๒๕๑,๓๐๐.๓๕	โครงการจัดทำหนังสืองานประชาสัมพันธ์	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	๑๗.๓๒
	โครงการรับใบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๐.๒๖
	โครงการเทคนิคการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ Google classroom	๒๕,๒๐๐	-	๒๕,๒๐๐	๒.๑๘
	โครงการการประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๔.๓๓
	โครงการตรวจเยี่ยมบ้านพัก งานครูที่ ปรึกษา ปีการศึกษา 2560	๒๘,๑๐๐	-	๒๘,๑๐๐	๒.๔๓
	โครงการประชุมผู้ปกครอง งานครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2560	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๑.๗๓
	โครงการ เวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๔.๓๓
	โครงการเตรียมความพร้อมการสอบ V-Net	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑.๓๐
	โครงการสอบคัดเลือกนักเรียนนักศึกษา เข้า ศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑.๓๐
	โครงการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. 3. และ ปวส. 2	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๑.๗๓
	โครงการ ประเมินแผนการเรียนรู้และการ จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2560	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๐.๒๖
	โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับ สถานประกอบการ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๐.๘๗



งบดำเนินการ (บาท)	รายการ/โครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรตามประเภท (บาท)		รวม	ร้อยละงบประมาณ ที่ใช้จ่าย ต่อ งบดำเนินการ
		จากภายในต้น สังกัด	จาก ภายใน ต้นสังกัด		
๑๒,๒๕๑,๓๐๐.๓๕	โครงการแข่งขันทักษะ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๐.๘๗
	โครงการ การฝึกงานและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในสถานประกอบการ	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๒.๖๐
	โครงการ การจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๐.๒๖
	โครงการ นิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงานใน สถานประกอบการ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๐.๔๓
	โครงการ ประเมินความพึงพอใจของสถาน ประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๓.๔๖
	โครงการ สัมมนานักศึกษากลับจากฝึกงาน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๐.๒๖
	โครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ประจำปีการศึกษา 2560	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๐.๔๓
	โครงการ เติร์มความพร้อมสู่ประชาคม อาเซียน	๕๐๐,๐๐๐	-	๕๐๐,๐๐๐	๔๓.๓๐
	โครงการ โครงการงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2560	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑.๓๐
	โครงการ ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ICT เพื่อการบูรณาการในการจัดการเรียนการ สอน	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑.๓๐
	โครงการ สนับสนุนการเรียนการสอนในยุค ดิจิทัล	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๑.๓๐
	โครงการ ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๐.๘๗
	โครงการ บริการให้คำปรึกษา	๕๐๐	-	๕๐๐	๐.๐๔
	โครงการ แนวนวศึกษาต่อ และเทคนิค ปริทรรศน์	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๒.๖๐



งบดำเนินการ (บาท)	รายการ/โครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรตามประเภท (บาท)		รวม	ร้อยละงบประมาณ ที่ใช้จ่าย ต่อ งบดำเนินการ
		จากภายในต้น สังกัด	จาก ภายใน ต้นสังกัด		
๑๒,๒๕๑,๓๐๐.๓๕	โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๐.๘๗
	โครงการ ทุนการศึกษา	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๐.๒๖
	โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๐.๔๓
	โครงการ จัดหางาน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๐.๔๓
	โครงการ ทำโปสเตอร์และแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ และแนะแนว การศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๐.๘๗
	รวม	๑,๑๕๔,๘๐๐	-	๑,๑๕๔,๘๐๐	๙.๔๓

แหล่งข้อมูล : งานวางแผนและงบประมาณการเงิน

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติตามประเด็น (มี/ไม่มี)	ผลการดำเนินงาน (ใช่/ไม่ใช่)
๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็น ค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	มี	ใช่
๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการ สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี ร้อยละ ๔๕.๖๓	ใช่
๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	มี ร้อยละ ๓๐.๓๙	ใช่
๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	มี ร้อยละ ๑๘.๖๕	ใช่



๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	มี ร้อยละ ๙.๔๒	ใช่
ระดับคุณภาพ	๕/ดีมาก	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๕ และ ๔,๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึก ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้จัดการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานอาคารสถานที่จัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

๒. จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ของแผนกช่างให้พร้อมใช้งาน ปลอดภัย สวยงาม และบำรุงรักษาจัดหาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม

๓. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

๔. โครงการการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ



ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติตาม ประเด็น (มี/ไม่มี)	ผลการ ดำเนินงาน (ใช่/ไม่ใช่)
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	มี	ใช่
๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึก ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี	ใช่
๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี	ใช่
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้มรการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	มี ๔ ประเภท	ใช่
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี	ใช่
ระดับคุณภาพ	๕/ดีมาก	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



ประเด็นการประเมิน	ระดับปวช.+ปวส.									
	ช่างยนต์	ช่างกลโรงงาน	ช่างไฟฟ้า	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ช่างเชื่อม	ช่างก่อสร้าง	ช่าง	ช่างเทคนิค	เทคโนโลยีสารสนเทศ	รวม
ข้อ ๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	๑	๒	๑	๒	๒	๑	๑	๑	๒	๑๓
ข้อ ๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน (๑) จำนวนผู้เรียน (๒) จำนวนบุคคลหน่วยงานที่ร่วมมือ (๓) สัดส่วนระหว่าง (๒) กับ (๑)	๒๑๙	๑๖๕	๑๖๗	๑๓๕	๒๔	๑๑๔	๖๐	๓๑	๔๗	๙๖๒
	๔๑	๘	๕	๓	๑	๑	๑	๒	๒	๗๒
										๑:๑๓
ข้อ ๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาค หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	๒	-	-	๙๑	๒	๔	-	-	-	๙๙

