



# วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

Udonthani Technical College : UDTC

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



## รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

SAR (Self - Assessment - Report)

## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตราที่ ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดภายในกรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง รวมทั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกได้รับทราบ

วิทยาลัยฯ ขอขอบคุณ สาขาวิชา สาขางาน คณะกรรมการประเมินผลการประกันคุณภาพ และบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยฯ ในครั้งนี้สำเร็จลงได้ดี

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

มิถุนายน ๒๕๖๐

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ .....	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	๑
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	๔
การดำเนินงานของสถานศึกษา.....	๒๐
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๒๕
สรุปการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา.....	๕๙
ภาคผนวก	

คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ที่ ๐๓๑/๒๕๖๐ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ที่ ๐๗๙/๒๕๖๐ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามตัวบ่งชี้การประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการภายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

## ๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้ที่ มาตรฐานที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
๑	๕	๔					๙	๔.๕๐
๒	๓	๕	๕	๓	๕	๕	๒๖	๔.๓๓
๓	๕	๕	๓	๕			๑๘	๔.๕๐
๔	๔	-					๕	๕.๐๐
เฉลี่ยรวม								๔.๕๘

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### ๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

- |  |                   |
|--|-------------------|
| ๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”                | จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”                   | จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”                | จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”         | จำนวน - ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน - ตัวบ่งชี้ |



## ๑.๒ จุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่นของสถานศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ พบจุดเด่นตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ดังนี้

### มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

### มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล

สารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

### มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

## ๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา จากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ พบจุดเด่นตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ดังนี้

### มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

### มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

### มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

## ๑.๔. จุดที่ต้องพัฒนา

๑.๔.๑ จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

๑.๔.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า และควรพัฒนาระบบการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน

๑.๔.๓ การบริหารด้านการเงินและงบประมาณ

๑.๔.๔ การบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

๑.๔.๕ เพิ่มจำนวนผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีบัณฑิตหรือสายปฏิบัติการ





๑.๔.๖ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพและองค์กรภายนอก และบุคลากรภายในเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความรักองค์กร มีจิตอาสาร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน ตลอดจนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องทั้งครู และบุคลากร

#### ๑.๕ แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๕.๑ ฝึกอบรมให้กับบุคลากรทุกระดับในการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ และพัฒนาการเก็บข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศ

๑.๕.๒ พัฒนาคุณภาพของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนและครูให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และเข้าร่วมประกวดแข่งขัน เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๕.๓ พัฒนาระบบการเก็บเอกสารข้อมูลเพื่อง่ายต่อการสืบค้นของหน่วยงาน

#### ๑.๖ ข้อเสนอแนะทั่วไป

๑.๖.๑ ควรจัดกิจกรรม/งาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เช่น โครงการเตือนก่อนรีไทร์ โครงการสอนซ่อมเสริม เป็นต้น โดยต้องดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

๑.๖.๒ สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อบริหารจัดการ จัดหา ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรสนับสนุนงบประมาณด้านวิจัย และสิ่งประดิษฐ์มากยิ่งขึ้น

## ๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

### ๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี (Udonthani Technical College)  
ที่ตั้ง : เลขที่ ๓ ถนนวัฒนานาวงศ์ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี  
เบอร์โทรศัพท์ : ๐-๔๒๒๒-๑๕๓๘, ๐-๔๒๒๔-๘๕๙๒  
เบอร์โทรสาร : ๐-๔๒๒๒-๐๐๓๑, ๐-๔๒๒๔-๖๐๓๘  
เว็บไซต์ : www.udontech.ac.th

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี เดิมชื่อ “โรงเรียนช่างไม้อุดรธานี” จัดตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ ซึ่งตั้งอยู่ที่ ถนนทหาร ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี (ณ. สถาบันราชภัฏอุดรธานี ในปัจจุบัน) พ.ศ. ๒๕๐๒ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างอุดรธานี โดยได้รับความช่วยเหลือจากองค์การ สปอ. หรือ SEATO (Southeast Asia Treaty Organization) พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคนิคอุดรธานี” โดยได้รับการช่วยเหลือภายใต้โครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีพศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาโดยรวมกันกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี แบ่งออกเป็น ๒ วิทยาเขตในนาม “วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี วิทยาเขต ๑” ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้แยกวิทยาเขตออกจากกันและเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี” โดยมีเนื้อที่ ๔ แปลง

พ.ศ. ๒๔๘๑ เปิดหลักสูตรประโยคประถมศึกษาช่างไม้ เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร ๔ ปี (ป. ๔)  
พ.ศ. ๒๔๘๓ เปิดหลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาขั้นต้น เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร ๓ ปี (ม. ๓)  
พ.ศ. ๒๔๙๖ เปิดหลักสูตรมัธยมศึกษาชั้นกลาง เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร ๓ ปี (ม. ๓)  
พ.ศ. ๒๔๙๗ เปิดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร ๓ ปี (ม. ๓)

เปิดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร ๓ ปี (ม. ๖)

พ.ศ. ๒๕๐๑ เปิดหลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง เปิดสอนวิชา ช่างไม้ หลักสูตร ๓ ปี  
พ.ศ. ๒๕๐๓ เปิดหลักสูตรประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง(เพิ่มเติม) หลักสูตร ๓ ปี (ม. ๖)

- ช่างก่อสร้าง
- ช่างเครื่องยนต์
- ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- ช่างกลโรงงาน

พ.ศ. ๒๕๐๕ เปิดหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ หลักสูตร ๓ ปี (ม.ศ. ๖)

- ช่างเครื่องยนต์
- ช่างเชื่อมโลหะแผ่น
- ช่างกลโรงงาน
- ช่างก่อสร้าง
- ช่างวิทยุและโทรคมนาคม

พ.ศ. ๒๕๐๗ หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพเปิดสอนเพิ่มเติมในสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยรับผู้จบ ม.ศ.๖ หรือ ปวช. หลักสูตร



- ช่างไฟฟ้ากำลัง
  - ช่างยนต์
  - ช่างกลโลหะ
  - ช่างก่อสร้าง
- พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี
- ช่างยนต์
  - ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
  - ช่างกลโรงงาน
  - ช่างก่อสร้าง
  - ช่างวิทยุและโทรคมนาคม (พ.ศ. ๒๕๒๒ เปลี่ยนเป็นแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์)
  - ช่างไฟฟ้า
- พ.ศ. ๒๕๓๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี
- เปิดสอนเพิ่มเติมใน สาขาวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
  - เปิดสอนเพิ่มเติมใน สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- พ.ศ. ๒๕๒๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี
- เปิดสอนเพิ่มเติมใน สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. ๒๕๒๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี
- เปลี่ยนชื่อ สาขาวิชาจากช่างกลโรงงานเป็นช่างเทคนิคการผลิต
  - เปลี่ยนชื่อ สาขาวิชาจากช่างเชื่อมโลหะแผ่นเป็นช่างเทคนิคโลหะ
- พ.ศ. ๒๕๓๖ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร ๒ ปี
- สาขาวิชาครูเทคนิคไฟฟ้ากำลัง
- พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) หลักสูตร ๒ ปี
- สาขาวิชาครูเทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร
  - สาขาเทคนิคการผลิต
- พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ทวิภาคี หลักสูตร ๒ ปี
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พ.ศ. ๒๕๔๓ วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโดย สมศ.
- พ.ศ. ๒๕๔๘ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ทวิภาคี หลักสูตร ๒ ปี
- สาขาวิชาโลจิสติกส์
- พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ทวิภาคี หลักสูตร ๒ ปี
- สาขาเทคนิคอุตสาหกรรม (สาขางานเครื่องจักรกลและควบคุมอัตโนมัติ)
  - ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๕๐ วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโดย สมศ.
- พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับคัดเลือก เป็นสถานที่ตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาตามยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด (อุตรธานี หนองบัวลำภู หนองคาย และจังหวัดเลย) เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดสอนในระดับปริญญาตรี
- พ.ศ. ๒๕๕๒ วิทยาลัยฯได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- พ.ศ. ๒๕๕๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี
- เปิดสอนเพิ่มเติมใน สาขาวิชาการก่อสร้าง สาขางานโยธา





พ.ศ. ๒๕๕๔ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี

- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการจัดการขนส่ง

พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยฯ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาโดย สมศ (รอบสาม พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๙)

พ.ศ. ๒๕๕๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี

- ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

พ.ศ.. ๒๕๕๗ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑ เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี หลักสูตร ๒ ปี

- รายวิชา ระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
- รายวิชา ระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์
- รายวิชา ระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- รายวิชา ระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

พ.ศ. ๒๕๕๕๙ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี

- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
- เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปี
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม สาขางานเทคโนโลยีระบบโทรคมนาคม
  - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์

#### ๒.๑.๒ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี มีความพร้อมทั้งทางด้านบุคลากร อาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สถานประกอบการ ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของศูนย์เครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตของจังหวัด ศูนย์อาชีวศึกษานานาชาติ (UNEVOC) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑

ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขายและนับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับดี ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยกับชุมชนมีความผูกพันและได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ในด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬาอยู่เป็นประจำ อาทิ เช่น การให้บริการความร่วมมือทางวิชาการ ประสานงานกับสถานประกอบการจัดการในระบบทวิภาคี การบริการสาธารณะ ให้ความรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มคุณค่าของผลิตภัณฑ์เพิ่มพูนผลผลิต และจัดกิจกรรมโครงการ ๑๐๘ อาชีพ เพื่อให้ประชาชนได้ฝึกอาชีพฟรี เป็นต้น



## ๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

## ๒.๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๕๙

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
อุตสาหกรรม	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางานยานยนต์
	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	สาขางานเครื่องมือกล
	สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	สาขางานโครงสร้าง
	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางานไฟฟ้ากำลัง
	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
	สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง
	สาขาวิชาโยธา	สาขางานโยธา
	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	สาขางานสถาปัตยกรรม
	สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง	สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๒.๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๕๙

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	
อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์	
	สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล	
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง		สาขางานไฟฟ้ากำลัง
			สาขางานไฟฟ้าควบคุม
	สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ	
	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์		สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
			สาขางานเทคนิคระบบโทรคมนาคม
			สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม		สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา
			สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต
			สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมโลจิสติกส์
สาขาวิชาก่อสร้าง	สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง		
สาขาวิชาโยธา	สาขางานโยธา		
สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม	สาขางานสถาปัตยกรรม		
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	
บริหารธุรกิจ	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	สาขางานการจัดการขนส่ง	

## ๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีบัณฑิตหรือสายปฏิบัติการ (ทลบ.) พ.ศ. ๒๕๕๙

สาขางาน
สาขาเทคโนโลยียานยนต์
สาขาเทคโนโลยีแม่พิมพ์
สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า



๒.๒.๔ งบประมาณ รายละเอียดแสดงในตารางที่ ๑.๑

ตารางที่ ๑.๑ งบดำเนินการ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. งบบุคลากร (ค่าจ้างลูกจ้างประจำ,เงินวิทยฐานะ,เงินประจำตำแหน่ง,เงินเดือน)	๖๖,๘๑๕,๓๘๙
๒. งบดำเนินงาน	๒๖,๔๙๓,๘๑๑
๒.๑. งบดำเนินงาน (ของแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี)	๒,๕๙๓,๔๐๕
๒.๒. ค่าสาธารณูปโภค	๔,๗๒๐,๐๐๐
๓. ค่าเสื่อมราคา	๑๔,๒๗๗,๖๗๓.๗๕
๔. งบเรียนฟรี ๑๕ ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	๑๓,๗๙๙,๕๐๐
๔.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๓,๗๙๙,๕๐๐
๔.๒ ค่าหนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙,๑๓๗,๒๐๐
๕. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่าง ๆ)	
๕.๑. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา (เงินเดือนครู)	๒๓๗,๐๐๐
๕.๒. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน (เงินเดือนเจ้าหน้าที่)	๑๔๗,๐๐๐
๕.๓. โครงการผลิตพัฒนาเสริมสร้างชีวิตครูฯ	๕๐๐,๐๐๐
๕.๔. โครงการอาชีวอาสาเทศกาลปีใหม่ ๒๕๕๙	๑๒,๐๐๐
๕.๕. โครงการ fixit Center (โครงการซ่อมจักรยานในกิจกรรม ๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ และ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๘)	๓๕,๐๐๐
๕.๖. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	๙๐,๐๐๐
๕.๗. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (ศูนย์บ่มเพาะ)	๔๐,๐๐๐
๕.๘. โครงการเตรียมอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	๑๐,๐๐๐
๕.๙. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	๑,๑๓๐,๐๐๐
๕.๑๐.โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๗๐,๐๐๐
๕.๑๑.โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ	๒๙๐,๐๐๐
๕.๑๒.โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	๓๙๐,๐๐๐
๕.๑๓.โครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์ ๒๕๕๙	๒๐,๐๐๐
๕.๑๓.โครงการซ่อมบำรุงและพัฒนาบุคลากรซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ต่อพ่วงฯ	๓๒,๐๐๐
๕.๑๓.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๔,๑๙๕,๐๐๐
<b>รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น</b>	<b>๗๘,๒๘๖,๔๐๔.๗๕</b>

**\*หมายเหตุ**

งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา เงินเดือนและวิทยฐานะของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา



วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษามีดังนี้

จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังแสดงในตารางที่ ๑.๒ ถึงตารางที่ ๑.๔

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ+ทวิภาคี		เทียบโอนฯ		ชาย	หญิง	ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ปวช.๑	๕๓๓	๖๗	-	-	๕๓๓	๖๗	๖๐๐
ปวช.๒	๔๙๗	๕๒	-	-	๔๙๗	๕๒	๕๔๙
ปวช.๓	๔๓๓	๒๙	-	-	๔๓๓	๒๙	๔๖๒
<b>รวมระดับ ปวช.</b>	<b>๑,๔๖๓</b>	<b>๑๔๘</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑,๔๖๓</b>	<b>๑๔๘</b>	<b>๑,๖๑๑</b>
ปวส.๑	๖๘๒	๘๘	-	-	๖๘๒	๘๘	๗๗๐
ปวส.๒	๗๐๙	๘๑	-	-	๗๐๙	๘๑	๗๙๐
<b>รวมระดับ ปวส.</b>	<b>๑,๓๙๑</b>	<b>๑๖๙</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑,๓๙๑</b>	<b>๑๖๙</b>	<b>๑,๕๖๐</b>
ปริญญาตรี	๔๔ (ปี๑)	-	๓๘ (ปี๒)	-	๔๔	๓๘	๘๒
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๒,๘๙๘</b>	<b>๓๕๕</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒,๘๙๘</b>	<b>๓๕๕</b>	<b>๓,๒๕๓</b>