แหล่งข้อมูล : งานความร่วมมือ



ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติตาม ประเด็น (มี/ไม่มี)	ผลการ ดำเนินงาน (ใช่/ไม่ใช่)
ข้อ ๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี	ใช่
ข้อ ๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	มี ๑:๕	ใช่
ข้อ ๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี	ใช่
ข้อ ๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน	มี ๑:๑๓	ใช่
ข้อ ๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาค หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	มี ๙๙	ใช่
ระดับคุณภาพ	๕/ดีมาก	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> ๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
<input type="checkbox"/> ๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
<input type="checkbox"/> ๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
<input type="checkbox"/> ๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> ๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ ๒

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบไปด้วย

(๑) การระบุปัญหา

(๒) การระบุวัตถุประสงค์



(๓) วิธีการดำเนินการ

(๔) การเก็บข้อมูล

(๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรม/โครงการนิเทศการสอนครู

๒. กิจกรรม/โครงการนิเทศแผนการเรียน

๓. กิจกรรม/โครงการทดลองใช้หลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔. กิจกรรม/โครงการประเมินความพึงพอใจการสอนครู

๕. กิจกรรม/โครงการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และบันทึก

หลังการสอน

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวน ครู ทั้งหมด	จำนวนครูที่ปฏิบัติ				
			สอนตามแผนฯ (/)	สรุปใช้สื่อ เหมาะสม (/)	บันทึกหลัง สอน (/)	ทำวิจัย (/)	นำผลวิจัยไปใช้ (/)
๑	ช่างยนต์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๖	๑๖
๒	ช่างกลโรงงาน	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๓	๑๓
๓	ช่างเชื่อม	๘	๘	๘	๘	๗	๗
๔	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๓	๒๓
๕	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๒	๒๒	๒๒	๒๔	๑๗	๑๗
๖	ช่างก่อสร้าง	๑๕	๑๕	๑๕	๑๔	๙	๙
๗	ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	๖	๖	๖	๖	๖	๖
๘	เทคนิคอุตสาหกรรม	๙	๙	๙	๘	๔	๔
๙	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๖	๖	๖	๖	๖	๖
๑๐	เทคนิคพื้นฐาน	๘	๘	๘	๘	๗	๗
๑๑	สามัญ	๒๖	๒๖	๒๖	๒๖	๑๐	๑๑
รวม		๑๖๕	๑๖๕	๑๖๕	๑๖๕	๑๑๘	๑๑๘
ร้อยละ			๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๑.๕๑	๑๐.๐๐

แหล่งข้อมูล : งานพัฒนาหลักสูตร



ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติตาม ประเด็น (มี/ไม่มี)	ผลการดำเนินงาน (ใช่/ไม่ใช่)
ข้อ ๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี	ใช่
ข้อ ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการ สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี	ใช่
ข้อ ๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการ วัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี	ใช่
ข้อ ๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียน การสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน ต่อไป	มี	ใช่
ข้อ ๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบไปด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จาก การศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์	มี ๑๑๘ รายวิชา	ใช่
ระดับคุณภาพ	๕/ดีมาก	



ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๔,๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑-๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ประชุมครูในแผนกเพื่อสำรวจรายวิชาที่พัฒนา

๒. พัฒนาหลักสูตรมรรคนะและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ

๓. พัฒนาหลักสูตร ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนำไปปรับปรุงแก้ไข

๔. มีรายวิชาที่พัฒนาไม่เกิน ๓ ปี ได้ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน



ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนกวิชา	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน			จำนวนรายวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะแล้ว ไม่เกิน ๓ ปี			ร้อยละการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วเทียบกับรายวิชาที่เปิดสอน
		ปวช.	ปวส.	รวม	ปวช.	ปวส.	รวม	
๑	แผนกวิชาช่างยนต์	๒๕	๒๑	๔๕	๒๕	๒๑	๔๕	๑๐๐.๐๐
๒	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๒๖	๒๒	๔๘	๒๖	๒๒	๔๘	๑๐๐.๐๐
๓	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๓๑	๑๕	๕๖	๓๑	๑๕	๕๖	๑๐๐.๐๐
๔	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๘	๓๑	๕๙	๒๘	๓๑	๕๙	๑๐๐.๐๐
๕	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๖๔	๕๐	๑๑๔	๖๔	๕๐	๑๑๔	๑๐๐.๐๐
๖	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๖๙	๕๒	๑๒๑	๖๙	๕๒	๑๒๑	๑๐๐.๐๐
๗	แผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม	๓๖	๓๔	๗๐	๓๖	๓๔	๗๐	๑๐๐.๐๐
๘	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	๓๐	๕๕	๘๕	๓๐	๕๕	๘๕	๑๐๐.๐๐
๙	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓๗	๒๒	๕๙	๓๗	๒๒	๕๙	๑๐๐.๐๐
๑๐	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๓	๓	๖	๓	๓	๖	๑๐๐.๐๐
๑๑	แผนกวิชาสามัญ	๑๗	๑๓	๓๐	๑๗	๑๓	๓๐	๑๐๐.๐๐
รวม		๓๖๖	๓๑๘	๖๘๓	๓๖๖	๓๑๘	๖๘๓	๑๐๐.๐๐
		๑,๓๗๗			๑,๓๗๗			

แหล่งข้อมูล : งานพัฒนาหลักสูตร



ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติตาม ประเด็น (มี/ไม่มี)	ผลการ ดำเนินงาน (ใช่/ ไม่ใช่)
ข้อ ๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความ ต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี	ใช่
ข้อ ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี	ใช่
ข้อ ๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี	ใช่
ข้อ ๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี	ใช่
ข้อ ๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑-๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี	ใช่
ระดับคุณภาพ	๕/ดีมาก	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา****ประเด็นการประเมิน**

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่ชิ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด
๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรม/โครงการ การปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน
๒. กิจกรรม/โครงการ การนิเทศนักศึกษา ระหว่างการฝึกงาน
๓. กิจกรรม/โครงการ การสัมมนานักศึกษา กลับจากฝึกงาน
๔. กิจกรรม/โครงการ ส่งแบบประเมินความพึงพอใจนักศึกษาฝึกงานให้สถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติตามประเด็น (มี/ไม่มี)	ผลการดำเนินงาน (ค่าเฉลี่ยความคิด เป็นร้อยละ)
ข้อ ๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มี	ร้อยละ ๗.๓๘
ข้อ ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	มี	๓ ครั้ง
ข้อ ๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่ชิ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	มี	ร้อยละ ๕๐.๘๕
ข้อ ๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตาม	มี	ร้อยละ



หลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร		๙๙.๒๐
ข้อ ๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มี	ร้อยละ ๘๗.๕๕
ระดับคุณภาพ		๔/พอใช้

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๔,๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ



๑. งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาที่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียนนักศึกษา ให้มีจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. ต้องสนับสนุนการศึกษาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
๓. ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. จัดกิจกรรมกีฬาภายในวิทยาลัยเทคนิค และมีกิจกรรม/โครงการ ดังนี้
 - ๔.๑ กิจกรรม/โครงการวันแม่แห่งชาติ
 - ๔.๒ กิจกรรม/โครงการกฐินเพื่อการศึกษา
 - ๔.๓ กิจกรรม/โครงการอบรมผู้นำผู้เขียนแผน
 - ๔.๔ กิจกรรม/โครงการวันไหว้ครู
 - ๔.๕ กิจกรรม/โครงการทำบุญตักบาตรวันสถาปนาวิทยาลัย
 - ๔.๖ กิจกรรม/โครงการถวายเทียนพรรษาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
 - ๔.๗ กิจกรรม/โครงการวันปลูกเนื่องในวันครู
 - ๔.๘ กิจกรรม/โครงการผ้าป่าสามัคคี
 - ๔.๙ กิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงรักษา
 - ๔.๑๐ กิจกรรม/โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการ อวท./คณะกรรมการชมรมวิชาซีพี
 - ๔.๑๑ กิจกรรม/โครงการออกเสียงลงประชามติ

ผลการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม/โครงการ	จำนวนนักเรียนนักศึกษา		
	จำนวนทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ
โครงการอบรมเพื่อเตรียมทดสอบและขอรับใบอนุญาตรถยนต์และจักรยานยนต์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐.๐๐
โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย เลือกตั้งคณะกรรมการชมรมวิชาซีพี	๓,๕๐๐	๓,๔๐๐	๙๗.๑๔
โครงการอาชีวะบริการตรวจเช็คและซ่อมรถจักรยานยนต์โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	๕๐	๔๕	๙๐.๐๐
โครงการช่วยผู้ประสบอุทกภัยน้ำท่วม จ.สกลนคร	๘๐	๗๐	๘๗.๕๐
โครงการพี่น้องช่างยนต์ร่วมทำบุญเข้าพรรษา ๒๕๖๐	๘๐๐	๗๐๐	๘๗.๕๐
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษา	๑,๐๐๐	๙๙๐	๙๙.๐๐
โครงการประกวดขวัญใจน้องใหม่วัยใส	๑,๒๐๐	๑,๐๐๐	๘๓.๓๓
โครงการไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๓,๕๐๐	๓,๓๐๐	๙๔.๒๙
โครงการคัดเลือกตัวแทนนักกีฬา	๑๐๐	๙๐	๙๐.๐๐
โครงการกีฬาสามัคคีชมรมวิชาซีพี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑,๕๐๐	๑,๔๐๐	๙๓.๓๓
โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑๐๐.๐๐
โครงการ Big Cleaning Day	๓๐๐	๒๕๐	๘๓.๓๓



ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติตาม ประเด็นข้อ ๑ (มี/ไม่มี)	ผลการ ดำเนินงาน (ใช่/ไม่ใช่)
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี ๑๑ กิจกรรม	ใช่
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี	ใช่
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี	ใช่
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี	ใช่
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี	ใช่
ระดับคุณภาพ	๕/ดีมาก	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> ๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
<input type="checkbox"/> ๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
<input type="checkbox"/> ๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
<input type="checkbox"/> ๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> ๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. รายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน

๒. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓. มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น

๔. การเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๕. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ผลการดำเนินงาน



ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ ตาม ประเด็น (มี/ไม่มี)	ผลการ ดำเนินการ (ใช่/ไม่ใช่)
ข้อ ๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี	ใช่
ข้อ ๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี	ใช่
ข้อ ๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี	ใช่
ข้อ ๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี	ใช่
ข้อ ๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี	ใช่
ระดับความพึงพอใจ	๕/ดีมาก	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๔,๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- รายงานการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษารวบรวมผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
- นับจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นแล้วคำนวณค่าร้อยละตามสูตรการคำนวณหรือนับจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา
- คำนวณหาค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณเพื่อเทียบระดับคุณภาพ



ผลการดำเนินงาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เปรียบเทียบการพัฒนา		ผลการพัฒนา (เพิ่ม/ลด)
	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา	๕	๕	คงที่
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบเท่ากับจำนวนผู้เข้าเรียน	๓.๘๕	๓	เพิ่ม ๐.๘๕
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๓	๕	เพิ่ม ๒.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕	๕	คงที่
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๕	๕	คงที่
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๓	๔	เพิ่ม ๑.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๕	๕	คงที่
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อบริหารจัดการศึกษา	๕	๕	คงที่
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕	๕	คงที่
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๕	๕	คงที่
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๓	๔	เพิ่ม ๑.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕	๕	คงที่
มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	๕	๕	คงที่
รวม	๔.๔๕	๔.๖๙	เพิ่ม ๔.๘๕