ตารางที่ ๑.๓ จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	ปีการศึกษา ๒๕๕๙												
		สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า	ครู ค.ศ.๑	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหารและรองผู้อำนวยการ	๕	๕	-	-	๕	-	๒	๒	๑	-	-	๑	๔	-
แผนกวิชาช่างยนต์	๒๐	๘	-	๑๒	๑๙	๑	๑	๕	๑๖	-	๑	๑	๖	-
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๒๐	๑๓	-	๗	๑๙	๑	-	๑๑	๙	-	๒	๖	๔	๑
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๘	๖	-	๒	๗	๑	-	๕	๓	-	-	๑	๕	-
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๕	๑๔	-	๑๑	๒๒	๓	๑	๑๒	๑๒	-	-	๑๔	-	-
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๒	๑๑	๑	๑๐	๒๐	๒	-	๙	๑๓	-	๓	๖	๒	-
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖	๓	-	๓	๔	๒	-	๒	๔	-	๑	๑	๑	-
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๑๕	๙	-	๖	๑๒	๓	-	๕	๑๐	-	๑	๓	๕	-
แผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม	๖	๑	๑	๔	๒	๔	-	-	๖	-	-	๑	-	-
แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	๙	๔	-	๕	๙	-	-	๕	๔	-	-	๑	๓	-
แผนกวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	๘	๕	-	๓	๘	-	-	๓	๕	-	-	๑	๔	-
แผนกวิชาวิชาสามัญ	๒๙	๒๐	๑	๘	๙	๒๐	๑	๑๕	๑๓	-	-	๙	๑๑	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๗๓</b>	<b>๙๙</b>	<b>๓</b>	<b>๗๑</b>	<b>๑๓๖</b>	<b>๓๗</b>	<b>๕</b>	<b>๗๔</b>	<b>๙๖</b>	<b>-</b>	<b>๘</b>	<b>๔๕</b>	<b>๔๐</b>	<b>๑</b>



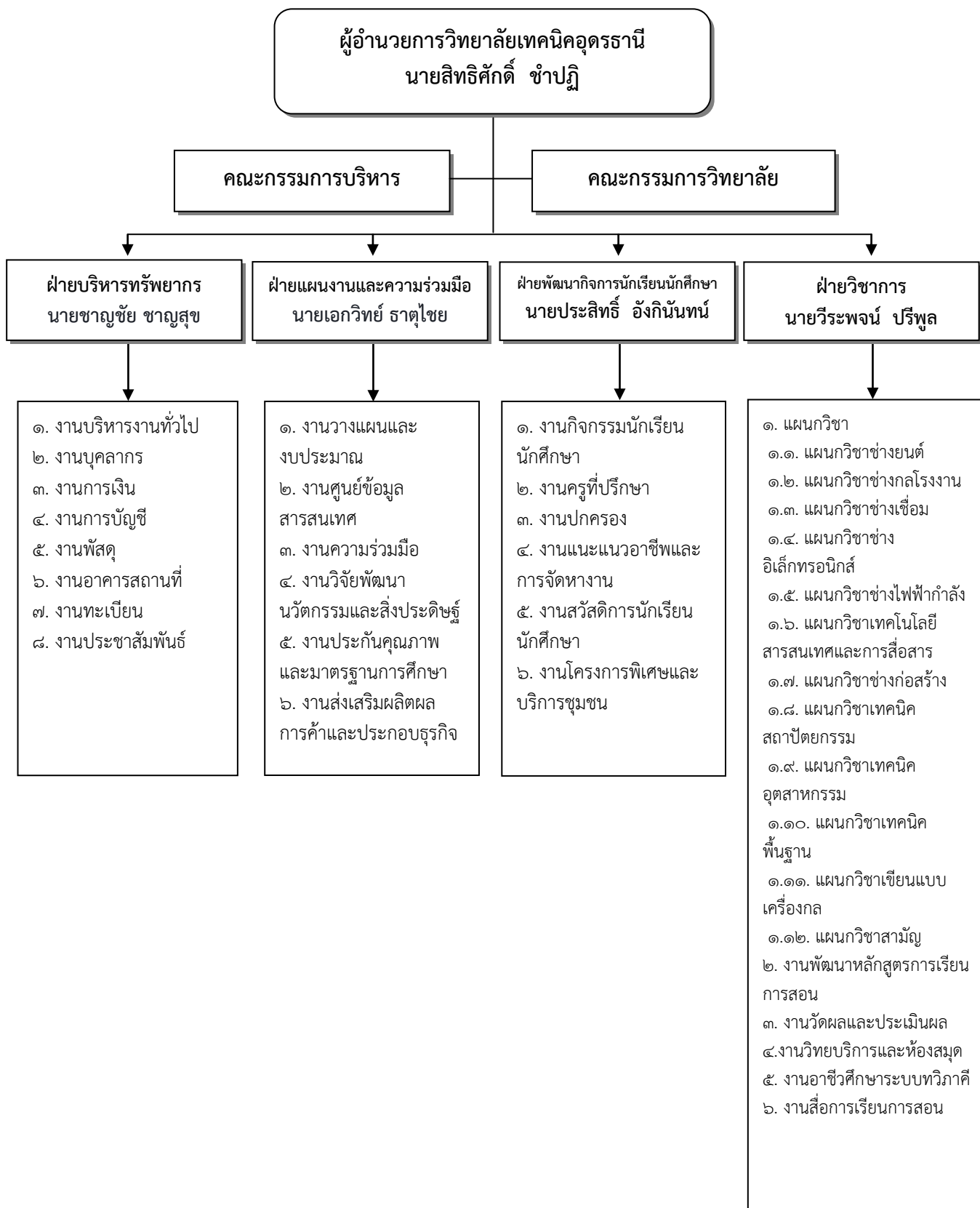
ตารางที่ ๑.๔ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙										
		สถานภาพ				เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
<b>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</b>												
๑. งานบริหารงานทั่วไป	๙	๑	-	๑	๒	๒	๒	-	-	๑	๓	-
๒. งานบุคลากร	๒	๑	-	-	๑	-	๒	-	-	๑	๑	-
๓. งานการเงิน	๓	-	-	๑	๒	-	๓	๑	-	-	๒	-
๔. งานการบัญชี	๒	๑	-	-	๑	-	๒	-	-	-	๒	-
๕. งานพัสดุ	๙	-	-	๑	๓	๑	๓	-	-	๑	๓	-
๖. งานอาคารสถานที่	๑๖	-	-	๕	๑๑	๑๓	๓	๑๓	๓	-	-	-
๗. งานทะเบียน	๙	-	-	๑	๓	๑	๓	-	-	-	๔	-
๘. งานประชาสัมพันธ์	๑	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	-
<b>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</b>												
๑. งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
๒. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๓. งานความร่วมมือ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
๔. งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๕. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๖. งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
<b>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</b>												
๑. งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
๒. งานครูที่ปรึกษา	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
๓. งานปกครอง	๑	-	-	-	๑	๑	-	-	-	๑	-	-
๔. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
๕. งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	๑	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	-
๖. งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ฝ่ายวิชาการ</b>												
๑. แผนกวิชา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๓. งานวัดผลและประเมินผล	๒	-	-	-	๒	-	๒	-	-	-	๒	-
๔. งานวิทยบริการและห้องสมุด	๙	-	-	-	๙	๑	๓	-	-	-	๔	-
๕. งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
๖. งานสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๖๑</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>	<b>๙</b>	<b>๔๑</b>	<b>๒๑</b>	<b>๓๒</b>	<b>๑๔</b>	<b>๓</b>	<b>๓</b>	<b>๓๓</b>	<b>-</b>



### ระบบโครงสร้างบริหาร

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล ร่วมปรับปรุง จึงกระจายอำนาจการบริหารงานภายในสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้ (แสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย)







## เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รายการ	หน่วยงาน/ระดับ คุณภาพผลงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการออกแบบ Web page ระดับภาค ที่จังหวัดชัยภูมิ	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรธานี เป็นตัวแทนไปประกวดในระดับภาค ที่ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ในวันที่ ๓๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลชาย การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “พนมรุ้งเกมส์” ในวันที่ ๑๕ – ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม – ๓ กันยายน ๒๕๕๙	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการการแข่งขันกีฬาหมากล้อม ประเภทบุคคลหญิง การแข่งขันกีฬาหมากล้อมกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “พนมรุ้งเกมส์” ในวันที่ ๑๕ – ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม – ๓ กันยายน ๒๕๕๙	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลหญิงกีฬาอาชีวศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ “พนมรุ้งเกมส์” ประจำปี ๒๕๕๙ ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม – ๓ กันยายน ๒๕๕๙	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรายการแข่งขันเดิน ๕,๐๐๐ เมตร ชาย การแข่งขันกีฬากรีฑา (ลู่วิ่ง) กีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “พนมรุ้งเกมส์” ในวันที่ ๑๕ – ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม – ๓ กันยายน ๒๕๕๙	ระดับภาค	เกียรติบัตร



รายการ	หน่วยงาน/ระดับ คุณภาพผลงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการ สิ่งประดิษฐ์ที่อุดุดระบบไซโครนิก การประกวดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุตรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ในวันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ห้องอุตรธานี ฮอลล์ เซ็นทรัลพลาซ่าอุตรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการ สิ่งประดิษฐ์เครื่องปั่นออกกำลังกายสร้างพลังงานไฟฟ้า การประกวด นวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุตรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ใน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน หัวข้อที่ ๔.๑ ด้านการผลิตพลังงาน ในวันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ห้องอุตรธานี ฮอลล์ เซ็นทรัลพลาซ่าอุตรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรายการ สิ่งประดิษฐ์ชุดสมาร์ตโฟนพลังงานสะอาด Free Smartphone Public การประกวดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุตรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน หัวข้อที่ ๔.๑ ด้านการผลิตพลังงาน ในวันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ห้องอุตรธานี ฮอลล์ เซ็นทรัลพลาซ่าอุตรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในรายการ สิ่งประดิษฐ์ระบบแจ้งเตือนคนติดในรถ การประกวดนวัตกรรม อาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุตรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาทุกข์สาธารณภัย ในวันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ห้องอุตรธานี ฮอลล์ เซ็นทรัล พลาซ่าอุตรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๓ ในรายการสิ่งประดิษฐ์ระบบป้องกันเมาแล้วขับ การประกวด นวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุตรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกันและบรรเทาทุกข์สาธารณภัย ในวันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ห้องอุตรธานี ฮอลล์ เซ็นทรัล พลาซ่าอุตรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร



รายการ	หน่วยงาน/ระดับ คุณภาพผลงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในรายการ สิ่งประดิษฐ์ระบบจุดขายหน้าร้าน แบบ Real Time การประกวด นวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.อุดรธานี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ และระบบสองกลฝั่งตัว หัวข้อที่ ๑๐.๑ กลุ่มพัฒนาซอฟต์แวร์ และซีสอนามัย ในวันที่ ๑๕-๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ห้องอุดรธานี ฮอลล์ เซ็นทรัลพลาซ่าอุดรธานี	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ติดตั้งงานรับ สัญญาณดาวเทียม ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงระดับ ปวช. เป็นตัวแทน อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ การออกแบบ Web page ระดับ ปวส. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ การประกวด ๓D Animation ระดับ ปวช./ปวส. เป็นตัวแทน อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ การเชื่อม DTAW & SMAW ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ การเชื่อม GTAW & GMAW & SMAW ระดับ ปวส. เป็นตัวแทน อาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการติดตั้งด้วยท่อร้อยสาย ระดับ ปวช. ระดับ ปวช.	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร



รายการ	หน่วยงาน/ระดับ คุณภาพผลงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการทำหุ่นจำลอง ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนแบบก่อสร้าง ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม ระดับ ปวส. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวส. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร



รายการ	หน่วยงาน/ระดับ คุณภาพผลงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานไม้ ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานไม้เครื่องเรือน ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานโยธา ระดับ ปวช./ปวส. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ชิ้นงาน ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะเขียนออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะเขียนออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะมาตรฐานวิทยามิติ ระดับ ปวส. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม) ระดับ ปวช. เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดอุตรธานี ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ระดับจังหวัด	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในรายการแข่งขันวอลเลย์บอล ทีมชาย การแข่งขันกีฬาออลเลย์บอลกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “พนมรุ้งเกมส์” ในวันที่ ๑๕ – ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม – ๓ กันยายน ๒๕๕๙	ระดับภาค	เกียรติบัตร



รายการ	หน่วยงาน/ระดับ คุณภาพผลงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในรายการแข่งขัน วิ่ง ๕,๐๐๐ เมตร ชาย การแข่งขันกีฬากีฬา (ลู่วิ่ง-ลาน) กีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “พนมรุ้งเกมส์” ในวันที่ ๑๕ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม - ๓ กันยายน ๒๕๕๙	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในรายการแข่งขัน ฟุตซอลชาย การแข่งขันกีฬากีฬา (ลู่วิ่ง-ลาน) กีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “พนมรุ้งเกมส์” ในวันที่ ๑๕ - ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม - ๓ กันยายน ๒๕๕๙	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในรายการสิ่งประดิษฐ์เครื่องให้อาหารสัตว์ผ่านอินเทอร์เน็ต (Animal Feeders) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในประเภทองค์ความรู้ การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ ในวันที่ ๑๑-๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	ระดับภาค	โล่เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในรายการสิ่งประดิษฐ์ระบบจุดขายหน้าร้านค้าขนาดเล็ก Point of Sale การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ในวันที่ ๑๑-๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	ระดับภาค	โล่เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ ในรายการสิ่งประดิษฐ์เครื่องซิลสายเลือดอัตโนมัติ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์และชีวอนามัย ในวันที่ ๑๑-๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในวันที่ ๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์	ระดับภาค	เกียรติบัตร





รายการ	หน่วยงาน/ระดับ คุณภาพผลงาน	หลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ในวันที่ ๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ในวันที่ ๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม ระดับ ปวส. ในวันที่ ๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการทำหุ่นจำลอง ระดับ ปวช. ในวันที่ ๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ	ระดับภาค	เกียรติบัตร
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (แบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม) ระดับ ปวส. ในวันที่ ๑๙-๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ	ระดับภาค	เกียรติบัตร