**ประเด็นการประเมิน**

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

สูตรการคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{10}{13} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = 76.92$$

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งปัดเศษ โดยกำหนดจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ค่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5$$

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{76.92}{80} \times 5 = 4.81$$

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> ๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
<input type="checkbox"/> ๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
<input type="checkbox"/> ๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
<input type="checkbox"/> ๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> ๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

๕. สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๓	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๔.๘๑	ดีมาก
เฉลี่ยรวม /ระดับคุณภาพ		๔.๗๗ (ดีมาก)

๕.๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ สรุปได้ดังนี้

๕.๑.๑ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับ ดังนี้

 มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑

 มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖

 มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๔

 มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๑,

๕.๑.๒ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ที่ดำเนินการได้ในระดับดี เรียงตามลำดับ ดังนี้

 มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๓

๕.๑.๓ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ เรียงตามลำดับ ดังนี้

 มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒



๔.๑.๔ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง เรียงตามลำดับ ดังนี้

-ไม่มี-

๔.๑.๕ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน เรียงตามลำดับ ดังนี้

-ไม่มี-

๔.๒ จุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

๔.๒.๑ จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครองที่นิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาวิชาชีพ
๒. สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้เรียน
๓. ผู้เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร และผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
๔. สถานศึกษาจัดระบบครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนนักศึกษาอย่างทั่วถึง
๕. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาและองค์กรภายนอก และบุคลากรภายในเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความรักองค์กร มีจิตอาสาร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน ตลอดจนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องทั้งครูและบุคลากร

๔.๒.๒ จุดที่ต้องพัฒนา

๑. จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า และควรพัฒนาระบบการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน
๓. การบริหารด้านการเงินและงบประมาณ
๔. การบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

๔.๒.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการจัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ลดการออกกลางคันของผู้เรียน เพิ่มประสิทธิภาพการติดตามผู้เรียน นักศึกษา โดยใช้ระบบบริหารงานอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้จบการศึกษา
๓. พัฒนาระบบการเก็บเอกสารข้อมูลเพื่ออำนวยความสะดวกการสืบค้นของหน่วยงาน
๔. ควรจัดกิจกรรม/งาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เช่น โครงการเตือนก่อนรีไทร์ โครงการสอนซ่อมเสริม เป็นต้น และต้องดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA
๕. สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อบริหารจัดการ จัดหา ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรสนับสนุนงบประมาณด้านวิจัยและสิ่งประดิษฐ์มากยิ่งขึ้น



๔.๒.๔ แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา

๑. ผูกอบรมให้กับบุคลากรทุกระดับในการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการและพัฒนาการเก็บข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศ

๒. พัฒนาคุณภาพของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนและครูให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและเข้าร่วมประกวดแข่งขัน เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. จัดทำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีทุกโครงการ

๔.๓ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงานโครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

๔.๓.๑. แผนพัฒนาด้านการเรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้ดำเนินการพัฒนาด้านการเรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้เป็นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิทยาลัยฯ โดยมีการวางแผนนำมาใช้ในอนาคต ดังนี้

๑. โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อ
๒. โครงการเตรียมความพร้อมการสอบ V-NET
๓. โครงการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๔. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-NET
๕. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ
๖. โครงการการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน
๗. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน-นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๘. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐
๙. โครงการจัดหางาน
๑๐. โครงการแนะแนวศึกษาต่อและเทคนิคปรีทรรศน์
๑๑. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
๑๒. โครงการส่งเสริมการมีงานทำ
๑๓. โครงการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี
๑๔. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕. โครงการสำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. ,กระทรวงฯ, พื้นที่

๔.๓.๒. แผนพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอและวางแผนการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนใช้ในอนาคต ดังนี้

๑. โครงการนิเทศการสอนครู
๒. โครงการนิเทศแผนการเรียน
๓. โครงการนิเทศแผนการสอน
๔. โครงการทดลองใช้ประเมินผลการใช้หลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ
๖. โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้อิงแบบฐานสมรรถนะและบูรณาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



๗. โครงการประเมินความพึงพอใจการสอนครู
๘. โครงการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ไอซีทีเพื่อการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
๙. โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล
๑๐. โครงการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
๑๑. โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
๑๒. โครงการสัมมนานักศึกษากลับจากฝึกงาน
๑๓. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๓.๓. แผนพัฒนาด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้วางแผนพัฒนาด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. โครงการปรับปรุงพื้นที่ทำห็นล่าง
๒. โครงการทำโรงจอดรถ
๓. โครงการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์
๔. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง
๕. โครงการปรับปรุงห้องแสดงผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ Hall of Pride
๖. โครงการเหล็กลูกกรงขนาดมาตรฐาน
๗. โครงการสร้างห้องปฏิบัติการเครื่องมือกลขั้นสูง
๘. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวัดละเอียด (ผ้าเพดาน)
๙. โครงการซ่อมบำรุงเครื่องมือกลสาขาวิชาช่างกลโรงงาน
๑๐. โครงการการทำโต๊ะเขียนแบบห้อง ๖๒๒
๑๑. โครงการซ่อมบำรุงเครื่องมือกลสาขาวิชาช่างกลโรงงาน
๑๒. โครงการวารสาร, มูทิตาจิต, หนังสืออนุสรณ์
๑๓. โครงการอบรมเสริมศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ
๑๔. โครงการอาหารกลางวัน
๑๕. โครงการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
๑๖. โครงการอาคารสันตสุขโก
๑๗. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๑๘. โครงการทุนการศึกษา
๑๙. โครงการบริการให้คำปรึกษา
๒๐. โครงการจัดทำโปสเตอร์และแผ่นพับประชาสัมพันธ์
๒๑. โครงการจัดเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล
๒๒. โครงการตรวจเยี่ยมบ้านพัก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒๓. โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒๔. โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาและครุภัณฑ์สำนักงาน (ครุภัณฑ์)
๒๕. โครงการอาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์
๒๖. โครงการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี
๒๗. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๘. โครงการสำรวจเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. ,กระทรวงฯ, พื้นที่



๔.๓.๔. แผนพัฒนาด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้ดำเนินการวางแผนการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนดังนี้

๑. โครงการสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา
๒. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
๓. โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
๔. โครงการฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น

๔.๓.๕. แผนพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้วางแผนพัฒนาด้านการจัดทำผลงานโครงการงานวิชาชีพสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ โดยให้ผู้เรียน ครูผู้สอนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
๒. โครงการสิ่งประดิษฐ์ถักแรงดันน้ำเพื่อสูบน้ำขึ้นที่สูง
๓. โครงการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๓.๖. แผนพัฒนาด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้วางแผนพัฒนาด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. โครงการวันสุนทรภู่
๓. โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาสสู่อาเซียน
๔. โครงการอบรมคุณธรรม-จริยธรรมครูที่ปรึกษา

๔.๓.๗. แผนพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้วางแผนพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพออนไลน์

๔.๔ สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔.๑ ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากร ครู ในสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในท้องถิ่นวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี มีการพัฒนาทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัย การพัฒนาบุคลากร ครู ผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา จึงจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือจากวิทยากรจากสถาบันการศึกษาระดับสูงทั้งในจังหวัดและใกล้เคียง ที่มีความทันสมัยทางด้านเทคโนโลยี เพื่อถ่ายทอดให้กับนักเรียน นักศึกษาให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๔.๔.๒ การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ควรได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเป็นศูนย์กลางอาชีพให้ชุมชนท้องถิ่นทั่วไปได้ศึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษา

๔.๔.๓ การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับความร่วมมือในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี จากภาครัฐและภาคเอกชน ที่ให้การสนับสนุนกับวิทยาลัยฯ ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถเป็นไปตามหลักสูตรและสอดคล้องกับเทคโนโลยีของสถานประกอบการในปัจจุบัน



๔.๔.๔ เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ควรได้รับการสนับสนุนในด้านเอกสารสื่อการสอน คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อจะได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนท้องถิ่น

๔.๔.๕ การได้รับการนิเทศ ติดตาม งานทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ควรได้รับการนิเทศ ติดตามทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้นำให้ผลจากการนิเทศ ติดตาม มาพัฒนาจัดการ ด้านการศึกษาอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสุรธานี

ที่ 142 /2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพออนไลน์

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคสุรธานี จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพออนไลน์ เพื่อเตรียมความพร้อมจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่กำหนด ในวันที่ 10-11 มีนาคม 2561 ณ โรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคสุรธานี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย จึงขอเรียนเชิญบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านเข้าร่วมโครงการดังกล่าว และแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา วินิจฉัย สั่งการและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น และเื้ออำนวยการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1.1 นายสิทธิศักดิ์	ชำปฎิ	ประธานกรรมการ
1.2 นายชาญชัย	ชาญสุข	กรรมการ
1.3 นายประสิทธิ์	อังกินันท์	กรรมการ
1.4 นายวีระพจน์	ปรีพูล	กรรมการ
1.5 นายเอกวิทย์	ชาติไชย	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่นำเสนอโครงการ วางแผนการปฏิบัติงาน ดำเนินการ จัดการอบรมตามกำหนด แก้ไขปัญหาต่างๆ จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ คำสั่งผู้เข้ารับการอบรม ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ สรุปผลการปฏิบัติงาน รายงานให้คณะกรรมการอำนวยการทราบ ประกอบด้วย

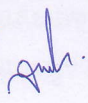

2.1 นายเอกวิทย์	ชาติไชย	ประธานกรรมการ
2.2 นายวรสิทธิ์	ขุนคำ	กรรมการ
2.3 นายภาคิน	อัศวภูมิ	กรรมการ
2.4 นายเสกสรร	ศรียศ	กรรมการ
2.5 นายนิเวศน์	เดินสันเทียะ	กรรมการ
2.6 นายอาทิตย์	เจริญเพ็ง	กรรมการ
2.7 นายอภิเดช	ศิริตั้ง	กรรมการ
2.8 นายสาโรจน์	เพ็งบุญ	กรรมการ
2.9 นายธนบดี	อินทรเพชร	กรรมการ
2.10 นางสุชัญญา	ชะลูด	กรรมการ
2.11 นายสงวนศิลป์	ภูหนองโอง	กรรมการ
2.12 นายวิรัตน์	นิลنامه	กรรมการ
2.13 นายสมศักดิ์	คำมะมูล	กรรมการ
2.14 นายศักดิ์สิทธิ์	สร้อยสังวาลย์	กรรมการ

- 2.15 นายรณชัย อุปชีวะ กรรมการและเลขานุการ
2.16 นางสาวจิราภรณ์ สิมสีดา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่ มีหน้าที่จัดเตรียมสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ จำนวน 226 ชุด เวที ประชุมบริเวณอาคารนานาชาติ สถานที่จัดอาหารว่าง และห้องรับประทานอาหารกลางวัน ณ อาคารนานาชาติ วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