### ๑.๕ เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
๑.๕.๑. ผลการจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"><li>พัฒนาหลักสูตรทุกระดับรวมทั้งหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ</li><li>จัดให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย</li><li>จัดทำเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการเพื่อเป็นมาตรฐานคุณภาพด้านการเรียนการสอน</li><li>ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ</li></ol>
๑.๕.๒. การบริหารจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"><li>ส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาระบบเครือข่ายของวิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี</li><li>พัฒนาระบบบริหารความรู้ ถ่ายทอดและการนำไปใช้ประโยชน์ (พัฒนางาน พัฒนาคนและพัฒนาฐานความรู้)</li><li>ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม</li><li>สร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพ</li><li>พัฒนาอาคารสถานที่</li><li>พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</li><li>สร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเฉพาะด้าน</li><li>พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ</li></ol>
๑.๕.๓. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"><li>พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</li><li>จัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ</li><li>พัฒนาระบบการเทียบโอนการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยและประสบการณ์จากการทำงานเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ</li></ol>
๑.๕.๔. การประกันคุณภาพภายใน	<ol style="list-style-type: none"><li>พัฒนาระบบติดตามประเมินผลความสำเร็จของโครงการ การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้ระบบสารสนเทศและเครื่องมือวัดที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li><li>พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li></ol>

## ๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

### ๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

#### ๓.๑.๑ ปรัชญา

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เป็นผู้นำทางอาชีพ

#### ๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

#### ๓.๑.๓ พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

๒. บริหารจัดการการอาชีวศึกษา การให้บริการทางวิชาชีพ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น รวมทั้งการให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อสนับสนุนการอาชีวศึกษา

๓. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยี สร้างงานวิจัย และงานสร้างสรรค์อื่น ๆ ที่มีคุณภาพสู่สาธารณชน

๔. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน เพื่อความเป็นพลเมืองดีของชาติ

#### ๓.๑.๔ เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถ ตามรูปแบบสากล และดำรงชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ชุมชนท้องถิ่น ได้รับการบริการทางวิชาชีพ อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ด้านการวิจัย และงานสร้างสรรค์ อย่างมีคุณภาพสู่สังคม ชุมชน

๔. ผู้เรียนวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม มีคุณภาพ จริยธรรม ค่านิยม เป็นที่ต้องการต่อสถานประกอบการ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

#### ๓.๑.๕ อัตลักษณ์

“ให้บริการอาชีพสู่สังคม ”

#### ๓.๑.๖ เอกลักษณ์

“สถาบันเด่น เน้นงานช่าง ”



## ๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๓-๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗	<p>๑. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนและครูผู้สอน จัดทำผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีการตรวจสอบคุณภาพผลงานโดยจัดตั้งคณะกรรมการเป็นการเฉพาะ</p> <p>๒. ความต่อเนื่องในการติดตามตรวจสอบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการบันทึกหลังการสอนของครูมีหลากหลายรูปแบบ</p> <p>๓. ควรมีการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA โดยเฉพาะระบบการตรวจสอบ (C) และการนำผลจากการตรวจสอบไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป</p>	<p>๑. จัดทำกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนและครูผู้สอนผลิตผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยให้มากขึ้น และนำไปใช้ประโยชน์ในระดับที่สูงขึ้นไป</p> <p>๒. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม พัฒนาให้ความรู้ครูผู้สอนการฝึกอบรมการจัดการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ และการบูรณาการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>๓. กำหนดแนวทางขั้นตอนการดำเนินงาน กำกับติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ</p> <p>๔. ทุกกิจกรรม/โครงการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นรูปเล่มและไฟล์ข้อมูลแบบ ๕ บท และแบบวงจรคุณภาพ PDCA</p>



ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) รอบที่ได้รับการประเมิน ๒๕๕๔-๒๕๕๘	<p>๑. ควรบริหารงบประมาณภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. ควรจัดหาแหล่งทุนและสนับสนุนงบประมาณแก่บุคลากรในการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</p> <p>๓. สถานศึกษามีเครื่องมือวัสดุภัณฑ์ที่ใช้ในการสร้างฝีมือให้กับนักศึกษาจำนวนมาก ควรเพิ่มระดับการใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น</p> <p>๔. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ควรสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อประเภท e-learning ให้มากขึ้น</p>	<p>๑. มีการบริหารงบประมาณภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. จัดหาแหล่งทุนและสนับสนุนงบประมาณแก่บุคลากรในการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</p> <p>๓. สถานศึกษาได้จัดการใช้เครื่องมือวัสดุภัณฑ์ที่ใช้ในการสร้างฝีมือให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น</p> <p>๔. สถานศึกษาได้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น</p>

### ๓.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคณาการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
๒.๒.๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	<p>๑. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับรวมทั้งหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>๒. จัดให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย</p> <p>๓. จัดทำเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเป็นมาตรฐานคุณภาพด้านการเรียนการสอน</p> <p>๔. ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>๑. พัฒนาหลักสูตรทุกประเภทวิชาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีมาตรฐานสมรรถนะฝีมือ ในการปฏิบัติงานผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ (TOF) (แหล่งเรียนรู้ใหม่)</p>



ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
๒.๒.๒. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๒. จัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ๓. พัฒนาระบบการเทียบโอนการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยและประสบการณ์จากการทำงานเข้าสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	๑. ขยายเครือข่ายความร่วมมือ ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษากับภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ (แหล่งเรียนรู้ใหม่)
๒.๒.๓. การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา	๑. ส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาระบบเครือข่ายของวิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ๒. พัฒนาระบบบริหารความรู้ถ่ายทอดและการนำไปใช้ประโยชน์ (พัฒนางาน พัฒนาคนและพัฒนาฐานความรู้) ๓. ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๔. สร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพ ๕. พัฒนาอาคารสถานที่ ๖. พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ๗. สร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเฉพาะด้าน ๘. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. ปฏิรูประบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเน้นการกระจายอำนาจความโปร่งใส ให้ความสำคัญการสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สถาบันอาชีวศึกษา (การจัดการใหม่) ๒. พัฒนาอาคารสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยเน้นความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในทุกสาขาวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพสูงสุดต่อผู้เรียน (แหล่งเรียนรู้ใหม่)
๒.๒.๔. การบริการวิชาการและวิชาชีพ	๑. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ให้มีทักษะสื่อสารด้านไอที (IT) ๓. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน	๑. ยกระดับศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง (ครูยุคใหม่)





ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
๒.๒.๕. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"><li>พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจนและบริการสังคม</li><li>แสวงหาแหล่งเงินทุนทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์</li><li>ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพและขีดความสามารถการทำวิจัยของบุคลากรและนักศึกษาพร้อมทั้งสร้างเครือข่ายการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>เพิ่มขีดความสามารถด้านงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมสมัย (คนไทยยุคใหม่/ครูยุคใหม่)</li></ol>
๒.๒.๖. การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	<ol style="list-style-type: none"><li>สร้างเครือข่ายคุณธรรมเชื่อมโยงความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</li><li>ส่งเสริม สืบสานประเพณี การอนุรักษ์ เผยแพร่ และฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li><li>ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะและมาตรฐานฝีมือตรงตามความต้องการของสังคม ตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ(คนไทยยุคใหม่)</li></ol>
๒.๒.๗. การประกันคุณภาพการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"><li>พัฒนาระบบติดตามประเมินผลความสำเร็จของโครงการ การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้ระบบสารสนเทศและเครื่องมือวัดที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li><li>พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (การจัดการใหม่)</li></ol>

## ๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรมมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางานเป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

##### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

##### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำแนกตามสาขางาน

๒. ดำเนินการงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาและจัดสรรทุนเพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพ

๓. บริการให้คำปรึกษาแนะแนวอาชีพและจัดหางานแก่นักเรียนนักศึกษาและผู้เข้าฝึกอบรม

๔. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการเพื่อจัดหางานให้แก่ นักเรียนนักศึกษาและผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๕. สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปศึกษาต่อหรือทำงานในหน่วยงานนั้นๆ โดยใช้แบบสอบถาม



## ผลการดำเนินงาน

แผนกวิชา	จำนวนที่ ส่งแบบ สอบถาม	จำนวน แบบสอบถามที่ ตอบกลับ		จำนวนข้อมูลตอบกลับ ที่มีผลการประเมิน ความพึงพอใจด้าน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐		จำนวนข้อมูลตอบกลับที่ มีผลการประเมินความ พึงพอใจด้านสมรรถนะ หลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐		จำนวนข้อมูลตอบ กลับที่มีผลการ ประเมินความพึง พอใจด้านสมรรถนะ วิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐	
		สถาน ประกอบ การ/ หน่วยงาน	ร้อยละ	สถาน ประกอบ การ/ หน่วยงาน	ร้อยละ	สถาน ประกอบ การ/ หน่วยงาน	ร้อยละ	สถาน ประกอบ การ/ หน่วยงาน	ร้อยละ
ภาพรวม วิทยาลัย	๑๐๐	๙๐	๙๐	๘๕.๔๓	๙๔.๔๔	๘๐	๘๘.๘๘	๘๐	๘๘.๘๘
รวม	๑๐๐	๙๐	๙๐	๘๕.๔๓	๙๔.๔๔	๘๐	๘๘.๘๘	๘๐	๘๘.๘๘

แหล่งข้อมูล : งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติตาม ประเด็นข้อ ๑ (มี/ไม่มี)	ผลการ ดำเนินงาน (ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจ / คิด เป็นร้อยละ)
๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้ออกงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษา	มี	ร้อยละ ๘๕.๔๓
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	มี	ร้อยละ ๙๐
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	มี	ร้อยละ ๙๔.๔๔
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	มี	ร้อยละ ๘๘.๘๘
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	มี	ร้อยละ ๘๘.๘๘
<b>ระดับคุณภาพ</b>		<b>๕/ดีมาก</b>



ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๔,๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

#### ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น  
สูตรการคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{๑,๑๑๘}{๑,๙๒๗} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = ๖๑.๖๕$$

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- งานทะเบียนรวบรวมรายชื่อผู้เรียนระดับ ปวช. ที่แรกเข้าศึกษาในปการศึกษา ๒๕๕๗ และรายชื่อผู้เรียนระดับ ปวส.ที่แรกเข้าศึกษาในปการศึกษา ๒๕๕๘ แยกตามสาขาวิชา
- รวบรวมรายชื่อผู้เรียนระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙
- นับจำนวนและหาค่าร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามรุ่นที่กำหนดในหลักสูตร
- มีระบบการดูแลและติดตามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา โดยให้ครูที่ปรึกษามีการพบกับนักเรียน นักศึกษา อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้งหลังเลิกแถว เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พูดคุยและให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน นักศึกษาตามความเหมาะสม



## ผลการดำเนินงาน

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน แรกเข้าของรุ่น นั้น	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาจาก ผู้เรียนแรกเข้า ของรุ่น	ร้อยละ
ปวช.	อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานยานยนต์	๒๐๙	๑๒๗	๖๐.๗๗
		สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	สาขางานเครื่องมือกล	๑๖๘	๙๒	๕๔.๗๖
		สาขาวิชาโลหะการ	สาขางานเชื่อมโลหะ	๒๓	๒๓	๑๐๐
		สาขาวิชาไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๕๖	๙๕	๖๐.๙๐
		สาขาวิชาไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๑๓๘	๑๒๒	๘๘.๔๑
		สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานก่อสร้าง	๔๗	๓๑	๖๕.๙๖
		สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานโยธา	๖๓	๓๒	๕๐.๗๙
		สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานสถาปัตยกรรม	๔๔	๓๔	๗๗.๒๗
	สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	สาขางานเขียนแบบเครื่องกล	๓๔	๑๙	๕๕.๒๘	
เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๒	๒๒	๕๒.๓๘	
<b>สรุปรวม ระดับ ปวช.</b>				<b>๙๒๔</b>	<b>๕๙๗</b>	<b>๖๔.๖๑</b>
ปวส.	อุตสาหกรรม	สาขาวิชาเครื่องกล	สาขางานเทคนิคยานยนต์	๑๗๓	๑๓๘	๗๙.๗๗
		สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางานเครื่องมือกล	๑๔๒	๗๑	๕๐.๐๐
		สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ	๒๓	๑๔	๖๐.๘๗
		สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	๑๐๑	๖๓	๖๒.๓๘
		สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	๖๗	๒๙	๔๓.๒๘
		สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ			
		สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์	๓๐	๑๒	๔๐.๐๐
		สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานเทคนิคระบบ โทรคมนาคม	๒๐	๖	๓๐.๐๐
		สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	๑๑๒	๗๓	๖๕.๑๘
		สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง	๒๙	๑๕	๕๑.๗๒
		สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขางานโยธา	๗๑	๓๗	๕๒.๑๑
		สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม	๒๘	๙	๓๒.๑๔
		สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา	๔๖	๓๑	๖๗.๓๙
	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต	๕๙	๒๗	๔๕.๗๖	
	สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	สาขางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	๓๗	๒๔	๖๔.๘๖	
บริหารธุรกิจ	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	สาขางานการจัดการขนส่ง	๔๒	๓๓	๗๘.๕๗	
เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๓	๙	๕๘.๙๒	
<b>สรุปรวม ระดับ ปวส.</b>				<b>๑,๐๐๓</b>	<b>๕๙๑</b>	<b>๕๘.๙๒</b>



ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน แรกเข้าของรุ่น นั้น	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาจาก ผู้เรียนแรกเข้า ของรุ่น	ร้อยละ
สรุป : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า (ระดับ ปวช+ปวส)				๑,๙๒๗	๑,๑๘๘	๖๑.๖๕
จากสูตร ค่าคะแนน = (ร้อยละจากประเด็นพิจารณา X ๕)/๘๐				(๖๑.๖๕ X ๕) ÷ ๘๐ = ๓.๘๕		
ค่าคะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) / ระดับคุณภาพ				๔ (ดี)		

แหล่งข้อมูล : งานทะเบียน

ข้อมูล ณ วันที่ .....๓๑....เดือน.....มีนาคม..... พ.ศ...๒๕๖๐.....