- 3.1 นายชาญชัย ชาญสุข ประธานกรรมการ
3.2 นายเทียบ ดีชะเกตุ กรรมการ
3.3 นายประสพ สุวรรณชัยรบ กรรมการ
3.4 นายสง่า สมบูรณ์ กรรมการ
3.5 นายไมตรี ชันศรีนวล กรรมการ
3.6 นายอิศรานุกพงษ์ ศรีรัตน์ กรรมการ
3.7 นายไพรัช จงรักกลาง กรรมการ
3.8 นายสมพงษ์ พะชะ กรรมการ
3.9 นายทวีศิลป์ โคตรแสนลี กรรมการ
3.10 นายอำนาจพล ศรีรักษา กรรมการ
3.11 นางสาวรัตติยา ศรีจันทร์ กรรมการ
3.12 นางสาวสลาลัย ศรีรักษา กรรมการ
3.13 นางดิ่ง ดำเวียงคำ กรรมการ
3.14 นายอภิสิทธิ์ ปาทวาท กรรมการและเลขานุการ
3.15 นายธีรยุทธ โนนหิน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน/จัดทำเอกสาร/เกียรติบัตร มีหน้าที่จัดทำเอกสาร แจกผู้เข้าร่วมประชุม จัดทำแฟ้มลงทะเบียน รับลงทะเบียนการเข้าร่วมประชุม จัดทำเกียรติบัตรมอบแก่ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

- 4.1 นายเอกวิทย์ ธาตุไชย ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวสิวิรินทร์ แยมเจริญ กรรมการ
4.3 นางสาวสุพัตรา มุลตะกรณ์ กรรมการ 
4.4 นางสาวละออ ดาขาว กรรมการ
4.5 นางสาวเมลานี โนนหิน กรรมการ 
4.6 นางสาวนันท์ชญัญ ศรีวัฒนทรัพย์ กรรมการ
4.7 นางสาวศิริกาญจน์ กันล้วยพันธ์ กรรมการ
4.8 นางสาวสุภาดา พลทัตสสะ กรรมการ
4.9 นายรณชัย อุปชีวะ กรรมการและเลขานุการ
4.10 นางสาวจิราภรณ์ สิมสีดา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

5. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ การจัดโครงการอบรม การประกาศเสียงตามสาย ถ่ายภาพ วิดิทัศน์ แจกเผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัย ประกอบด้วย

5.1 นายชาญชัย	ชาญสุข	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวตะวัน	กองศรี	กรรมการ
5.3 นางสาวธีรฉรรา	คำดีบุญ	กรรมการ
5.4 นางสาวอมรรัตน์	นครไพร	กรรมการ
5.5 นางสาวละออ	ดาขาว	กรรมการ
5.6 นายวงศ์นิรัน	ชั้นงาม	กรรมการและเลขานุการ
5.7 นายอภิญา	ลิ้มเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

6. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่จัดเตรียมคำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดงาน ทำหน้าที่พิธีกร ดำเนินการอบรม จนเสร็จสิ้นโครงการ ประกอบด้วย

6.1 นายเอกวิทย์	ชาติไชย	ประธานกรรมการ
6.2 นายรณชัย	อุปชีวะ	กรรมการ
6.3 นายภาคิน	อัครภูมิ	กรรมการ
6.4 นางมยุรา	ศรีพงษ์วิวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
6.5 นายศักดิ์ชัย	กลางหล้า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

7. คณะกรรมการฝ่ายติดตั้งระบบไฟฟ้า มีหน้าที่ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่างและต่อรางปลั๊กภายใน สถานที่จัดอบรม ประกอบด้วย

7.1 นายวีระพจน์	ปรีพูล	ประธานกรรมการ
7.2 นายปราโมช	รูปสม	กรรมการ
7.3 นายพีระยุทธ	มัทนาโส	กรรมการ
7.4 นายอนันตชัย	โคตรแสนลี	กรรมการ
7.5 นายจักรพงษ์	อุประโคตร	กรรมการ
7.6 นายอาทิตย์	เจริญเพ็ง	กรรมการและเลขานุการ
7.7 นายรณชัย	อุปชีวะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

8. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มให้แก่วิทยากร และผู้เข้าร่วมรับการอบรม ประกอบด้วย

8.1 นายประสิทธิ์	อังกินันท์	ประธานกรรมการ
8.2 นายวิธวิทย์	คันติวิวัฒน์พงศ์	กรรมการ
8.3 นางสาวนิภาดา	จันแดง	กรรมการ
8.4 นางสาวเนตรนพิศ	เทศจำปา	กรรมการ
8.5 ส.อ.หญิงเพชรจิรารัตน์	รังศรี	กรรมการ
8.6 นางสาวละออ	ดาขาว	กรรมการ
8.7 นางสาวจิราภรณ์	สิมสีดา	กรรมการ
8.8 นายพินิจ	บุญกว้าง	กรรมการและเลขานุการ
8.9 นายธนาเสฏฐ์	พิงกิจทวีโชติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

9. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน/พัสดุ มีหน้าที่จัดทำเอกสารการจัดซื้อวัสดุ จัดซื้อวัสดุ ที่ต้องใช้ในการดำเนินการ เบิกจ่ายค่าเงินการต่างๆ ประกอบด้วย

9.1	นายชาญชัย	ชาญสุข	ประธานกรรมการ
9.2	นางสุพรรณณี	สุดนางาม	กรรมการ
9.3	นางจิตาภรณ์	โยประทุม	กรรมการ
9.4	นางสาวธินติยา	ชั้นดา	กรรมการ
9.5	นางนิตยา	ดวงแข	กรรมการและเลขานุการ
9.6	นางวาสนา	แสนคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

10. คณะกรรมการฝ่ายสารสนเทศ มีหน้าที่จัดหาเครื่องมือต่อพ่วงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กต่างๆ เพื่อใช้ในการดูแลระบบเน็ตเวิร์ค และติดตั้งเครื่องเสียง โปรเจคเตอร์ วีดีทัศน์ รวมถึงอำนวยความสะดวกด้าน เน็ตเวิร์ค ประกอบด้วย

10.1	นายอภิเดช	ศิริตั้ง	ประธานกรรมการ
10.2	นายสาโรจน์	เพ็งบุญ	กรรมการ
10.3	นางศักดิ์สิทธิ์	สร้อยสังวาลย์	กรรมการ
10.4	นายคำป็น	สิงห์ปิ่น	กรรมการ
10.5	นายราเชน	ชินสวัสดิ์	กรรมการ
10.6	นายวรวิทย์	คามะเชียงพิณ	กรรมการ
10.7	นายธัญวัฒน์	อำไพฤทธิ์	กรรมการ
10.8	นายวิสูตร	จอมคำ	กรรมการ
10.9	นายจักรกฤษ	รอดสุข	กรรมการ
10.10	นายนันทวุฒิ	พายุพัฑ	กรรมการ
10.11	นายวัชชิระ	สังฆะมณี	กรรมการ
10.12	นายสมศักดิ์	คำมะมูล	กรรมการและเลขานุการ
10.13	นางสาวละออ	ดาขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

11. คณะกรรมการประเมินผล มีหน้าที่จัดเตรียมแบบประเมินผลการเข้าร่วมโครงการอบรมแจก แบบประเมิน เก็บข้อมูล วิเคราะห์ และจัดทำเอกสารรายงานสรุปโครงการเพื่อรายงานให้วิทยาลัยทราบ ประกอบด้วย

11.1	นายเอกวิทย์	ธาดุไชย	ประธานกรรมการ
11.2	นางสาวสิวิรินทร์	แย้มเจริญ	กรรมการ
11.3	นางสาวสุภาดา	พลทัสสะ	กรรมการ
11.4	นายอำนาจ	ทองแสน	กรรมการและเลขานุการ
11.5	นางสาวละออ	ดาขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

12. คณะกรรมการยานพาหนะ มีหน้าที่รับ-ส่ง วิทยากรตลอดการอบรม ประกอบด้วย

12.1	นายชาญชัย	ชาญสุข	ประธานกรรมการ
12.2	นางสาวสิวิรินทร์	แย้มเจริญ	กรรมการ
12.3	นายสุระชัย	โคตรแสนลี	กรรมการ
12.3	นายพรศักดิ์	คำตะพันธ์	กรรมการ

12.3 นายสุระเดช	ยิ่งคงดี	กรรมการ
12.4 นายภาคิน	อัครภูมิ	กรรมการแลเลขานุการ
12.5 นายอภิสิทธิ์	ปาทวาท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง เตรียมการและดำเนินการตามหน้าที่ให้เรียบร้อยและเสร็จทันตามกำหนดการอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561



(นายประสิทธิ์ อังกินันท์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี



วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
 วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
 วันที่ 27 ก.พ. 2561
 เวลา 12.42 ผู้รับ

ที่ ศธ ๐๖๒๔/ว ๑๔๔

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑
 ภายในวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
 อ.เมือง จ.หนองคาย ๔๓๐๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

เรื่อง การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

รับที่ 2364

วันที่ 5 ส.ค. 61

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

เวลา 09.50 ผู้รับ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คู่มือการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. ปฏิทินการดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยกลุ่มพัฒนาระบบบริหารกำหนดให้การ
 ประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการเป็น
 ประจำทุกปี ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้เห็นชอบเกณฑ์การประเมินส่วนราชการตาม
 มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมอบหมายให้
 สถาบันฯ แจ้งเกณฑ์ประเมินและปฏิทินดังกล่าวให้กับวิทยาลัยในสังกัดนั้น

ในการนี้ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ จึงขอแจ้งเกณฑ์การประเมิน
 และปฏิทินการดำเนินการตามมาตรการดังกล่าว ให้วิทยาลัยในสังกัดมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ ทั้งนี้ ขอให้
 วิทยาลัยรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) รอบที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๐
 มีนาคม ๒๕๖๑ ทางระบบออนไลน์ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ตามลิงค์ psdg.vec.go.th/ เพื่อสถาบันจะ
 ได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ณ เสนอ ผอ.วท. อุดรธานี

เพื่อโปรด

ขอแสดงความนับถือ

1 ทราบ

- ดร.วิเชียร ๗ ๔ ๑๕๒๓๖

- ดร.สมชาย พล.

ว ศธ. ก.ศ. ๑ / แจ้งครบถ้วน ส่วนแรก
 ตามวงศรพป. ๒๕๖๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
 ปท. ๒๕๖๑

(นายวรวิทย์ ศรีตระกูล)

๒๗ ก.พ. ๖๑

3 นน. ๒๖๖๐๐ wheel ผู้ดำเนินการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

สำนักส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
 ๒๓ ก.พ. ๒๕๖๑

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

ภายในวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

ติดต่อสอบถาม นางนิศารัตน์ ยศษา โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๓๒๘๘๒๒

โทร. ๐ ๔๒๔๑ ๑๔๔๕ โทรสาร ๐ ๔๒๔๑ ๑๔๔๕

e-office : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

๑. ๓๖

๖-๗๓ ๑๖.