**ระดับคุณภาพ**

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่  
ค่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

**สูตรการคำนวณ**

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{๘๐} \times ๕$$

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{๖๑.๖๕}{๘๐} \times ๕$$

$$\text{ร้อยละ} = ๓.๕๔$$

**สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑**

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> ๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
<input type="checkbox"/> ๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
<input type="checkbox"/> ๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> ๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑****จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

**จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน



## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามรการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้

### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

#### ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจเต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรม/โครงการศึกษาดูงานต้นแบบสถานศึกษาคุณธรรม
๒. กิจกรรม/โครงการวันแม่แห่งชาติ
๓. กิจกรรม/โครงการกฐินเพื่อการศึกษา
๔. กิจกรรม/โครงการอบรมผู้นำเขียนแผน
๕. กิจกรรม/โครงการทำบุญตักบาตรวันสถาปนาวิทยาลัย
๖. กิจกรรม/โครงการวันไหว้ครู
๗. กิจกรรม/โครงการถวายเทียนพรรษาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
๘. กิจกรรม/โครงการวันปลูกเนื่องในวันครู
๙. กิจกรรม/โครงการผ้าป่าสามัคคี
๑๐. กิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงพระศาสนา
๑๑. กิจกรรม/โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการ อวท./คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ
๑๒. กิจกรรม/โครงการออกเสียงลงประชามติ





## ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติตาม ประเด็นข้อ ๑ (มี/ไม่มี)	ผลการดำเนินงาน (ใช่/ไม่ใช่)
๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษา คุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	ไม่มี	ไม่ใช่
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และ กลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจเต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	ไม่มี	ไม่ใช่
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรม ที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี	ใช่
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากร ทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมี การนิเทศและเสริมแรง	มี	ใช่
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี	ใช่
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>๓/พอใช้</b>	

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒** ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด**ประเด็นการประเมิน**

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. งานบริหารทั่วไปเก็บข้อมูลจากการประชุมที่มีผู้อำนวยการเป็นประธานการประชุม เช่น การประชุมครู และบุคลากร การประชุมผู้ปกครอง การพบครอบครัวหน้าแถวตอนเช้า การกล่าวต้อนรับในโอกาสต่างๆ การกล่าวใน ฐานะประธานการจัดกิจกรรม และการแจ้งข่าวสาร นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบใน การประชุมรูปแบบต่างๆ
๒. กำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
๓. หลักฐานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

**ผลการดำเนินงาน**

ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๑ (มี/ไม่มี)	ผลการดำเนินงาน (ใช่/ไม่ใช่)
๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี	ใช่
๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี	ใช่
๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี	ใช่
๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี	ใช่
๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี	ใช่
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>๕/ดีมาก</b>	



## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๔,๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

## ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาคณะครูเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

## การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๒. งานบุคลากรรวบรวมจำนวนครูและนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และคำนวณเกณฑ์ตามมาตรฐานอัตรากำลัง และอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน

๓. รวบรวมข้อมูลของครูในด้านวุฒิการศึกษา รายวิชาที่สอน รายการอบรม ดูงานด้านวิชาชีพ และการได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องจากหน่วยงานภายใน และนับจำนวนครูที่สอนตรงกับวุฒิการศึกษาหรือการฝึกอบรม



## ผลการดำเนินงาน

## ตารางแสดงระดับคุณภาพ/ร้อยละในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนครู และ บุคลากร ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา			
		(ข้อ๓) ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการ		(ข้อ๕) ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ผู้บริหาร	๕	๕		๒	
๒. แผนกวิชา					
๒.๑ ช่างยนต์	๒๐	๒๐		๑	
๒.๒ ช่างกลโรงงาน	๒๐	๒๐		๖	
๒.๓ ช่างเชื่อม	๘	๘			
๒.๔ ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๕	๒๕		๒	
๒.๕ ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๒	๒๒		๔	
๒.๖ ช่างก่อสร้าง	๑๕	๑๕		๔	
๒.๗ ช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม	๖	๖			
๒.๘ เทคนิคอุตสาหกรรม	๙	๙			
๒.๙ เทคนิคพื้นฐาน	๘	๘			
๒.๑๐ เทคโนโลยี สารสนเทศ	๖	๖			
๒.๑๑ สามัญ	๒๙	๒๙		๖	
๓. บุคลากรทางการศึกษา	๓	๓		๒	
๔. พนักงานราชการ	๔	๔			
๕. ลูกจ้างประจำ	๙	๙			
๖. ลูกจ้างชั่วคราว	๑๑๑	๑๑๑		๖	
รวม	๒๒๖	๒๒๖	๑๐๐	๓๓	๑๔.๙๓



ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติตามประเด็นข้อ ๑ (มี/ไม่มี)	ผลการดำเนินงาน (ใช่/ไม่ใช่)
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	มี	ใช่
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี	ใช่
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	มี ร้อยละ ๑๐๐	ใช่
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	มี	ใช่
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	มี ครูและบุคลากร ทั้งหมดร้อยละ ๑๔.๙๓	ใช่
<b>ระดับคุณภาพ</b>		<b>๕</b>

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

### ประเด็นการประเมิน

๑. มีสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

### การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรม/โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)
๒. กิจกรรม/โครงการอาชีวะอาสา
๓. กิจกรรม/โครงการจัดอาชีวะศึกษาสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี ผู้ต้องขัง ค่ายทหาร อปท.
๔. กิจกรรม/โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพฯ (หลักสูตรระยะสั้นร่วมกับหน่วยงานอื่น)
๕. กิจกรรม/โครงการฝึกอบรบอาชีพในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณาข้อ ๒ สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

แผนกวิชา	จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภท			จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้			รายได้หรือมูลค่าการผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึก (สผ.๕)	ร้อยละของรายได้/มูลค่าผลผลิตต่อวัสดุฝึก	ผลการดำเนินงานตามประเด็นกำหนด (ใช่/ไม่ใช่)
	วัสดุฝึก (บาท)	อุปกรณ์การเรียน (บาท)	รวม	วัสดุฝึก (บาท)	อุปกรณ์การเรียน (บาท)	รวม			
ช่างยนต์	๖๗๒,๖๒๘.๘๙		๖๗๒,๖๒๘.๘๙	๓๑๘,๕๓๒		๓๑๘,๕๓๒	-	-	ไม่ใช่
ช่างกลโรงงาน	๖๙๓,๓๘๖.๐๘		๖๙๓,๓๘๖.๐๘	๖๒๖,๘๔๕		๖๒๖,๘๔๕	๑๑,๕๓๐	๑.๘๕	ไม่ใช่
ช่างเชื่อม	๑๗๓,๘๑๖.๖๖		๑๗๓,๘๑๖.๖๖	๑๗๕,๑๔๒		๑๗๕,๑๔๒	๘๑๐	๐.๔๗	ไม่ใช่
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๖๑๒,๑๔๑.๙๖		๖๑๒,๑๔๑.๙๖	๕๕๘,๖๔๐		๕๕๘,๖๔๐	-	-	ไม่ใช่
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๗๓๒,๕๓๗.๐๔		๗๓๒,๕๓๗.๐๔	๔๑๑,๙๘๖		๔๑๑,๙๘๖	๙๙,๗๐๐	๒๔.๒๐	ไม่ใช่
ช่างก่อสร้าง	๔๒๕,๗๕๗.๒๗		๔๒๕,๗๕๗.๒๗	๕๔๘,๒๖๖		๕๔๘,๒๖๖	-	-	ไม่ใช่
ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	๑๗๖,๐๕๙.๕๔		๑๗๖,๐๕๙.๕๔	๑๗๖,๐๐๑		๑๗๖,๐๐๑	-	-	ไม่ใช่
เทคนิคอุตสาหกรรม	๓๑๓,๓๗๑.๕๑		๓๑๓,๓๗๑.๕๑	๓๐๐,๐๑๐		๓๐๐,๐๑๐	๒๐,๙๕๐	๖.๙๙	ไม่ใช่
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๑๖๒,๗๐๘.๘๐		๑๖๒,๗๐๘.๘๐	๑๖๒,๖๔๕		๑๖๒,๖๔๕	๘๓,๒๕๐	๑๗.๗๑	ไม่ใช่
เทคนิคพื้นฐาน	๒๘๕,๒๐๗.๘๘		๒๘๕,๒๐๗.๘๘	๒๗๙,๖๖๒		๒๗๙,๖๖๒	๒๘,๗๙๐	๑๐.๓๐	ไม่ใช่
สามัญ		๑๖๕,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐		๑๖๕,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	-	-	ไม่ใช่
ห้องปฏิบัติการนิเวศติกส์	๑๐๐,๖๓๕.๑๗		๑๐๐,๖๓๕.๑๗	๙๘,๑๘๒		๙๘,๑๘๒	-	-	ไม่ใช่
<b>รวม</b>	<b>๔,๓๔๘,๒๕๐.๘๐</b>	<b>๑๖๕,๐๐๐</b>	<b>๔,๕๑๓,๒๕๐.๘๐</b>	<b>๓,๖๕๕,๙๑๑</b>	<b>๑๖๕,๐๐๐</b>	<b>๓,๘๒๐,๙๑๑</b>	<b>๒๔๕,๐๗๐</b>	<b>๖๑.๕๒</b>	<b>ใช่</b>





ประเด็นการพิจารณาข้อ ๓ สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำ  
ประโยชน์ต่อชุมชนสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

แผนกวิชา	จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภท			จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้/รายจ่ายสำหรับบริการ บริการวิชาการและวิชาชีพ (บาท)			ร้อยละ งบประมาณ ที่ใช้/รายจ่าย ต่อ	ผลการ ดำเนินงานตาม ประเด็นกำหนด (ใช่/ไม่ใช่)
	วัสดุฝึก (บาท)	อุปกรณ์การ เรียน (บาท)	รวม	วัสดุฝึก (บาท)	อุปกรณ์การ เรียน (บาท)	รวม		
งบดำเนินการทั้งหมด ๖,๔๙๓,๘๑๑ บาท								
ช่างยนต์	๖๗๒,๖๒๘.๘๙		๖๗๒,๖๒๘.๘๙	๓๑๘,๕๓๒		๓๑๘,๕๓๒	๑.๒๑	ใช่
ช่างกลโรงงาน	๖๙๓,๓๘๖.๐๘		๖๙๓,๓๘๖.๐๘	๖๒๖,๘๔๕		๖๒๖,๘๔๕	๒.๓๗	ใช่
ช่างเชื่อม	๑๗๓,๘๑๖.๖๖		๑๗๓,๘๑๖.๖๖	๑๗๕,๑๔๒		๑๗๕,๑๔๒	๐.๖๗	ไม่ใช่
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๖๑๒,๑๔๑.๙๖		๖๑๒,๑๔๑.๙๖	๕๕๘,๖๔๐		๕๕๘,๖๔๐	๒.๑๑	ใช่
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๗๓๒,๕๓๗.๐๔		๗๓๒,๕๓๗.๐๔	๔๑๑,๙๘๖		๔๑๑,๙๘๖	๑.๕๖	ใช่
ช่างก่อสร้าง	๔๒๕,๗๕๗.๒๗		๔๒๕,๗๕๗.๒๗	๕๔๘,๒๖๖		๕๔๘,๒๖๖	๒.๐๗	ใช่
ช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม	๑๗๖,๐๕๙.๕๔		๑๗๖,๐๕๙.๕๔	๑๗๖,๐๐๑		๑๗๖,๐๐๑	๐.๖๗	ไม่ใช่
เทคนิคอุตสาหกรรม	๓๑๓,๓๗๑.๕๑		๓๑๓,๓๗๑.๕๑	๓๐๐,๐๑๐		๓๐๐,๐๑๐	๑.๑๔	ใช่
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๑๖๒,๗๐๘.๘๐		๑๖๒,๗๐๘.๘๐	๑๖๒,๖๔๕		๑๖๒,๖๔๕	๐.๖๒	ไม่ใช่
เทคนิคพื้นฐาน	๒๘๕,๒๐๗.๘๘		๒๘๕,๒๐๗.๘๘	๒๗๙,๖๖๒		๒๗๙,๖๖๒	๑.๐๖	ใช่
สามัญ		๑๖๕,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐		๑๖๕,๐๐๐	๑๖๕,๐๐๐	๐.๖๓	ไม่ใช่
เขียนแบบเครื่องกล	๑๐๐,๖๓๕.๑๗		๑๐๐,๖๓๕.๑๗	๙๘,๑๘๒		๙๘,๑๘๒	๐.๓๗	ไม่ใช่
ห้องปฏิบัติการนิวม ติกส์								
รวม	๔,๓๔๘,๒๕๐.๘๐	๑๖๕,๐๐๐	๔,๕๑๓,๒๕๐.๘๐	๓,๖๕๕,๙๑๑	๑๖๕,๐๐๐	๓,๕๒๐,๙๑๑	๑๔.๔๘	ใช่



ประเด็นการพิจารณาข้อ ๔ สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

แผนกวิชา	จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามประเภท (บาท)			จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้จ่ายจริง (บาท)			ร้อยละงบประมาณที่ใช้/รายจ่ายต่อ	ผลการดำเนินงานตามประเด็นกำหนด (ใช่/ไม่ใช่)
	จากภายในต้นสังกัด	จากภายนอก	รวม	จากภายในต้นสังกัด	จากภายนอก	รวม		
งบดำเนินการทั้งหมด ๒๖,๔๙๓,๘๑๑ บาท								
ช่างยนต์	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐.๐๒	ไม่ใช่
ช่างกลโรงงาน	-	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	-	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	๐.๐๕	ไม่ใช่
ช่างเชื่อม	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช่
ช่างไฟฟ้ากำลัง	-	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	-	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๐.๑๓	ไม่ใช่
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	๖๖,๕๐๐	๖๖,๕๐๐	-	๖๖,๕๐๐	๖๖,๕๐๐	๐.๒๕	ไม่ใช่
ช่างก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช่
ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช่
เทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช่
เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช่
เทคนิคพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช่
สามัญ	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๐.๑๒	ไม่ใช่
เขียนแบบเครื่องกล	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช่
ห้องปฏิบัติการนิวเมติกส์	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช่
<b>รวม</b>		<b>๑๑๗,๐๐๐</b>	<b>๑๔๗,๐๐๐</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>๑๑๗,๐๐๐</b>	<b>๑๔๗,๐๐๐</b>	<b>๐.๕๗</b>	<b>ไม่ใช่</b>







ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติตามประเด็น (มี/ไม่มี)	ผลการดำเนินงาน (ใช่/ไม่ใช่)
๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	มี	ใช่
๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี ร้อยละ ๖๑.๕๒	ใช่
๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	มี ร้อยละ ๑๔.๔๘	ใช่
๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	มี ร้อยละ ๐.๕๗	ไม่ใช่
๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	มี ร้อยละ ๒.๖๑	ไม่ใช่
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>๓/พอใช้</b>	

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕** ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ**ประเด็นการประเมิน**

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย
๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึก ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. งานอาคารสถานที่จัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
๒. จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ของแผนกช่างให้พร้อมใช้งาน ปลอดภัย สวยงาม และบำรุงรักษาจัดหาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม
๓. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศจัดระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
๔. โครงการการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

**ผลการดำเนินงาน**

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติตามประเด็น (มี/ไม่มี)	ผลการดำเนินงาน (ใช่/ไม่ใช่)
๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	มี	ใช่
๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึก ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี	ใช่
๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี	ใช่
๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	มี ๔ ประเภท	ใช่
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี	ใช่
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>๕/ดีมาก</b>	



## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๕ และ ๔, ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖** ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา**ประเด็นการประเมิน**

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาค หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง  
เ พื่อ อ ส่ ง เ ส ริ ม  
สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. การจัดทำ MOU กับสถานประกอบการในความร่วมมือส่งนักศึกษาฝึกงาน

๒. การจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม ภาษา และการศึกษา

๓. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน และ โครงการ Japan International Training

Cooperation Organization ๒๐๑๖ ภาษาเกาหลี (ค่าย Korean Camp)



## ผลการดำเนินงาน

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติตาม ประเด็น (มี/ไม่มี)	ผลการ ดำเนินงาน (ใช่/ไม่ใช่)
ข้อ ๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดม ทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี	ใช่
ข้อ ๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพหรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	มี	ใช่
ข้อ ๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี	ใช่
ข้อ ๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน	มี	ใช่
ข้อ ๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาค หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	มี	ใช่
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>๕/ดีมาก</b>	

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน





## สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> ๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
<input type="checkbox"/> ๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
<input type="checkbox"/> ๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> ๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ ๒

## จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

## จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

## มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มรายวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

## ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบไปด้วย



- (๑) การระบุปัญหา
- (๒) การระบุวัตถุประสงค์
- (๓) วิธีการดำเนินการ
- (๔) การเก็บข้อมูล
- (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์

## การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. กิจกรรม/โครงการนิเทศการสอนครู
๒. กิจกรรม/โครงการนิเทศแผนการเรียน
๓. กิจกรรม/โครงการทดลองใช้หลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๔. กิจกรรม/โครงการประเมินความพึงพอใจการสอนครู
๕. กิจกรรม/โครงการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และบันทึก

## หลังการสอน

## ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	แผนกวิชา	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่ปฏิบัติ				
			สอนตามแผนฯ	สรุปใช้สื่อเหมาะสม	บันทึกหลังสอน	ทำวิจัย	นำผลวิจัยไปใช้
			(/)	(/)	(/)	(/)	(/)
๑	ช่างยนต์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๖	๑๖
๒	ช่างกลโรงงาน	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๓	๑๓
๓	ช่างเชื่อม	๘	๘	๘	๘	๗	๗
๔	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๓	๒๓
๕	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๒	๒๒	๒๒	๒๔	๑๗	๑๗
๖	ช่างก่อสร้าง	๑๕	๑๕	๑๕	๑๔	๙	๙
๗	ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	๖	๖	๖	๖	๖	๖
๘	เทคนิคอุตสาหกรรม	๙	๙	๙	๘	๔	๔
๙	เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	๖	๖	๖	๖	๖	๖
๑๐	เทคนิคพื้นฐาน	๘	๘	๘	๘	๗	๗
๑๑	สามัญ	๒๖	๒๖	๒๖	๒๖	๑๐	๑๑
<b>รวม</b>		<b>๑๖๕</b>	<b>๑๖๕</b>	<b>๑๖๕</b>	<b>๑๖๕</b>	<b>๑๑๘</b>	<b>๑๑๘</b>
<b>ร้อยละ</b>			<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๗๑.๕๑</b>	<b>๑๐.๐๐</b>



ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติตาม ประเด็น (มี/ไม่มี)	ผลการดำเนินงาน (ใช่/ไม่ใช่)
ข้อ ๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี	ใช่
ข้อ ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี	ใช่
ข้อ ๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี	ใช่
ข้อ ๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี	ใช่
ข้อ ๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชาซึ่งประกอบไปด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์	มี ๑๑๘ รายวิชา	ใช่
<b>ระดับคุณภาพ</b>		<b>๕/ดีมาก</b>



## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๕ และ ๔, ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชา****ประเด็นการประเมิน**

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน

ข้อ ๑-๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. ประชุมครูในแผนกเพื่อสำรวจรายวิชาที่พัฒนา

๒. พัฒนาหลักสูตรมรรคนะและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ

๓. พัฒนาหลักสูตร ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนำไปปรับปรุงแก้ไข

๔. มีรายวิชาที่พัฒนาไม่เกิน ๓ ปี ได้ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน



## ผลการดำเนินงาน

ที่	แผนกวิชา	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน			จำนวนรายวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะแล้ว ไม่เกิน ๓ ปี			ร้อยละการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วเทียบกับรายวิชาที่เปิดสอน
		ปวช	ปวส	รวม	ปวช	ปวส	รวม	
๑	แผนกวิชาช่างยนต์	๑๑	๒๑	๓๑	๑๑	๒๑	๓๑	๑๐๐.๐๐
๒	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๓	๒๐	๓๓	๑๓	๒๐	๓๓	๑๐๐.๐๐
๓	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๑๕	๑๖	๓๑	๑๕	๑๖	๓๑	๑๐๐.๐๐
๔	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๒	๕๖	๖๘	๑๒	๕๖	๖๘	๑๐๐.๐๐
๕	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๕	๕๑	๖๖	๑๕	๕๑	๖๖	๑๐๐.๐๐
๖	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๓๑	๔๐	๗๑	๓๑	๔๐	๗๑	๑๐๐.๐๐
๗	แผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม	๑๕	๒๒	๓๗	๑๕	๒๒	๓๗	๑๐๐.๐๐
๘	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	๑๓	๖๕	๗๘	๑๓	๖๕	๗๘	๑๐๐.๐๐
๙	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๙	๑๗	๓๖	๑๙	๑๗	๓๖	๑๐๐.๐๐
๑๐	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	๓	๓	๖	๓	๓	๖	๑๐๐.๐๐
๑๑	แผนกวิชาสามัญ	๑๔	๑๗	๓๑	๑๔	๑๗	๓๑	๑๐๐.๐๐
รวม		๑๔๔	๓๐๘	๔๕๒	๑๔๔	๓๐๘	๔๕๒	๑๐๐.๐๐
		๔๕๒			๔๕๒			

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติตามประเด็น (มี/ไม่มี)	ผลการดำเนินงาน (ใช่/ไม่ใช่)
ข้อ ๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี	ใช่
ข้อ ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี	ใช่
ข้อ ๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี	ใช่



ข้อ ๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี	ใช่
ข้อ ๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑-๔ ไม่นเกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี	ใช่
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>๕/ดีมาก</b>	

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๔,๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

## ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่ชิ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด
๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. กิจกรรม/โครงการ การปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน
๒. กิจกรรม/โครงการ การนิเทศนักศึกษา ระหว่างการฝึกงาน
๓. กิจกรรม/โครงการ การสัมมนานักศึกษากลับจากฝึกงาน
๔. กิจกรรม/โครงการ ส่งแบบประเมินความพึงพอใจนักศึกษาฝึกงานให้สถานประกอบการ

**ผลการดำเนินงาน**

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติตาม ประเด็น (มี/ไม่มี)	ผลการดำเนินงาน (ค่าเฉลี่ยความ คิด เป็นร้อยละ)
ข้อ ๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	มี	ร้อยละ ๗.๓๘
ข้อ ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้ มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	มี	๓ ครั้ง
ข้อ ๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตาม ความเหมาะสม โดยผลงานที่ชิ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	มี	ร้อยละ ๐.๘๕
ข้อ ๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการ เข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	มี	ร้อยละ ๙๙.๒๐
ข้อ ๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศ เกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มี	ร้อยละ ๘๗.๕๕
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>๓/พอใช้</b>	





## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๕ และ ๔, ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

## ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการ บริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

## การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาที่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียนนักศึกษา ให้มีจิตสำนึกในการ รักษา ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. ต้องสนับสนุนการศึกษาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

๓. ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. จัดกิจกรรมกีฬาภายในวิทยาลัยเทคนิค และมีกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

๔.๑ กิจกรรม/โครงการวันแม่แห่งชาติ

๔.๒ กิจกรรม/โครงการกฐินเพื่อการศึกษา

๔.๓ กิจกรรม/โครงการอบรมผู้นำผู้เขียนแผน

๔.๔ กิจกรรม/โครงการวันไหว้ครู

๔.๕ กิจกรรม/โครงการทำบุญตักบาตรวันสถาปนาวิทยาลัย

๔.๖ กิจกรรม/โครงการถวายเทียนพรรษาเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



- ๔.๗ กิจกรรม/โครงการวันปลูกเนื้อในวันครู  
 ๔.๘ กิจกรรม/โครงการผ้าป่าสามัคคี  
 ๔.๙ กิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงรักษา  
 ๔.๑๐ กิจกรรม/โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการ อวท./คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ  
 ๔.๑๑ กิจกรรม/โครงการออกเสียงลงประชามติ

## ผลการดำเนินงาน

แผนกวิชา	ชื่อกิจกรรม/โครงการการ	จำนวน/ร้อยละ ครูและบุคลากร			จำนวน/ร้อยละ ผู้เรียน		
		จำนวน ทั้งหมด	เข้า ร่วม	ร้อยละ	จำนวน ทั้งหมด	เข้าร่วม	ร้อยละ
งานกิจกรรม/ อวท.	โครงการ ๕ ส. วิทยาลัยเทคนิค	๒๒๖	๒๒๖	๑๐๐	๓,๒๗๑	๓,๐๐๐	๙๑.๗๑
งานกิจกรรม/ อวท.	โครงการปลูกต้นไม้เนื่องในวัน ครู	๒๒๓	๒๒๓	๑๐๐	๓,๒๗๑	๒๙๖๗๐	๙๐.๗๙
งานกิจกรรม/ อวท.	โครงการกินแล้วเก็บ	๒๒๓	๒๒๓	๑๐๐	๓,๒๗๑	๓,๒๗๑	๑๐๐
งานกิจกรรม/ อวท.	โครงการต้นไม้สอนจิตสำนึก	๒๒๓	๒๒๓	๑๐๐	๓,๒๗๑	๓,๒๗๑	๑๐๐
งานกิจกรรม/ อวท.	กิจกรรมโครงการทำความ สะอาด	๒๒๓	๒๒๓	๑๐๐	๓,๒๗๑	๒,๘๖๔	๘๗.๕๕

ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติตาม ประเด็นข้อ ๑ (มี/ไม่มี)	ผลการ ดำเนินงาน (ใช่/ไม่ใช่)
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรัก ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่ น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี ๑๑ กิจกรรม	ใช่
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี	ใช่
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการ ส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี	ใช่
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรม ด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี	ใช่



๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	มี	ใช่
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>๕/ดีมาก</b>	

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ และ ๔,๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> ๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
<input type="checkbox"/> ๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
<input type="checkbox"/> ๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> ๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## สรุปจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนา

## จุดเด่น ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

## จุดที่ต้องพัฒนา ได้แก่ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน****ประเด็นการประเมิน**

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

**การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ**

๑. รายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน

๒. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓. มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น

๔. การเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๕. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

**ผลการดำเนินงาน**

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติตามประเด็น (มี/ไม่มี)	ผลการดำเนินการ (ใช่/ไม่ใช่)
ข้อ ๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี	ใช่
ข้อ ๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี	ใช่
ข้อ ๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี	ใช่
ข้อ ๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี	ใช่



ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ ตาม ประเด็น (มี/ไม่มี)	ผลการ ดำเนินการ (ใช่/ไม่ใช่)
ข้อ ๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่องเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี	ใช่
<b>ระดับความพึงพอใจ</b>	<b>๕/ดีมาก</b>	

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๕ และ ๔, ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

## การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- รายงานการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษารวบรวมผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้
- นับจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป แล้วคำนวณค่าร้อยละตามสูตรการคำนวณ หรือนับจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา
- คำนวณหาค่าคะแนนตามสูตรการคำนวณเพื่อเทียบระดับคุณภาพ



## ผลการดำเนินงาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เปรียบเทียบการพัฒนา			ผลการประเมิน
	ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มาตรฐาน(๗) ตัวบ่งชี้(๓๕) ไม่สามารถ เปรียบเทียบได้	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
<b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา</b> ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา		๕	-	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนสำเร็จ การศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน		๓.๘๕	-	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา</b> ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง สถานศึกษาคุณธรรม		๓	-	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการ ดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้น สังกัด		๕	-	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการด้านบุคลากร		๕	-	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการด้านการเงิน		๓	-	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ		๕	-	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสาน ความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา		๕	-	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการ เรียนการสอนรายวิชา		๕	-	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนา รายวิชา		๕	-	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัด การศึกษา		๓	-	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร		๕	-	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน</b> ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการ ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน		๕	-	ดีมาก

**ประเด็นการประเมิน**

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

**สูตรการคำนวณ**

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{๙}{๑๓} \times 100$$

$$\text{ร้อยละ} = ๖๙.๒๓$$

**ระดับคุณภาพ**

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งปัดเศษ โดยกำหนดจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ค่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

**สูตรการคำนวณ**

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{๘๐} \times ๕$$

$$\text{ค่าคะแนน} = \frac{๖๙.๒๓}{๘๐} \times ๕ = ๔.๓๒$$

**สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้**

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<input type="checkbox"/> ๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
<input checked="" type="checkbox"/> ๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
<input type="checkbox"/> ๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
<input type="checkbox"/> ๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
<input type="checkbox"/> ๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน





## ๕. สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๓.๘๕	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๒</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๕	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๓</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๓	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๔</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๔.๓๒	ดี
เฉลี่ยรวม /ระดับคุณภาพ	๔.๔๔ (ดี)	

### ๕.๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สรุปได้ดังนี้

๕.๑.๑ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับ ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑
- มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒, ๒.๓, ๒.๕, ๒.๖
- มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๔
- มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ ๔.๑,

๕.๑.๒ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดี เรียงตามลำดับ ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๑.๒, ๔.๒

๕.๑.๓ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ เรียงตามลำดับ ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑, ๒.๔
- มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๓



๔.๑.๔ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุง เรียงตามลำดับ ดังนี้  
-ไม่มี-

๔.๑.๕ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน เรียงตามลำดับ ดังนี้  
-ไม่มี-

#### ๔.๒ จุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

##### ๔.๒.๑ จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครองที่นิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาวิชาชีพ
๒. สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้เรียน
๓. ผู้เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร และผ่านเกณฑ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
๔. สถานศึกษาจัดระบบครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนนักศึกษาอย่างทั่วถึง
๕. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาและองค์กรภายนอก และบุคลากรภายในเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความรักองค์กร มีจิตอาสาร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน ตลอดจนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องทั้งครูและบุคลากร

##### ๔.๒.๒ จุดที่ต้องพัฒนา

๑. จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า และควรพัฒนาระบบการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน
๓. การบริหารด้านการเงินและงบประมาณ
๔. การบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

##### ๔.๒.๓ ข้อเสนอแนะ

๑. นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาเป็นแนวทางในการจัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ลดการออกกลางคันของผู้เรียน เพิ่มประสิทธิภาพการติดตามผู้เรียน นักศึกษา โดยใช้ระบบบริหารงานอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้จบการศึกษา
๓. พัฒนาระบบการเก็บเอกสารข้อมูลเพื่ออำนวยความสะดวกการสืบค้นของหน่วยงาน
๔. ควรจัดกิจกรรม/งาน/โครงการ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เช่น โครงการเตือนก่อนรีไทร์ โครงการสอนซ่อมเสริม เป็นต้น และต้องดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA
๕. สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อบริหารจัดการ จัดทำ ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรสนับสนุนงบประมาณด้านวิจัยและสิ่งประดิษฐ์มากยิ่งขึ้น