(นายสิทธิศักดิ์ ขำปฏี)

หนองคาย "เกษตรอุตสาหกรรมวัฒนธรรมรุ่งเรือง เมืองท่องเที่ยวลุ่มแม่น้ำโขง" วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

- ดร.วิเชียร ๗ ๔ ๑๕๒๓๖
 ๑๖/๒๖๖๐๐ wheel

* ผู้รับ นน. ๒๖๖๐๐ / ๒๗ ก.พ. ๖๑

๒๖ ๒๑

ปฏิทินการดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

วันที่	กิจกรรม
ภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑	ให้วิทยาลัยในสังกัด รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-assessment Report : SAR รอบที่ ๑ ทางระบบออนไลน์ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร หมายเหตุ กรณีไม่รายงานภายในระยะเวลาที่กำหนดจะถูกตัดคะแนนในภาพรวมสัปดาห์ละ ๐.๕๐๐ คะแนน
ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑	ให้วิทยาลัยในสังกัด รายงานผลการประเมินตนเอง (Self-assessment Report : SAR รอบที่ ๒ ทางระบบออนไลน์ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร หมายเหตุ กรณีไม่รายงานภายในระยะเวลาที่กำหนดจะถูกตัดคะแนนในภาพรวมสัปดาห์ละ ๐.๕๐๐ คะแนน
ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๑	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแจ้งผลการประเมินให้ส่วนราชการในสังกัดทราบ

๑๒๑

วิทยาลัยเทคนิค
รับที่ 5965
วันที่ 30 พ.ย. 2560
เวลา 16.20 ผู้รับ



ที่ ศธ ๐๖๐๓/๑๖๕

สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

เรื่อง การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา

จ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รับที่ 2139
วันที่ 6 / 11 / 60
เวลา 17.50 ผู้รับ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารประกอบการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เล่ม
- ๒. บัญชีผู้ใช้และรหัสผ่านเข้าระบบออนไลน์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตามกรอบแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยแลนด์ ๔.๐

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดแนวทางการประเมินโดยใช้กรอบแนวคิดการบริหารจัดการสถานศึกษา (System Approach) ๓ ด้านประกอบด้วย ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพสถานศึกษา ๓ ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านผลการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา ด้วยวิธีการประเมินแบบออนไลน์ทางเว็บไซต์ www.vecris.org และเพื่อให้การดำเนินการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษาเอกสารประกอบการปฏิบัติงาน ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิด ประโยชน์การประเมิน วิธีการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และการบันทึกข้อมูล
๒. รวบรวมและจัดเตรียมข้อมูลเพื่อบันทึกลงในระบบออนไลน์ พร้อมทั้งศึกษาการเข้าใช้และบันทึกข้อมูลในระบบออนไลน์
๓. บันทึกข้อมูลตามรายการที่กำหนด ตรวจสอบความถูกต้อง และยืนยันการบันทึกข้อมูลในระบบออนไลน์ทางเว็บไซต์ www.vecris.org
๔. จัดพิมพ์ผลการประเมินจากระบบพร้อมลงลายมือชื่อรับรอง จัดส่งไปยังสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาทางไปรษณีย์เท่านั้น เพื่อเป็นหลักฐานยืนยันผลการประเมิน

อนึ่ง การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษาครั้งนี้ เป็นการประเมินเพื่อทราบระดับคุณภาพสถานศึกษา เพื่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา นำผลจากการประเมินนำไปสู่การพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่อไป มิใช่เป็นการประเมินเพื่อจัดอันดับที่เป็นลักษณะของการแข่งขันแต่อย่างใด โดยให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลพร้อมทั้งจัดส่งเอกสารรับรอง

/ผลการประเมิน...

ผลการประเมิน ไปยังสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษาภายใน วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ หากมีข้อสงสัยประการใดสอบถามได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ ๒๕๑๕๕๕๕ ต่อ ๑๘๐๔,๑๙๐๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จักขอบคุณมาก

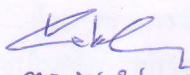
เรียน เสนอ ผอ.วท. อุตรธานี

เพื่อโปรด

1 ทราบ

2. ด่วน หลัง ๑๖.๑๑ ๙.๑๕

๒.๑๖.๑๓๓ ๑๗.


๓๐ พ.ย. ๖๐

กลุ่มติดตามและรายงานผล

โทรศัพท์ ๐ - ๒๒๘๑ - ๕๕๕๕ ต่อ ๑๘๐๔,๑๙๐๘

โทรสาร ๐ - ๒๒๘๑ - ๕๕๘๗

ขอแสดงความนับถือ



(นายภาณุรุจ กลั่นโพธิ์)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

๑. ท.พ.

๒. นาง กุชเชน

๓. ผอ. ๑๗. ๑๖.๑๓๓ ๑๗.



(นายสิทธิศักดิ์ ชำปฏี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี

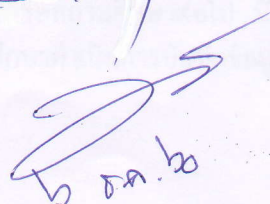
๑. ศึกษาเอกสารและกรอบ System Approach ที่จัดตั้งศูนย์ประเมิน

๒. ออกคำสั่ง คท.๑๓. แต่งตั้ง กรรมการดำเนินการประเมินข้อมูล ทั้ง ๓ ด้าน

๓. รวบรวมข้อมูล และ กรอกข้อมูลออนไลน์

๔. ทำเนิมนำใน/เวลาที่กำหนด

๕. มอบหมายประกันฯ


๒๐.๑๒



วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

เลขที่ ๓ ถ.วัฒนานวงศ์ ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี ๔๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๒๑๕๓๘ โทรสาร ๐๔๒-๒๔๐๐๓๑, ๐๔๒-๒๔๖๐๓๘

Email : webmaster@udontech.ac.th เว็บไซต์ : www.udontech.ac.th