#### ๔.๒.๔ แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา

๑. ฝึกอบรมให้กับบุคลากรทุกระดับในการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการและพัฒนาการเก็บข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศ

๒. พัฒนาคุณภาพของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนและครูให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและเข้าร่วมประกวดแข่งขัน เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. จัดทำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีทุกโครงการ

#### ๔.๓ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงานโครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

##### ๔.๓.๑. แผนพัฒนาด้านการเรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้ดำเนินการพัฒนาด้านการเรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ให้เป็นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและวิทยาลัยฯ โดยมีการวางแผนนำมาใช้ในอนาคต ดังนี้

๑. โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาต่อ
๒. โครงการเตรียมความพร้อมการสอบ V-NET
๓. โครงการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๔. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ V-NET
๕. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ
๖. โครงการการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน
๗. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน-นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๘. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘
๙. โครงการจัดหางาน
๑๐. โครงการแนะแนวศึกษาต่อและเทคนิคปริทรรศน์
๑๑. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
๑๒. โครงการส่งเสริมการมีงานทำ
๑๓. โครงการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี
๑๔. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕. โครงการสำรวจเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. ,กระทรวงฯ, พื้นที่

##### ๔.๓.๒. แผนพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ อย่างสม่ำเสมอและวางแผนการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนใช้ในอนาคต ดังนี้

๑. โครงการนิเทศการสอนครู
๒. โครงการนิเทศแผนการเรียน
๓. โครงการนิเทศแผนการสอน
๔. โครงการทดลองใช้ประเมินผลการใช้หลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ
๖. โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้อัตนฐานสมรรถนะและบูรณาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๗. โครงการประเมินความพึงพอใจการสอนครู



๘. โครงการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ไอซีทีเพื่อการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
๙. โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล
๑๐. โครงการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
๑๑. โครงการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
๑๒. โครงการสัมมนานักศึกษากลับจากฝึกงาน
๑๓. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

#### ๔.๓.๓. แผนพัฒนาด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้วางแผนพัฒนาด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. โครงการปรับปรุงพื้นที่ทำหัตถ์
๒. โครงการทำโรงจอดรถ
๓. โครงการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์
๔. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง
๕. โครงการปรับปรุงห้องแสดงผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ Hall of Pride
๖. โครงการหลักลูกทรงขนาดมาตรฐาน
๗. โครงการสร้างห้องปฏิบัติการเครื่องมือกลขั้นสูง
๘. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวัดละเอียด (ฝ่าเพดาน)
๙. โครงการซ่อมบำรุงเครื่องมือกลสาขาวิชาช่างกลโรงงาน
๑๐. โครงการการทำโต๊ะเขียนแบบห้อง ๖๒๒
๑๑. โครงการซ่อมบำรุงเครื่องมือกลสาขาวิชาช่างกลโรงงาน
๑๒. โครงการวารสาร, มติทาจิต, หนังสืออนุสรณ์
๑๓. โครงการอบรมเสริมศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ
๑๔. โครงการอาหารกลางวัน
๑๕. โครงการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
๑๖. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
๑๗. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๑๘. โครงการทุนการศึกษา
๑๙. โครงการบริการให้คำปรึกษา
๒๐. โครงการจัดทำโปสเตอร์และแผ่นพับประชาสัมพันธ์
๒๑. โครงการจัดเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล
๒๒. โครงการตรวจเยี่ยมบ้านพัก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒๓. โครงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒๔. โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาและครุภัณฑ์สำนักงาน (ครุภัณฑ์)
๒๕. โครงการอาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์
๒๖. โครงการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี
๒๗. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๘. โครงการสำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. , กระทรวงฯ, พื้นที่



#### ๔.๓.๔. แผนพัฒนาด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้ดำเนินการวางแผนการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนดังนี้

๑. โครงการสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา
๒. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
๓. โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
๔. โครงการฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพพระยะสัน

#### ๔.๓.๕. แผนพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้วางแผนพัฒนาด้านการจัดทำผลงานโครงการวิชาชีพสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ โดยให้ผู้เรียน ครูผู้สอนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
๒. โครงการสิ่งประดิษฐ์ถั่งแรงดันน้ำเพื่อสูบน้ำขึ้นที่สูง
๓. โครงการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

#### ๔.๓.๖. แผนพัฒนาด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้วางแผนพัฒนาด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. โครงการวันสุนทรภู่
๓. โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมวันคริสต์มาสสู่อาเซียน ๒๐๑๕

#### ๔.๓.๗. แผนพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้วางแผนพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. โครงการอบรมสัมมนานาวทางการจัดระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน
๒. โครงการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (๒๕๕๙-๒๕๖๓)

#### ๔.๔ สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔.๑ ความช่วยเหลือทางด้านวิทยากรในการพัฒนาบุคลากร ครู ในสถานศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในท้องถิ่นวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี มีการพัฒนาทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัย การพัฒนาบุคลากร ครู ผู้สอนและนักเรียน นักศึกษา จึงจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือจากวิทยากรจากสถาบันการศึกษาระดับสูงทั้งในจังหวัดและใกล้เคียง ที่มีความทันสมัยทางด้านเทคโนโลยี เพื่อถ่ายทอดให้กับนักเรียน นักศึกษาให้ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๔.๔.๒ การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ควรได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเป็นศูนย์กลางอาชีพให้ชุมชนท้องถิ่นทั่วไปได้ศึกษาและมีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษา

๔.๔.๓ การช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ได้รับความร่วมมือในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี จากภาครัฐและภาคเอกชน ที่ให้การสนับสนุนกับวิทยาลัยฯ ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถเป็นไปตามหลักสูตร และสอดคล้องกับเทคโนโลยีของสถานประกอบการในปัจจุบัน



๔.๔.๔ เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ควรได้รับการสนับสนุนในด้านเอกสารสื่อการสอน คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อจะได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนท้องถิ่น

๔.๔.๕ การได้รับการนิเทศ ติดตาม งานทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี ควรได้รับการนิเทศ ติดตามทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้นำให้ผลจากการนิเทศ ติดตาม มาพัฒนาจัดการ ด้านการศึกษาอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง

ภาคผนวก





## คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

ที่ ๐๓๑/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฝ่ายต่างๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน วินิจฉัยและอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้ปฏิบัติงานลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายสิทธิศักดิ์ ชำปฏี    | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ นายชาญชัย ชาญสุข        | กรรมการ                    |
| ๑.๓ นายประสิทธิ์ อังกินันท์ | กรรมการ                    |
| ๑.๔ นายวีระพจน์ ปรีพูล      | กรรมการ                    |
| ๑.๕ นายเอกวิทย์ ธาตุไชย     | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๖ นายธรมชัย อุปชีวะ       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี มีหน้าที่ ประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบโดยวางแผนการดำเนินงานและแสดงข้อมูลถึงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนดตามตัวบ่งชี้โดยใช้ขบวนการ PDCA และจัดเก็บร่องรอยหลักฐาน จัดทำรายงานการประเมินตนเองนำส่งที่งานประกันคุณภาพ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาต่อไป ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย

- |                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| ๒.๑.๑ นายประสิทธิ์ อังกินันท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๒ นายทวีศักดิ์ โคตรโสภาก  | กรรมการ       |
| ๒.๑.๓ นายคมสิงห์ มาตย์วิงแสง  | กรรมการ       |
| ๒.๑.๔ นายปณนทัต ร่มสุข        | กรรมการ       |
| ๒.๑.๕ นายสุวงศ์ พินิจการ      | กรรมการ       |
| ๒.๑.๖ นายเกรียงไกร จันทโรสม   | กรรมการ       |

/๒.๑.๗ นายทวีศักดิ์...

๒.๑.๗ นายทวีศักดิ์ คัมภัญญะ	กรรมการ
๒.๑.๘ นายปรวรัต กัณทสิทธิ์	กรรมการ
๒.๑.๙ นายณัฐกร สาสิงห์	กรรมการ
๒.๑.๑๐ นายพิรวัตร รัฐเมือง	กรรมการ
๒.๑.๑๑ นายอนิรุตต์ บัวระพา	กรรมการ
๒.๑.๑๒ นางสาวศรินาถ วิเชียรศาสตร์	กรรมการ
๒.๑.๑๓ นางมยุรา ศรีพงษ์วิวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๑๔ นางสาวสุกัญญา พิลาอุ้น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นายชาญชัย ชาญสุข	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นายสุวิทย์ ประดิษฐ์	กรรมการ
๒.๒.๓ นายอนิรุตต์ บัวระพา	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสมคิด งามปัญญา	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวสุจิตรา หมูโยธา	กรรมการ
๒.๒.๖ นายกฤษดา กุลกิ่ง	กรรมการ
๒.๒.๗ นายบัญชา เฟื่องสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๘ นางสาวศิริกาญจน์ กันล้วยพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ประกอบด้วย

๒.๓.๑ นายประสิทธิ์ อังกินันท์	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสาวคมขำ ธรรมรักษา	กรรมการ
๒.๓.๓ นายอภิเดช ศิริตั้ง	กรรมการ
๒.๓.๔ นายศักดิ์ชัย กลางหล้า	กรรมการ
๒.๓.๕ นายวรสิทธิ์ ชุนคำ	กรรมการ
๒.๓.๖ นายภาคิน อัครภูมิ	กรรมการ
๒.๓.๗ นายเกรียงไกร จันทน์โฮม	กรรมการ
๒.๓.๘ นายนิเวศน์ เติณสันเทียะ	กรรมการ
๒.๓.๙ นายอาทิตย์ เจริญเฟื่อง	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นายสาโรจน์ เฟื่องบุญ	กรรมการ
๒.๓.๑๑ นายธนบดี อินทรเพชร	กรรมการ
๒.๓.๑๒ นายชูชาติ ดั่งวงศ์	กรรมการ
๒.๓.๑๓ นายสงวนศิลป์ ภูหนองโอง	กรรมการ
๒.๓.๑๔ นายเสกสรร ศรียศ	กรรมการ
๒.๓.๑๕ นายวิวิทย์ ศันติวิวัฒน์พงศ์	กรรมการ
๒.๓.๑๖ นายศักดิ์ชัย กลางหล้า	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑๗ นางสาวอรนงค์ ธรรมรักษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.๔ คณะกรรมการ...

๒.๔ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นายชาญชัย ชาญสุข	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นายสงัด พลทะจักร	กรรมการ
๒.๔.๓ นางสาวอรรณ วุฒิเสน	กรรมการ
๒.๔.๔ นางพนิดา สุขสบาย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๕ นายสัญญาชัย ว่างคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร ประกอบด้วย

๒.๕.๑ นายชาญชัย ชาญสุข	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นายศักดิ์สิทธิ์ สร้อยสังวาลย์	กรรมการ
๒.๕.๓ นางอมรรัตน์ นครไพร	กรรมการ
๒.๕.๔ นางณัฐพัชร์ งานรุ่งเรืองเกิด	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๕ นางสุชีรา มะรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน ประกอบด้วย

๒.๖.๑ นายเอกวิทย์ ชาติไชย	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ นายสงวนศิลป์ ภูหนองโอง	กรรมการ
๒.๖.๓ นายธนบดี อินทรเพชร	กรรมการ
๒.๖.๔ นายบัญชา เฟื่องสว่าง	กรรมการ
๒.๖.๕ นายพุทธ ธรรมสุนา	กรรมการ
๒.๖.๖ นายอาทิตย์ เจริญเฟื่อง	กรรมการ
๒.๖.๗ นายพิรวัตร รัฐเมือง	กรรมการ
๒.๖.๘ นางสาวนันทรี ศิริบุญมี	กรรมการ
๒.๖.๙ นายอภิเดช ศิริตั้ง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๑๐ นางสาวยุภาวรรณ เชื้อนาหว่า	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านสารสนเทศ ประกอบด้วย

๒.๗.๑ นายเอกวิทย์ ชาติไชย	ประธานกรรมการ
๒.๗.๒ นายศักดิ์สิทธิ์ สร้อยสังวาลย์	กรรมการ
๒.๗.๓ นายราเชน ชื่นสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๗.๔ นายนันทวุฒิ พายุพัด	กรรมการ
๒.๗.๕ นายจักรกฤษ รอดสุข	กรรมการ
๒.๗.๖ นายสากล แนวตัน	กรรมการ
๒.๗.๗ นายอภิสิทธิ์ ปาทวาท	กรรมการ
๒.๗.๘ นายสมศักดิ์ คำมะมูล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗.๙ นางสาวละออ ดาขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๘ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๒.๘.๑ นายเอกวิทย์ ธาตุไชย	ประธานกรรมการ
๒.๘.๒ นางอัมพร พจน์สมพงษ์	กรรมการ
๒.๘.๓ นางพีระยุทธ มัชฌนาโส	กรรมการ
๒.๘.๔ นายชูชาติ เป็นมงคล	กรรมการ
๒.๘.๕ นายสาครเรศ จงหมื่นไวย	กรรมการ
๒.๘.๖ นายวิฑูรย์ ปิ่นวนิชย์กุล	กรรมการ
๒.๘.๗ นางสาวนันทชญาณ์ ศรีวัฒนทรัพย์	กรรมการ
๒.๘.๘ นายฤทธิพร แก้ววิเชียร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘.๙ นางสาวสิริรินทร์ แยมเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๙ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ประกอบด้วย

๒.๙.๑ นายวีระพจน์ ปรีพูล	ประธานกรรมการ
๒.๙.๒ นางพัชรา ศิริรัตน์	กรรมการ
๒.๙.๓ นายปราโมช รูปสม	กรรมการ
๒.๙.๔ นายสุวิทย์ ประดิษฐ์	กรรมการ
๒.๙.๕ นางสุชัญญา ชะลูด	กรรมการ
๒.๙.๖ นายเลิศศักดิ์ เปศรี	กรรมการ
๒.๙.๗ นางอัจฉรา สวาทพงษ์	กรรมการ
๒.๙.๘ นายวสันต์ บุญภา	กรรมการ
๒.๙.๙ นางสาวกนกวรรณ ทองทวี	กรรมการ
๒.๙.๑๐ นายพิรวัตร รัฐเมือง	กรรมการ
๒.๙.๑๑ นายอนิรุทธิ์ บัวระพา	กรรมการ
๒.๙.๑๒ นางสาวเพ็ญฤดี สุริพล	กรรมการ
๒.๙.๑๓ นางสาวนนทรี ศิริบุญมี	กรรมการ
๒.๙.๑๔ นางอมรรัตน์ นครไพร	กรรมการ
๒.๙.๑๕ นางรัชนีพร สุขเกษม	กรรมการ
๒.๙.๑๖ นางสาวพรพรรณ บุระคำ	กรรมการ
๒.๙.๑๗ นายเสกสรร ศรียศ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙.๑๘ นางสาวเมลานี โนนหิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๐ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ประกอบด้วย

๒.๑๐.๑ นายวีระพจน์ ปรีพูล	ประธานกรรมการ
๒.๑๐.๒ นางพัชรา ศิริรัตน์	กรรมการ
๒.๑๐.๓ นายปราโมช รูปสม	กรรมการ
๒.๑๐.๔ นายสุวิทย์ ประดิษฐ์	กรรมการ

/๒.๑๐.๕ นางสาวสุชัญญา...

๒.๑๐.๕	นางสุชัยัญญา ชะลูด	กรรมการ
๒.๑๐.๖	นายเลิศศักดิ์ เปศรี	กรรมการ
๒.๑๐.๗	นางอัจฉรา สวาทพงษ์	กรรมการ
๒.๑๐.๘	นายวสันต์ บุญภา	กรรมการ
๒.๑๐.๙	นางสาวกนกวรรณ ทองทวี	กรรมการ
๒.๑๐.๑๐	นายพิรวัตร รัฐเมือง	กรรมการ
๒.๑๐.๑๑	นายอนิรุตต์ บัวระพา	กรรมการ
๒.๑๐.๑๒	นางสาวเพ็ญฤดี สุริพล	กรรมการ
๒.๑๐.๑๓	นางสาวนนทรี ศิริบุญมี	กรรมการ
๒.๑๐.๑๔	นางอมรรัตน์ นครไพร	กรรมการ
๒.๑๐.๑๕	นายเสกสรร ศรียศ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐.๑๖	นางสาวเมลาณี โนนหิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๑	คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย	
๒.๑๑.๑	นายวีระพจน์ ปรีพูล	ประธานกรรมการ
๒.๑๑.๒	นายปรีชา เริงวิทย์	กรรมการ
๒.๑๑.๓	นายวิรัตน์ นิลนามะ	กรรมการ
๒.๑๑.๔	นางรุ่งนภา อัครภูมิ	กรรมการ
๒.๑๑.๕	นายเกรียงไกร จันทร์โฮม	กรรมการ
๒.๑๑.๖	นายอภิเดช ศิริตั้ง	กรรมการ
๒.๑๑.๗	นายธนาเสฏฐ์ ตราชู	กรรมการ
๒.๑๑.๘	นางวัฒนา โอทาตะวงษ์	กรรมการ
๒.๑๑.๙	นางอัจฉรา สวาทพงษ์	กรรมการ
๒.๑๑.๑๐	นายศักรินทร์ ทิพย์บุญผล	กรรมการ
๒.๑๑.๑๑	นางสาวสิริกกร พิมพ์โต	กรรมการ
๒.๑๑.๑๒	นางสาวสุปราณี หอมหวล	กรรมการ
๒.๑๑.๑๓	นายวิฑูรย์ ปิ่นวนิชย์กุล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑.๑๔	นางสาวนันท์ชฎานันท์ ศรีวัฒนทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒	คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประกอบด้วย	
๒.๑๒.๑	นายประสิทธิ์ อังกินันท์	ประธานกรรมการ
๒.๑๒.๒	นางสาวคมขำ ธรรมรักษา	กรรมการ
๒.๑๒.๓	นายรชต คำพลแสน	กรรมการ
๒.๑๒.๔	นายคงเดช โสมาศรี	กรรมการ
๒.๑๒.๕	นายทวีศักดิ์ โคตรโสภา	กรรมการ
๒.๑๒.๖	นายกิตติพงษ์ รัตนวงษ์วิวัฒน์	กรรมการ
๒.๑๒.๗	นายปิ่นนัทธ์ ร่มสุข	กรรมการ
๒.๑๒.๘	นายวิรัตน์ นิลนามะ	กรรมการ

๒.๑๒.๙ นายสาโรจน์ เพ็งบุญ	กรรมการ
๒.๑๒.๑๐ นายวรสิทธิ์ ขุนคำ	กรรมการ
๒.๑๒.๑๑ นางสาวสรินทร์ สกุลงานิช	กรรมการ
๒.๑๒.๑๒ นายชัยณรงค์ บุตรจำนง	กรรมการ
๒.๑๒.๑๓ นายศุภกร เปี่ยมสกุล	กรรมการ
๒.๑๒.๑๔ นายบุญมี ภูครองหิน	กรรมการ
๒.๑๒.๑๕ นายสุธี กุลสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๒.๑๖ นางสาวเพ็ญฤดี สุริพล	กรรมการ
๒.๑๒.๑๗ นางสาวเกวลิณ เพ็งบุญ	กรรมการ
๒.๑๒.๑๘ นายศักกรินทร์ ทิพย์บุญผล	กรรมการ
๒.๑๒.๑๙ นายวิวิทย์ คันตวิวัฒน์พงศ์	กรรมการ
๒.๑๒.๒๐ นางสาวนิภาดา จันแดง	กรรมการ
๒.๑๒.๒๑ นายศักดิ์ชัย กลางหล้า	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๒.๒๒ นางสาวอรนงค์ ธรรมรักษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๓ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการ  
ประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย

๒.๑๓.๑ นายเอกวิทย์ ธาตุไชย	ประธานกรรมการ
๒.๑๓.๒ นายปรีชา เริงวิทย์	กรรมการ
๒.๑๓.๓ นายจรูญ พรหมสุทธิ	กรรมการ
๒.๑๓.๔ นางรุ่งนภา อัครภูมิ	กรรมการ
๒.๑๓.๕ นางสาวกอบกุล จงกลนี้	กรรมการ
๒.๑๓.๖ นายปรีดี ศรีนาม	กรรมการ
๒.๑๓.๗ นายพิชัย เศรษฐไพบูลย์	กรรมการ
๒.๑๓.๘ นางสาวกนกวรรณ ทองทวี	กรรมการ
๒.๑๓.๙ นายสุธี กุลสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๓.๑๐ นายพิรวัตร รัฐเมือง	กรรมการ
๒.๑๓.๑๑ นางสาวนฤมล ลีพฤติ	กรรมการ
๒.๑๓.๑๒ นายประพันธ์ ภูผัน	กรรมการ
๒.๑๓.๑๓ นางสาวณัฐกฤตา นาแขง	กรรมการ
๒.๑๓.๑๔ นายรณชัย อุปชีวะ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓.๑๕ นางสาวละลิตา วีระบุศย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๔ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา ประกอบด้วย

๒.๑๔.๑ นายเอกวิทย์ ธาตุไชย	ประธานกรรมการ
๒.๑๔.๒ นายปรีชา เริงวิทย์	กรรมการ
๒.๑๔.๓ นายจรูญ พรหมสุทธิ	กรรมการ
๒.๑๔.๔ นางรุ่งนภา อัครภูมิ	กรรมการ
๒.๑๔.๕ นางสาวกอบกุล จงกลนี้	กรรมการ

/๒.๑๔.๖ นายปรีดี...



๒.๑๔.๖ นายปรีดี ศรีนาม	กรรมการ
๒.๑๔.๗ นายพิชัย เศรษฐไพบุลย์	กรรมการ
๒.๑๔.๘ นางสาวกนกวรรณ ทองทวี	กรรมการ
๒.๑๔.๙ นายสุธี กุศลสุวรรณ	กรรมการ
๒.๑๔.๑๐ นายพิรวัตร รัฐเมือง	กรรมการ
๒.๑๔.๑๑ นางสาวนฤมล ลีพฤติ	กรรมการ
๒.๑๔.๑๒ นายประพันธ์ ภูผัน	กรรมการ
๒.๑๔.๑๓ นางสาวณัฐกฤตา นาแซง	กรรมการ
๒.๑๔.๑๔ นายรณชัย อุปชีวะ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔.๑๕ นางสาวละลิตา วีระบุศย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชา มีหน้าที่ ประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชาให้ได้ตามมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบโดยวางแผนการดำเนินงานและแสดงข้อมูลถึงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนดตามตัวบ่งชี้ โดยใช้ขบวนการ PDCA และจัดเก็บร่องรอยหลักฐาน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) สาขาวิชา นำส่งทีมงานประกันคุณภาพ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาต่อไป ประกอบด้วย

๓.๑ นายเอกวิทย์ ธาตุไชย	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ นายวรสิทธิ์ ขุนคำ และคณะครูแผนกวิชาสามัญ	กรรมการ
๓.๓ นายภาคิน อัครภูมิ และคณะครูแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๓.๔ นายเกรียงไกร จันทร์โฮม และคณะครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๓.๕ นายนิเวศน์ เด็นสันเทียะ และคณะครูแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	กรรมการ
๓.๖ นายอาทิตย์ เจริญเพ็ง และคณะครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	กรรมการ
๓.๗ นายอภิเดช ศิริตั้ง และคณะครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๓.๘ นายสาโรจน์ เพ็งบุญ และคณะครูแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๓.๙ นายธนบดี อินทรเพชร และคณะครูแผนกวิชาก่อสร้าง	กรรมการ
๓.๑๐ นายศักดิ์ชัย กลางหล้า และคณะครูแผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม	กรรมการ
๓.๑๑ นางสุชัญญา ชะลูด และคณะครูแผนกวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม	กรรมการ
๓.๑๒ นายชูชาติ ดั่งวงศ์ และคณะครูแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	กรรมการ
๓.๑๓ นายสงวนศิลป์ ภูหนองโอง และคณะครูแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๓.๑๔ นายรณชัย อุปชีวะ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๕ นางสาวละลิตา วีระบุศย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๔. คณะกรรมการ...

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีหน้าที่ นำผลการประเมินจากคณะกรรมการชุด  
ที่ ๒ และชุดที่ ๓ รวบรวมสรุปจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๔.๑	นายเอกวิทย์	ชาติไชย	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒	นายปรีชา	เรืองวิทย์	กรรมการ
๔.๓	นายจรูญ	พรมสุทธิ	กรรมการ
๔.๔	นางรุ่งนภา	อัครภูมิ	กรรมการ
๔.๕	นางสาวกอบกุล	จงกลณี	กรรมการ
๔.๖	นางสุชัญญา	ชะลูด	กรรมการ
๔.๗	นายพิชัย	เศรษฐไพบูลย์	กรรมการ
๔.๘	นางสาวกนกวรรณ	ทองทวี	กรรมการ
๔.๙	นายสุธี	กุลสุวรรณ	กรรมการ
๔.๑๐	นายพิรวัตร	รัฐเมือง	กรรมการ
๔.๑๑	นางสาวนฤมล	สีพฤติ	กรรมการ
๔.๑๒	นายประพันธ์	ภูผิน	กรรมการ
๔.๑๓	นางสาวณัฐกฤตา	นาแซง	กรรมการ
๔.๑๔	นายรณชัย	อุปชีวะ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๕	นางสาวละลิตา	วีระบุศย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง และมอบหมายงาน ปฏิบัติงานด้วยความเพียร วิริยะ อุทิศตน เพื่อ  
บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสิทธิศักดิ์ ชำปฏี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี





คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

ที่ ๐๗๙/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการภายในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี ให้เป็นไปตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ กำหนดให้มีการประเมินส่วนราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน

ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตามตัวชี้วัด การประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการภายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน วินิจฉัยและอำนวยความสะดวกให้แก่ คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้ปฏิบัติงานลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายสิทธิศักดิ์	ข้าปฏิ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายชาญชัย	ชาญสุข	กรรมการ
๑.๓ นายประสิทธิ์	อังกินันท์	กรรมการ
๑.๔ นายวีระพงษ์	ปรีพูล	กรรมการ
๑.๕ นายเอกวิทย์	ชาติไชย	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นายรณชัย	อุปชีวะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี มีหน้าที่ ประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการภายในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานปรับปรุงประสิทธิภาพและตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ โดยวางแผนการดำเนินงานและแสดงข้อมูลถึงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตาม ข้อกำหนดตามตัวชี้วัดโดยใช้ขบวนการ PDCA และจัดเก็บร่องรอยหลักฐาน จัดทำรายงานการปรับปรุงประสิทธิภาพตามตัวชี้วัดนำเสนอส่งที่งานประกันคุณภาพฯ เพื่อจัดทำรายงานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสถานศึกษาต่อไป ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของผลการรับนักเรียนระดับ ปวช.๑ ที่รับสมัครเข้าศึกษาใหม่ไม่ต่ำกว่าแผนที่ตั้งไว้ ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นายชาญชัย	ชาญสุข	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นายสุวิทย์	ประดิษฐ์	กรรมการ
๒.๑.๓ นายอนิรุทธิ์	บัวระพา	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวสมคิด	งามปัญญา	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวสุจิตรา	หมูโยธา	กรรมการ

๒.๑.๖ นายกฤษดา...

๒.๑.๖ นายกฤษดา	กุลกั้ง	กรรมการ
๒.๑.๗ นายบัญชา	เพ็งสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๘ นางสาวศิริกาญจน์	กันลัยพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ประสิทธิภาพการลดการออกกลางคันของนักเรียน  
นักศึกษาเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นายประสิทธิ์	อังกินันท์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นางนิภาพรรณ	พิศอ่อน	กรรมการ
๒.๒.๓ นายปรีชา	เรืองวิทย์	กรรมการ
๒.๒.๔ นายวิรัตน์	นิลنامه	กรรมการ
๒.๒.๕ นางรุ่งนภา	อัครภูมิ	กรรมการ
๒.๒.๖ นายสุวิช	จันทร์ทอง	กรรมการ
๒.๒.๗ นายคมสิงห์	มาตย์วังแสง	กรรมการ
๒.๒.๘ นายจักรพันธ์	สินเทศ	กรรมการ
๒.๒.๙ นายปัญญา	จำปาเทศ	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นายนรินทร์	สิงห์สกุล	กรรมการ
๒.๒.๑๑ นายวสันต์	บุญภา	กรรมการ
๒.๒.๑๒ นางอมรรัตน์	นครไพโร	กรรมการ
๒.๒.๑๓ นายสาครเศศ	จงหมื่นไวย์	กรรมการ
๒.๒.๑๔ นายวัชระ	เป้าเฮือง	กรรมการ
๒.๒.๑๕ นางสาวนันทรี	ศิริบุญมี	กรรมการ
๒.๒.๑๖ นายเอกพัฒน์	เมืองคู่	กรรมการ
๒.๒.๑๗ นางสาวยุภาวดี	พรมสาร	กรรมการ
๒.๒.๑๘ นายจตุรงค์	นันทชนะ	กรรมการ
๒.๒.๑๙ นางสาวตะวัน	กองศรี	กรรมการ
๒.๒.๒๐ นายสุวิทย์	ประดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๒๑ นางสาวนิภาดา	จันทร์แดง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัดที่ ๑.๓ การจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษาประกอบด้วย

๒.๓.๑ นายเอกวิทย์	ชาติไชย	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นายปรีชา	เรืองวิทย์	กรรมการ
๒.๓.๓ นายจรูญ	พรมสุทธิ	กรรมการ
๒.๓.๔ นางรุ่งนภา	อัครภูมิ	กรรมการ
๒.๓.๕ นางสาวกอบกุล	จงกลนี้	กรรมการ
๒.๓.๖ นายปรีดี	ศรีนาม	กรรมการ
๒.๓.๗ นางสาวกนกวรรณ	ทองทวี	กรรมการ
๒.๓.๘ นายสุธี	กุลสุวรรณ	กรรมการ
๒.๓.๙ นายพิรวัตร	รัฐเมือง	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นางสาวนฤมล	ลีพฤติ	กรรมการ

๒.๓.๑๑ นายประพันธ์	ภูผัน	กรรมการ
๒.๓.๑๒ นางสาวณัฐกฤตา	นาแซง	กรรมการ
๒.๓.๑๓ นายรณชัย	อุปชีวะ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑๔ นางสาวละลิตา	วีระบุศย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ระดับความสำเร็จการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นายวีระพจน์	ปรีพูล	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ นางพัชรา	ศิริรัตน์	กรรมการ
๒.๔.๓ นายปราโมช	รูปสม	กรรมการ
๒.๔.๔ นายสุวิทย์	ประดิษฐ์	กรรมการ
๒.๔.๕ นางสุชัญญา	ชะลูด	กรรมการ
๒.๔.๖ นายเลิศศักดิ์	เปศรี	กรรมการ
๒.๔.๗ นางอัจฉรา	สวาทพงษ์	กรรมการ
๒.๔.๘ นายวสันต์	บุญภา	กรรมการ
๒.๔.๙ นายพิรวัตร	รัฐเมือง	กรรมการ
๒.๔.๑๐ นายอนิรุตต์	บัวระพา	กรรมการ
๒.๔.๑๑ นางสาวเพ็ญฤดี	สุริพล	กรรมการ
๒.๔.๑๒ นางสาวนนทรี	ศิริบุญมี	กรรมการ
๒.๔.๑๓ นางสาวอมรรัตน์	นครไพร	กรรมการ
๒.๔.๑๔ นางเดือนฉาย	ปัตสาแก้ว	กรรมการ
๒.๔.๑๕ นางอัมพร	พจน์สมพงษ์	กรรมการ
๒.๔.๑๖ นางอิสราภา	พิลาไชย	กรรมการ
๒.๔.๑๗ นายสาครเศศ	จงหมื่นไวย	กรรมการ
๒.๔.๑๘ นางสาวศศิธร	เปี่ยมมะเรียง	กรรมการ
๒.๔.๑๙ นายเสกสรร	ศรียศ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๒๐ นางสาวเมลาณี	โนนหิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ระดับความสำเร็จการส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๒.๕.๑ นายประสิทธิ์	อังกินันท์	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นางสาวคมขำ	ธรรมรักษา	กรรมการ
๒.๕.๓ นายรชต	คำพลแสน	กรรมการ
๒.๕.๔ นายคงเดช	โสมาศรี	กรรมการ
๒.๕.๕ นายทวีศักดิ์	โคตรโสภา	กรรมการ
๒.๕.๖ นายกิตติพงษ์	รัตนวงษ์วิวัฒน์	กรรมการ
๒.๕.๗ นายปิ่นนัท	ร่มสุข	กรรมการ
๒.๕.๘ นายวิรัตน์	นิลนามะ	กรรมการ
๒.๕.๙ นายสาโรจน์	เพ็งบุญ	กรรมการ
๒.๕.๑๐ นายวรสิทธิ์	ขุนคำ	กรรมการ

/๒.๕.๑๑ นางสาวสวีรินทร์...

๒.๕.๑๑	นางสาวสวรินทร์	สกุลพานิช	กรรมการ
๒.๕.๑๒	นายชัยณรงค์	บุตรจ่านง	กรรมการ
๒.๕.๑๓	นายศุภกร	เปี่ยมสกุล	กรรมการ
๒.๕.๑๔	นายบุญมี	ภูครองหิน	กรรมการ
๒.๕.๑๕	นายสุธี	กุลสุวรรณ	กรรมการ
๒.๕.๑๖	นางสาวพรพิรุณ	ไชยฮะนิจ	กรรมการ
๒.๕.๑๗	นายก้องภพ	สีกา	กรรมการ
๒.๕.๑๘	นางสาวเพ็ญฤดี	สุริพล	กรรมการ
๒.๕.๑๙	นายพรประชา	สุทธิประภา	กรรมการ
๒.๕.๒๐	นายประพันธ์	ภูผัน	กรรมการ
๒.๕.๒๑	นางสาวเกวลิน	เพ็งบุญ	กรรมการ
๒.๕.๒๒	นายพิชัย	เศรษฐไพบุลย์	กรรมการ
๒.๕.๒๓	นายธรรมบุญ	ขลิบเงิน	กรรมการ
๒.๕.๒๔	นายศักดิ์เรนทร์	ทิพย์บุญผล	กรรมการ
๒.๕.๒๕	นายศักดิ์ชัย	กลางหล้า	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๒๖	นางสาวอรอนงค์	ธรรมรักษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ระดับความสำเร็จในการจัดกิจกรรม/โครงการ  
โรงเรียนสะอาดของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๖.๑	นายประสิทธิ์	อังกินันท์	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒	นางสาวคมขำ	ธรรมรักษา	กรรมการ
๒.๖.๓	นายรชต	คำพลแสน	กรรมการ
๒.๖.๔	นายคงเดช	โสมาศรี	กรรมการ
๒.๖.๕	นายทวีศักดิ์	โคตรโสภา	กรรมการ
๒.๖.๖	นายกิตติพงษ์	รัตนวงษ์วัฒน์	กรรมการ
๒.๖.๗	นายปณิทัต	รัมย์สุข	กรรมการ
๒.๖.๘	นายวิรัตน์	นิลنامه	กรรมการ
๒.๖.๙	นายสาโรจน์	เพ็งบุญ	กรรมการ
๒.๖.๑๐	นายวรสิทธิ์	ขุนคำ	กรรมการ
๒.๖.๑๑	นางสาวสวรินทร์	สกุลพานิช	กรรมการ
๒.๖.๑๒	นายชัยณรงค์	บุตรจ่านง	กรรมการ
๒.๖.๑๓	นายศุภกร	เปี่ยมสกุล	กรรมการ
๒.๖.๑๔	นายบุญมี	ภูครองหิน	กรรมการ
๒.๖.๑๕	นายสุธี	กุลสุวรรณ	กรรมการ
๒.๖.๑๖	นางสาวพรพิรุณ	ไชยฮะนิจ	กรรมการ
๒.๖.๑๗	นายก้องภพ	สีกา	กรรมการ
๒.๖.๑๘	นางสาวเพ็ญฤดี	สุริพล	กรรมการ
๒.๖.๑๙	นายพรประชา	สุทธิประภา	กรรมการ
๒.๖.๒๐	นายประพันธ์	ภูผัน	กรรมการ

/๒.๖.๒๑ นางสาวเกวลิน...

๒.๖.๒๑	นางสาวเกวลิณ	เพ็ญบุญ	กรรมการ
๒.๖.๒๒	นายพิชัย	เศรษฐไพบูลย์	กรรมการ
๒.๖.๒๓	นายธรรมบุญ	ชลิบเงิน	กรรมการ
๒.๖.๒๔	นายศักดิ์เรนทร์	ทิพย์บุญผล	กรรมการ
๒.๖.๒๕	นายศักดิ์ชัย	กลางหล้า	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๒๖	นางสาวอรอนงค์	ธรรมรักษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัดที่ ๒.๔ ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอน  
ในระบบทวิภาคีประกอบด้วย

๒.๗.๑	นายวีระพจน์	ปรีพูล	ประธานกรรมการ
๒.๗.๒	นายสมศักดิ์	แก้วไสย	กรรมการ
๒.๗.๓	นายปรีชา	เริงวิทย์	กรรมการ
๒.๗.๔	นายวิรัตน์	นิลنامه	กรรมการ
๒.๗.๕	นางรุ่งนภา	อัครภูมิ	กรรมการ
๒.๗.๖	นายเกรียงไกร	จันทร์โฮม	กรรมการ
๒.๗.๗	นายอภิเดช	ศิริตัง	กรรมการ
๒.๗.๘	นายธนาเสฏฐ์	ตราขู	กรรมการ
๒.๗.๙	นายวิฑูรย์	ปิ่นวนิชย์กุล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗.๑๐	นางสาวนันท์ชญาณ์	ศรีวัฒน์ทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๘ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จการสร้างภาพลักษณ์และการสร้าง  
เครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๒.๘.๑	นายเอกวิทย์	ธาดุไชย	ประธานกรรมการ
๒.๘.๒	นางอัมพร	พจน์สมพงษ์	กรรมการ
๒.๘.๓	นางพีระยุทธ	มัทนาโส	กรรมการ
๒.๘.๔	นายชูชาติ	เป็นมงคล	กรรมการ
๒.๘.๕	นายสาครเศศ	จงหมื่นไวย์	กรรมการ
๒.๘.๖	นางสาวนันท์ชญาณ์	ศรีวัฒน์ทรัพย์	กรรมการ
๒.๘.๗	นายวิฑูรย์	ปิ่นวนิชย์กุล	กรรมการ
๒.๘.๘	นายฤทธิพร	แก้ววิเชียร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘.๙	นางสาวสิวิรินทร์	แย้มเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๙ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ผลสำเร็จการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรและ  
ปริมาณงานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๙.๑	นายชาญชัย	ชาญสุข	ประธานกรรมการ
๒.๙.๒	นายศักดิ์สิทธิ์	สร้อยสังวาลย์	กรรมการ
๒.๙.๓	นางสาวอมรรรัตน์	นครไพร	กรรมการ
๒.๙.๔	นางณัฐพัชร์	งานรุ่งเรืองเกิด	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙.๕	นางสุชีรา	มะรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๐ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัดที่ ๔.๒ ร้อยละของผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ  
ในภาพรวมของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๒.๑๐.๑ นายชาญชัย	ชาญสุข	ประธานกรรมการ
๒.๑๐.๒ นางสาวน้ำฝน	ตั้งประเสริฐ	กรรมการ
๒.๑๐.๓ นางวาสนา	แสนคำ	กรรมการ
๒.๑๐.๔ นางลดาวัลย์	สร้อยสังวาลย์	กรรมการ
๒.๑๐.๕ นางนิตยา	ดวงแข	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐.๖ นางสาวธินิตยา	ขันดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๑ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัดที่ ๔.๓ ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑๑.๑ นายเอกวิทย์	ธาตุไชย	ประธานกรรมการ
๒.๑๑.๒ นายศักดิ์สิทธิ์	สร้อยสังวาลย์	กรรมการ
๒.๑๑.๓ นายจักรกฤษ	รอดสุข	กรรมการ
๒.๑๑.๔ นายราเชน	ขึ้นสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๑๑.๕ นายนันทวุฒิ	พายุพัด	กรรมการ
๒.๑๑.๖ นายสมศักดิ์	คำมะมูล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑.๗ นางสาวละออ	ตาขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๒ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัดที่ ๕ การส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน นักศึกษา หรือครู  
เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ หรืองานวิชาการภายในประเทศระดับจังหวัดขึ้นไปหรือภายนอกประเทศ ประกอบด้วย

๒.๑๒.๑ นายวีระพจน์	ปรีพูล	ประธานกรรมการ
๒.๑๒.๒ นายอภิเดช	ศิริตั้ง	กรรมการ
๒.๑๒.๓ นายศักดิ์ชัย	กลางหล้า	กรรมการ
๒.๑๒.๔ นายวรสิทธิ์	ขุนคำ	กรรมการ
๒.๑๒.๕ นายภาคิน	อัครภูมิ	กรรมการ
๒.๑๒.๖ นายเกรียงไกร	จันทร์โฮม	กรรมการ
๒.๑๒.๗ นายนิเวศน์	เดินสันเทียะ	กรรมการ
๒.๑๒.๘ นายอาทิตย์	เจริญเพ็ง	กรรมการ
๒.๑๒.๙ นายสาโรจน์	เพ็งบุญ	กรรมการ
๒.๑๒.๑๐ นายธนบดี	อินทรเพชร	กรรมการ
๒.๑๒.๑๑ นายชูชาติ	ด้วงสงค์	กรรมการ
๒.๑๒.๑๒ นายสงวนศิลป์	ภูหนองโอง	กรรมการ
๒.๑๒.๑๓ นายเสกสรร	ศรียศ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๒.๑๔ นางสาวเมลาณี	โนนหิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา  
มีหน้าที่ นำผลการประเมินจากคณะกรรมการและรวบรวมสรุปจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑ นายเอกวิทย์	ธาตุไชย	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ นายปรีชา	เรืองวิทย์	กรรมการ
๓.๓ นายจรรุญ	พรมสุทธิ	กรรมการ



๓.๔	นางรุ่งนภา	อัครภูมิ	กรรมการ
๓.๕	นางสาวกอบกุล	จงกลณี	กรรมการ
๓.๖	นางสุชัยัญญา	ชะลูด	กรรมการ
๓.๗	นายพิชัย	เศรษฐ์ไพบูลย์	กรรมการ
๓.๘	นางสาวกนกวรรณ	ทองทวี	กรรมการ
๓.๙	นายสุธี	กุลสุวรรณ์	กรรมการ
๓.๑๐	นายพิรวัตร	รัฐเมือง	กรรมการ
๓.๑๑	นางสาวนฤมล	ลีพฤติ	กรรมการ
๓.๑๒	นางสาวณัฐกฤตา	นาแซง	กรรมการ
๓.๑๓	นางสาวพรพรรณ	บุระคำ	กรรมการ
๓.๑๔	นางสาวยุภาวรรณ	เขื่อนาหว่า	กรรมการ
๓.๑๕	นางสาวสิวิรินทร์	แย้มเจริญ	กรรมการ
๓.๑๖	นางสาวละออ	ดาขาว	กรรมการ
๓.๑๗	นายรณชัย	อุปชีวะ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๘	นางสาวละลิตา	วีระบุศย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง และมอบหมายงาน ปฏิบัติงานด้วยความเพียร วิริยะ อุตสาหะ เพื่อบังเกิด  
ผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสิทธิศักดิ์ ชำปฏี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี

